


Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол от _4_ № 14.04.2023	УТВЕРДАЮ Директор МБОУ «Сухонойская СОШ»  Л.В. Катренко Приказ от 14.04.2023 № 36 –В
--	---



**ОТЧЕТ О  
САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Муниципальным бюджетным  
общеобразовательным учреждением  
«Сухонойская средняя  
общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

№ раздела	Название <sup>1</sup>	Содержимое
1	<p>Общая характеристика образовательной деятельности ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сухонойская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Сухонойская СОШ»  663915 Красноярский край, Уярский район, с. Сухоной, ул. Механизаторов, д.37  ☎ 8-39-146-30-1-45  Эл. адрес: suhonoу_school@mail.ru  Сайт: www.сухойсош.рф  Лицензия: 6595-л (срок действия: бессрочно)  Выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края 07.02.2012 г.  Общее образование:  Дошкольное образование;  Начальное общее образование;  Основное общее образование;  Среднее общее образование.  Дополнительное образование  Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:  Отдел по защите прав детей администрации Уярского района; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в Уярском районе;  МО МВД России "Уярский"  КГБУЗ "Уярская районная больница";  ЧУЗ «Поликлиника «РЖД- медицина  МБУК "Межпоселенческая клубная система" Уярского района</p>

<sup>1</sup> В

соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462.

2	Система управления ОО	<p><b>Структура управления образовательной организации.</b></p> <p>В соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об образовании в Российской Федерации" управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.</p> <p>В образовательной организации сформированы следующие</p> <p><b>коллегиальные органы управления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общее собрание трудового коллектива образовательной организации</li> <li>педагогический совет</li> <li>управляющий совет</li> </ul> <p><b>Представительные органы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Общешкольный родительский комитет;</li> <li>Орган ученического самоуправления «Школьный парламент»;</li> <li>Первичная профсоюзная организация работников школы.</li> </ul>
		<p>Основные функции и полномочия коллегиальных органов управления является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы;</li> <li>повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения;</li> <li>созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.</li> </ul> <p>Представительные органы создаются в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и для принятия образовательной организацией локальных нормативных актов.</p>

3	Содержание подготовки обучающихся	<p>Виды реализуемых ООП.</p> <p>В МБОУ «Сухонойская СОШ» реализуются следующие основные образовательные программы:</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования – 9 обучающихся;</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования – 23 обучающихся;</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования – 35 обучающихся;</p> <p>Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования – 3 обучающихся;</p> <p>Адаптированная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)-2 обучающихся;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) – 2 обучающийся;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся со легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 обучающихся.</p> <p>Обучающиеся, осваивающие адаптированные образовательные программы по индивидуальным учебным планам – 2 человека.</p> <p>Программы дополнительного образования-59 человек</p>
---	-----------------------------------	--

Качество подготовки обучающихся	<b>Качество подготовки обучающихся за 2022 учебный год:</b>					
	<b>Усвоение программного материала</b>					
	Уровни общего образования	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, освоивших программный материал	Кол-во обучающихся, не освоивших программный материал	% усвоены обучающимися программа материала	% неусвоены обучающимися программный материал
	НОО	23	23	0	100%	0%
	ООО	24	24	2	92%	8%
	СОО	3	3	0	100%	0%
	<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>97,3%</b>	<b>2</b>

**Программный материал не усвоили следующие обучающиеся**

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Причины
1	Кондратенко Данил	7	русский язык	Непрохождение промежуточной аттестации
2	Сучков Владимир	7	Русский язык, математика, обществознание	Непрохождение промежуточной аттестации

**Качественное усвоение программного материала**

Уровни общего образования	Всего кол-во обуч – ся/ из них количество первокл.	Программный материал усвоили на:		% качественного усвоения программного материала
		«5»	«4 и 5»	
<b>Начальное общее образование</b>	23\4	1	5	26%
<b>Основное общее образование</b>	34	1	14	44%
<b>Среднее общее образование</b>	3	2	1	100%
<b>ИТОГО</b>	60/4	9	20	51,7%

**Результаты Государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ (11 классы)**

Предмет	Средний балл без учета пересдачи -78	
	Основной период	Не достигли порогового минимума
Русский язык	1	0
Математика профиль	1	0
Предмет по выбору (информатика)	1	0

### Краевая диагностическая работа по читательской грамотности 2022-23 г.

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Читательская грамотность-4 класс	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%
Читательская грамотность-6 класс	30,00%	70,00%	0,00%	0,00%

Н – ниже базового; Б1 – базовый1; Б2 – базовый2; П – повышенный

### Краевая контрольная работа по естественно-научной и математической грамотности 8 класс

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Математическая - 8 класс	0,00%	83,00%	17,00%	0,00%
Естественно-научная -8 класс	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%

Н – ниже базового; Б1 – базовый1; Б2 – базовый2; П – повышенный

### Краевая контрольная работа по физике (естествознанию) 8 класс

	2022-2023		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Физика (естествознание)	33%	66%	0%

Н – ниже базового; Б1 – базовый1; Б2 – базовый2; П – повышенный

## ОТЧЕТ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

№	Предмет	Кол-во участн иков	Количество победителей/ призеров
1.	география	7	2/5
2.	русский язык	15	0/0
3.	обществознание	4	1/3
4.	английский язык	7	2/3
5.	история	5	1/2
	<b>итого</b>	<b>38</b>	<b>6/13</b>

### Количество классов-комплектов

Параллель	Количество классов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1

### Режим образовательной деятельности:

Образовательный процесс в МБОУ «Сухонойская средняя общеобразовательная школа» организуется в одну смену.

Занятия начинаются в 09:00 и заканчиваются в 15:20. В режиме пятидневной рабочей недели занимаются 1-7 классы, в режиме шестидневной рабочей неделе занимаются 8-11 классы

### Продолжительность учебного года в МБОУ «Сухонойская средняя общеобразовательная школа»

начало учебного года – 01.09.2022 г.;

продолжительность учебного года:

Классы	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней
1 класс	33 недели	165 дней
2-7 классы	34 недели	170 дней
8,10 классы	34 недели	204 дня
9,11 классы	34 недели	204 дня
Обучающиеся по АООП, имеющие интеллектуальные	34 недели	170 дня



нарушения (Гурьев С. 6 кл, Шерер А. 8 кл.		
---	--	--

### 3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти:

Классы	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность	
			Кол-во учеб. недель	Кол-во уч.дней
1 четверть				
1-7 классы	01.09.2022	28.10.2022	8н. 2 дн.	42
8, 10 класс	01.09.2022	28.10.2022	8н. 2 дн.	50
9, 11 класс	01.09.2022	31.10.2022	8н. 3 дн.	51
2 четверть				
1-7 классы	07.11.2022	26.12.2022	7н. 1 дн.	36
8, 10 классы	07.11.2022	26.12.2022	7н. 1 дн.	43
9, 11 классы	07.11.2022	31.12.2022	7н. 5 дн.	47
3 четверть				
1 класс	09.01.2023	24.03.2023	10 нед. 2 дн.	52 дн.
2-7 классы	09.01.2023	24.03.2023	10 нед. 3 дн.	63 дн.
8, 10 классы	10.01.2023	25.03.2023	10 нед. 3дн.	63 дн.
9, 11 классы	10.01.2023	25.03.2023	10 нед. 3 дн.	63 дн.
4 четверть				
1-7 классы	03.04.2023	31.05.2023	8нед	40
8, 10 классы	03.04.2023	31.05.2023	8нед	48
9, 11 классы	04.04.2023	25.05.2023	7н 1дн	43
Итого за весь год:				
1 класс	01.09.2022	31.05.2023	33 нед.	166 дн.
2-7классы	01.09.2022	31.05.2023	34 нед.	170 дн.

8, 10 классы	01.09.2022	31.05.2023	34 нед.	204 дн.
9, 11 классы	01.09.2022	26.05.2023	34 нед.	204 дн.
	1 полугодие начало	1 Полугодие конец	2 полугодие начало	2 полугодие конец
10 класс	01.09.2022	31.12.2023	09.01.2023	31.05.2023
11 класс	01.09.2022	31.12.2023	10.01.2023	26.05.2023

Классы	Осенние		Зимние		Весенние	
	Начало каникул	Окончание каникул	Начало каникул	Окончание каникул	Начало каникул	Окончание каникул
1-7 класс	29.10.22	06.11.22	27.12.22	08.01.23	27.03.23	02.04.23
			13.02.23	19.02.23		
8, 10 классы	29.10.22	06.11.22	27.12.22	08.01.23	27.03.23	02.04.23
9, 11 классы	31.10.22	06.11.22	01.01.23	08.01.23	27.03.23	02.04.23

#### 4. Продолжительность каникул в течение учебного года:

##### 5. Особенности календарного графика:

1 класс – дополнительные каникулы в 3 четверти с 13.02.2023-19.02.2023 г.

##### 6. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

1-7 классы - пятидневная рабочая неделя;

8-11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 11.02.2023 по 17.02.2023 г. (7 дней)

Обучение осуществляется только в очной форме.

Режим учебной деятельности образовательной организации полностью соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы",

утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015).

Обучение в сетевой форме, с применением дистанционных технологий и электронных средств обучения осуществлялось по:

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов
Физика	7	2
	8	2
	9	2
	11	2
Английский язык	5	3
	6	3
	7	3
	8	3

#### Распределение выпускников 9 класса 2022 года

ФИО выпускников	Поступившие в СУЗ	Трудоустроились	Не работают, не учатся	10 класс МБОУ «Сухонойская СОШ»
Кузнецова Арина Александровна	КГАПОУ «КТТиС» Красноярский техникум транспорта и сервиса	0	0	0
Лопатин Илья Иванович	КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	0	0	0
Бызова Дарья Андреевна	0	0	0	МБОУ «Сухонойская СОШ»
Барон Дарья Евгеньевна	0	0	0	МБОУ «Сухонойская СОШ»
Антонова Елена Сергеевна	0	0	0	МАОУ «Сотниковская СОШ» республика Бурятия

#### Распределение выпускников 11 класса 2022 года

ФИО выпускников	Поступившие в СУЗ	Трудоустроились	Не работают, не учатся	10 класс МБОУ «Сухонойская СОШ»
-----------------	-------------------	-----------------	------------------------	---------------------------------

Гравит Ангелина Евгеньевна	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М.Горького»	0	0	0
Зубова Анастасия Романовна	КГАПОУ «Канский педагогический колледж»	0	0	0

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогический состав школы – это сплоченный, устоявшийся коллектив квалифицированных педагогов. Большинство педагогов люди творческие, азартные, непрерывно работающие над своим самосовершенствованием.

Категория\возраст	30-40	40-50	50-60	60-70	Итого:
Высшая квалификационная категория	0	0	1	1	2
Первая категория	5	1	1	3	11
Не имеет категории	3	0	0	0	3
Итого:	8	1	2	4	<b>15</b>

Доля педагогических работников с высшим образованием.

Образование/возраст	30-40	40-50	50-60	60-80	Итого:
Высшая педагогическое	2	1	1	3	9
Высшее непедагогическое			1		1
Среднее-профессиональное педагогическое	2			1	3
Среднее-профессиональное непедагогическое	2				2
Итого:	4	4	5	2	<b>15</b>

Подтвердили уровень квалификации (аттестовались на категорию) за 2022 год:

ФИО педагога	Категория	Срок
<b>Маханько Ольга Яковлевна</b>	<b>Высшая</b>	<b>2025</b>
<b>Катренко Людмила Викторовна</b>	<b>Первая</b>	<b>2026</b>
<b>Матюшин Иван Николаевич</b>	<b>Первая</b>	<b>2026</b>
<b>Гриненко Надежда Сергеевна</b>	<b>Первая</b>	<b>2026</b>
<b>Ярум Лариса Владимировна</b>	<b>Первая</b>	<b>2025</b>
<b>Петухова Ольга Александровна</b>	<b>Первая</b>	<b>2026</b>

## 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### Информационная справка об обеспеченности печатными учебными изданиями за 2022-23 учебный год

Класс	Предмет	Реализуемая учебная программа; автор полное название программы	Учебник	Рабочая тетрадь
1	Математика	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл. М.»Просвещение» 2014г.	Моро М.И. Математика 1 кл. в 2-х ч. «Просвещение» -2019г.	
	Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл. М.»Просвещение» 2014г.	Канакина В.Г., Горецкий Русский язык 1 кл. «Просвещение» - 2019г.	
	Русский родной язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл. М.»Просвещение» 2014г	Александрова О.М. Русский родной язык. 1 кл. «Просвещение»-2019г.	
	Литературное чтение	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл. М.»Просвещение» 2014г.	Горецкий В.Г. Азбука . 1 кл., в 2-х ч. «Просвещение» 2019г.  Климанова Л.Ф. Литературное чтение 1 кл., в 2-х ч «Просвещение» 2020г	
	Окружающий мир	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл. М.»Просвещение» 2014г.	Плешаков А.А. Окружающий мир 1кл. в 2-х ч. «Просвещение»-2019г.	

	Музыка	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл. М.»Просвещение» 2014г.	Критская Е.Д. Музыка 1 кл. «Просвещение» - 2019г.	
	Технология	Лутцева. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл. М.»Просвещение» 2014г.	Лутцева Е.А. Технология 1 кл. «Просвещение» - 2019г.	
	ИЗО	Лутцева. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл. М.»Просвещение» 2014г	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 кл. «Просвещение» - 2019г.	
	Физическая культура	Под редакцией В.И.Ляха. Программа: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015г.	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. «Просвещение» 2016г.	
2	Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл. М.»Просвещение» 2014г	Канакина В.Г. Русский язык 2 кл. в 2-х ч. «Просвещение» - 2020г.	
	Русский родной язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл. М.»Просвещение» 2014г	Александрова О.М. Русский родной язык. 2 кл. «Просвещение»-2020г.	
	Математика	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл. М.»Просвещение» 2014г	Моро М.И. Математика 2 кл. в 2-х ч. «Просвещение» -2020г.	

Литературное чтение	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл. М.»Просвещение» 2014г	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 2 кл., в 2-х ч. «Просвещение» - 2020г.	
Литературное чтение (на родном русском языке)		Кутейникова Н.Е. Литературное чтение на родном (русском языке): 2класс М.: ООО «Русское слово », 2022.	
Окружающий мир	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл. М.»Просвещение» 2014г	Плешаков А.А. Окружающий мир 2кл. в 2-х ч. «Просвещение»-2020г.	
Иностранный язык	Вербицкая М,В,. Программа по английскому языку «Форвард» 2 -4 кл. «Вентана- Граф» 2017г.	Вербицкая М.В. Английский язык 2 кл. в 2-х ч. «Вентана-Граф» 2016,2017г	
Технология	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл. М.»Просвещение» 2014г	Лутцева Е.А. Технология 2 кл. «Просвещение» - 2020г.	
Музыка	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл. М.»Просвещение» 2014г	Критская Е.Д. Музыка 2 кл. «Просвещение» - 2020г.	
ИЗО	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл. М.»Просвещение» 2014г	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 2 кл. «Просвещение» - 2020г.	
Физическая культура	Под редакцией В.И.Ляха. Программа: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015г.	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. «Просвещение» 2016г.	



3	Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл. М.»Просвещение» 2014г	Канакина. Горецкий Русский язык 3 кл в 2-х ч. «Просвещение» - 2021г.	.
	Русский родной язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл. М.»Просвещение» 2014г	Александрова О.М. Русский родной язык. 3 кл. «Просвещение»-2021г.	
	Математика	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл. М.»Просвещение» 2014г	Моро М.И., Бантова М.А. Математика 2 кл. в 2-х ч. «Просвещение» -2021г.	
	Литературное чтение	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл. М.»Просвещение» 2014г	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 3 кл., в 2-х ч.	
	Родная (русская) литература		Кутейникова Н.Е. Литературное чтение на родном (русском языке): 2класс М.: ООО «Русское слово », 2022.	
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл. М.»Просвещение» 2014г	Плешаков А.А. Окружающий мир 3кл. в 2-х ч. «Просвещение»-2021г.	
	Иностранный язык	Вербицкая М,В., Программа по английскому языку «Форвард» 2 -4 кл. «Вентана- Граф» 2017г.	Вербицкая М.В. Английский язык 3 кл. в 2-х ч. «Вентана-Граф» 2021	
	Технология	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл. М.»Просвещение» 2014г	Лутцева Е.А. Технология 3 кл. «Просвещение» - 2021г.	
	ИЗО	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл. М.»Просвещение» 2014г	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 3 кл. «Просвещение» - 2021г.	

	Музыка	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл. М.»Просвещение» 2014г	Критская Е.Д. Музыка 3 кл. «Просвещение» - 2021г	
	Физическая культура	Под редакцией В.И.Ляха. Программа: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015г.	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. «Просвещение» 2016г.	
4	Русский язык	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» «Вентана – Граф» 2015 год	Канакина В.П. Русский язык: 4 класс: учебник: в 2 ч.М:Просвещение, 2022.	
	Литературное чтение	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» «Вентана – Граф»	Климанова Л.Ф. Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях/	
	Литературное чтение ( на родном русском языке)		Кутейникова Н.Е. Литературное чтение на родном (русском языке): 4класс М.: ООО	
	Математика	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» «Вентана – Граф» 2015 год	. Моро М.И. Математика. 4 класс: учебник : в 2.-.-М.: Просвещение, 2022.	
	Окружающий мир	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» «Вентана – Граф» 2015 год	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс.. В 2-х М.:Просвещение, 2022	
	Иностранный язык	Вербицкая М,В,. Программа по английскому языку «Форвард» 2 -4 кл. «Вентана- Граф» 2017г.	Вербицкая М.В. Английский язык 4 кл. в 2-х ч. «Вентана-Граф» 2017, 2018г.	
	Технология	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI 2015г.	Лутцева Е,А, Технология 4 кл. «Вентана – Граф» 2016-18г.	
	Музыка	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» «Вентана – Граф» 2015 год	Усачева В.О. Музыка 4 кл., «Вентана-Граф», 2016г,	

	(ИЗО)	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» «Вентана – Граф» 2015 год	Савенкова Л.Г. «Изобразительное искусство , 4 кл, «Русское слово», 2014г	
		Комплексный учебный курс основы религиозных культур и светской этики. Составитель О.Г.Зелова. Красноярск 2015г.	Сахаров А.Н. Основы религиозных культур народов России 4 кл. «Русское слово» 2017г.	
	Физическая культура	Под редакцией В.И.Ляха. Программа: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015г.	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. «Просвещение» 2016г.	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Комплексный учебный курс основы религиозных культур и светской этики. Составитель О.Г.Зелова. Красноярск 2015г.	Сахаров А.Н. Основы религиозных культур народов России 4 кл. «Русское слово» 2017г.	
5	Основы религиозных культур народов России	Комплексный учебный курс основы религиозных культур и светской этики. Составитель О.Г.Зелова. Красноярск 2015г.	Сахаров А.Н. Основы религиозных культур народов России. 5 класс. «Русское слово» 2017г.	
6	Основы православной культуры	Комплексный учебный курс основы религиозных культур и светской этики. Составитель О.Г.Зелова. Красноярск 2015г.	Дорофеев В. Основы православной культуры 6 класс. «Русское слово» 2019г.	
5	Русский язык	Программ по русскому языку 5-9 кл.» Ладыженская, Баранов М.:Просвещение 2016г.	Баранов М.Т .Ладыженская Т.А Русский язык 5 кл., в 2 частях Москва. «Просвещение» 2019-2020г.	
5	Русский родной язык	Примерная программа по учебному предмету русский родной язык «Просвещение» 2018г.	Александрова О.М. Русский родной язык 5 кл. «Просвещение» 2019-	

			2020г.	
6	Русский язык	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений М.:«Просвещение» 2016г	Баранов М.Т. и др. Русский язык 6 кл. «Просвещение», в 2 частях 2019г.	
6	Русский родной язык	Примерная программа по учебному предмету русский родной язык «Просвещение» 2018г.	Александрова О.М. Русский родной язык 6 кл. «Просвещение» 2020г.	
7	Русский язык	Программа: «Русский язык 5-9 кл.»Ладыженская, Баранов «Просвещение» 2016г.	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А и др. Русский язык 7 кл.в 2-х ч. «Просвещение» 2019-2020г,	
7	Русский родной язык	Примерная программа по учебному предмету русский родной язык «Просвещение» 2018г.	Александрова О.М. Русский родной язык 7 кл. «Просвещение» 2021г.	
8	Русский язык	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений М.:«Просвещение» 2016г	Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 8 кл. М. «Просвещение» 2016г.  <b>ОВЗ</b> Якубовская Э.В. Русский язык 8 класс «Просвещение» 2016г.	
9	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений переработанная с ФГОСТ Авторы Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская. М.: Просвещение 2014г.	Ладыженская, Тростенцова Л.А. Русский язык. Москва «Просвещение» 2018г	
11	Русский язык	Программы по русскому языку 10-11 классы для общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровень) .	Гольцова Н.Г. Русский язык.и Литература 10-11 кл. в 2-х ч. Москва «Русское	

		Составитель С.И. Львова М.: Мнемозина 2015г.	слово» 2018-2020 г.	
5	Литература	Программы «Литература 5-11 кл.». Под редакцией Коровиной В. Я. Москва. «Просвещение» 2016 г.	Коровина В.Я. Литература 5 кл. в 2-х ч. Москва. «Просвещение» 2019г.	
6	Литература	Программы «Литература 5-11 кл.». Под редакцией Коровиной В. Я. Москва. «Просвещение» 2016 г.	Полухина В.П. Литература 6 кл. в 2-х ч. «Просвещение», 2019г,	
7	Литература	Программы «Литература 5-11 кл.». Под редакцией Коровиной В. Я. Москва. «Просвещение» 2016 г	Коровина В.Я. и др. Литература. 7кл., в 2-х ч., «Просвещение» 2017-2019г.	
8	Литература	Программы «Литература 5-11 кл.». Под редакцией Коровиной В. Я. Москва. «Просвещение» 2016 г.	Коровина В.Я. и др. Литература. 8 кл. в 2-х ч. «Просвещение» 2019-2020г.  <b>ОВЗ</b> Малышева З.Ф.. Чтение 8 кл. «Просвещение» 2016г.	
9	Литература	Программы «Литература 5-11 кл.». Под редакцией Коровиной В. Я. Москва. «Просвещение» 2016 г.	Коровина В.Я... Ллитература .. 9 кл. в 2-х ч Москва «Просвещение» 2019г.	
11	Литература	Программы «Литература 5-11 кл.». Под редакцией Коровиной В. Я. Москва. «Просвещение» 2016 г.	Михайлов О.Н., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература11 кл. в 2-х ч. «Просвещение» 2016г.	
5	Английский язык	Вербицкая М.В. Программа по английскому языку «Форвард» «Вентана- Граф» 2017г.	Веробицкая М.В. Английский язык 5 кл. в 2-х ч. «Вентана-Граф». 2018	

			г.	
6	Английский язык	Вербицкая М.В. Программа по английскому языку «Форвард». «Вентана- Граф» 2017г.	Веробицкая М.В. Английский язык 6 кл., в 2-х ч. «Вентана-Граф». 2018,2019 г.	
7	Английский язык	Вербицкая М.В. Программа по английскому языку «Форвард» «Вентана- Граф» 2017г.	Веробицкая М.В. Английский язык, 7 кл., В 2-х ч. «Вентана-Граф» 2018-2020г.	
8	Английский язык	Вербицкая М.В. Программа по английскому языку «Форвард» «Вентана- Граф» 2017г.	Веробицкая М.В. Английский язык, 8кл. «Вентана-Граф», 2018г,	
9	Английский язык	Вербицкая М.В. Программа по английскому языку «Форвард» «Вентана- Граф» 2017г	Вербицкая М.В. Английский язык, 9кл. «Вентана-Граф», 2018г,	
11	Английский язык	Вербицкая М.В. Программа по английскому языку «Форвард» 11кл «Вентана- Граф» 2020г	. Вербицкая М.В. Английский язык 11 кл. Москва «Дрофа» 2021 г.	
5	Математика	А.Г.Мерзляк. Рабочая программа по математике — М. Вентана-Граф, 2014г.	Мерзляк А.Г. Математика 5 кл. «Вентана-Граф» 2018 г	
6	Математика	А.Г.Мерзляк. Рабочая программа по математике — М. : Вентана-Граф, 2014г.	Мерзляк А.Г. Математика 6 кл. «Вентана-Граф» 2018-2019 г.	
7	Алгебра	А.Г.Мерзляк. Рабочая программа по математике — М. : Вентана-Граф, 2014г.	Мерзляк А.Г. Алгебра 7 кл. «Вентана - Граф» 2018-2020г.	

		Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой «Просвещение» 2016г.		
8	Алгебра	А.Г.Мерзляк. Представленные программы по курсам математики, алгебры, геометрии. «Вентана-Граф» . 2014г.	Мерзляк А.Г. Алгебра 8 кл. «Вентана - Граф» 2019-2020г.  <b>ОВЗ</b> В.В.Эк. Математика 8 класс. «Просвещение» 2016г.	
9	Алгебра	А.Г.Мерзляк. Представленные программы по курсам математики, алгебры, геометрии. «Вентана-Граф» . 2014г.	Мерзляк А.Г. Алгебра 9 кл. Москва «Вентана - Граф» 2020г.	
10-	Алгебра и начала анализа		Мерзляк А.Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый уровень.	
11	Алгебра и начала анализа	Составитель Бурмистрова Т.А. Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. М.»Просвещение» 2016г.	Мерзляк А.Г. Алгебра 11 кл. Учебник базовый Москва «Вентана - Граф» 2021г.	
7	Геометрия	А.Г.Мерзляк. Представленные программы по курсам математики, алгебры, геометрии. «Вентана-Граф» . 2014г.	А.Г.Мерзляк. Геометрия 7 кл. Москва «Вентана - Граф» 2021г.	
8	Геометрия	А.Г.Мерзляк. Представленные программы по курсам математики, алгебры, геометрии. «Вентана-Граф» . 2014г.	А.Г.Мерзляк. Геометрия 8 кл. Москва «Вентана - Граф» 2021г.	
9	Геометрия	А.Г.Мерзляк. Представленные	А.Г.Мерзляк. Геометрия 9 кл.	

		программы по курсам математики, алгебры, геометрии. «Вентана-Граф» . 2014г.	Москва «Вентана - Граф» 2021г.	
10	Геометрия		Мерзляк. Полонский. Геометрия10 кл. Учебник базовый «Вентана-Граф» 2021г	
11	Геометрия	С.М.Саакян, В.Ф.Бутузов Геометрия 10-11 класс. Поурочные разработки .М. «Просвещение» 2015г.	Мерзляк. Полонский. Геометрия11 кл. Учебник базовый «Вентана-Граф» 2021г	
5	Информатика	М.Н.Бородин. Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 кл. «Бином». Лаборатория знаний, 2015г.	Босова Л,М, Информатика и 5 кл, «Бином» 2018г,	
6	Информатика	М.Н.Бородин. Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 кл. «Бином». Лаборатория знаний, 2015г.	Босова Л,М, Информатика 6 кл, «Бином» 2016г,	
7	Информатика	М.Н.Бородин. Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 кл. «Бином». Лаборатория знаний, 2015г.	Босова Л,М, Информатика 7кл, «Бином» 2016г,	
8	Информатика	М.Н.Бородин. Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 кл. «Бином». Лаборатория знаний, 2015г.	Босова Л,М, Информатика и ИКТ 8 кл. «Бином» 2019-2020г,	
9	Информатика	М.Н.Бородин. Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 кл. «Бином». Лаборатория знаний, 2015г	Босова Л,М, Информатика и ИТК..9 кл. «БИНОМ» 2019г.	



10			Босова Л.Л. Информатика и ИТК. 10 кл. «БИНОМ» 2019г.	
11	Информатика	М.Н.Бородин. Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 кл. «Бином». Лаборатория знаний, 2015г.	Босова Л.Л. Информатика и ИТК. 11 кл. «БИНОМ» 2019г.	
8	Основы финансовой грамотности	Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015г. ! 1\15) в соответствии с Методическими рекомендациями Центрального банка Российской Федерации по разработке и реализации программы курса в общеобразовательных организациях		
9	Основы финансовой грамотности	Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015г. ! 1\15) в соответствии с Методическими рекомендациями Центрального банка Российской Федерации по разработке и реализации программы курса в общеобразовательных организациях		

5	История	<p>Примерная программа по учебным предметам История 5-9 классы, М.:Просвещение 2016г.</p>	<p>Вигасин А.А , Годер Г.И. История древнего мира 5 кл. Москва «Просвещение» 2019-2020г.</p>	
6	История	<p>Примерная программа по учебным предметам .История 5-9 классы, М.: Просвещение , 2016г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Торкунова А.В. «История России 6 -10 кл» А. А. Данилов , О.Н.Журавлева «Просвещение», 2016 г.</p>	<p>Агибалова Е.В,Донской Г.М.. Всеобщая история. История средних веков бкласс «Просвещение» 2019г,</p> <p>Данилов А.А.Арсентьев Н,М,,История России бкл, в 2-х ч, Москва «Просвещение» 2016 г,</p>	

7	История	<p>Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Торкунова А.В. «История России 6 -10 кл» А. А. Данилов , О.Н.Журавлева «Просвещение», 2016 г.</p> <p>Примерная программа по учебным предметам .История 5-9 классы, М.: Просвещение , 2016г.</p> <p>Авторская программа О.И.Бородина, В.М.Мозговой «История» сборник программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений V111 вида для 5-9 классов Москва, Гумманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014г.</p>	<p>Арсентьев Н,М,, .История России 7кл, в 2-х ч, Москва «Просвещение» 2017г,</p> <p>Юдовская А.Я и др. История нового времени 7 кл. «Просвещение» 2017, 2019г,</p>	
8	История	<p>Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Торкунова А.В. «История России 6 -10 кл» А. А. Данилов , О.Н.Журавлева «Просвещение», 2016 г.</p> <p>Примерная программа по учебным предметам .История 5-9 классы, М.: Просвещение , 2016г.</p>	<p>Арсентьев Н,М,, .История России 8кл, в 2-х ч, Москва «Просвещение» 2018г</p> <p>Юдовская А,Я, История нового времени 8кл Москва «Просвещение» 2014г</p> <p><b>ОВЗ</b> Бгажнокова И.Н. История Отечества. 8 класс</p>	

			«Просвещение» 2022г	
9	История	<p>Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Торкунова А.В. «История России 6 -10 кл» А. А. Данилов , О.Н.Журавлева «Просвещение», 2016 г.</p> <p>Примерная программа по учебным предметам .История 5-9 классы, М.: Просвещение , 2016г.</p>	<p>Арсентьев Н,М,, .История России 9кл, в 2-х ч, Москва «Просвещение» 2019г</p> <p>Юдовская. История нового времени. 9 кл. «Просвещение» 2019г</p>	
10	История	<p>Программа О.В.Волобуев. Россия и мир с древнейших времен до конца XX века: Программы для образовательных учреждений, - М.: Дрофа, 2014г.</p>	<p>Волобуев О.В. Россия в мире 10 кл. «Дрофа» 2019 г</p> <p>Волобуев О.В. Всеобщая история 10 кл. «Дрофа» 2018г.</p>	
11	История	<p>Программа О.В.Волобуев. Россия и мир с древнейших времен до конца XX века: Программы для образовательных учреждений, - М.: Дрофа, 2014г.</p>	<p>Волобуев О.В. Россия в мире 11 кл. «Дрофа» 2019 г</p> <p>Волобуев О.В. Всеобщая история 11 кл. «Дрофа» 2018г.</p>	
6	Обществознание	<p>Обществознание .Программа курса 5 – 9 кл, Боголюбова.. « Просвещение» 2014г.</p>	<p>Боголюбов Л,Н, Обществознание. 6 кл. «Просвещение» 2019г.</p>	
7	Обществознание	<p>Обществознание .Программа курса 5 – 9 кл, Боголюбова.. « Просвещение» 2014г</p>	<p>Боголюбов Л,Н, Обществознание.7 кл. «Просвещение» 2015г</p>	
8	Обществознание	<p>. Обществознание .Программа курса 5 – 9 кл, Боголюбова.. « Просвещение» 2014г</p>	<p>Боголюбов Л,Н, Обществознание.8 кл. «Просвещение» 2016г</p>	

9	Обществознание	. Обществознание .Программа курса 5 – 9 кл, Боголюбова.. « Просвещение» 2014г	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 кл. М. «Просвещение» .2019г,	
10	Обществознание		Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл. . «Просвящение»2019г,	
11	Обществознание	Авторская программа Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Е.Л.Рутковская. Обществознание. Программы – 10-11 классы- М.: Просвещение, 2019г	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 кл. . «Просвящение»2019г,	
5	География	Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. Программы по географии 6 -11 кл. Москва. «Просвещение» 2009г	Алексеев. Николина География 5-6 кл. «Просвещение» 2021г.	
6	География	Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. Программы по географии 6 -11 кл. Москва. «Просвещение» 2009г	Алексеев. Николина География 5-6 кл. «Просвещение» 2021г.	Атлас с комплекто м контурных карт «География материков и океанов»
7	География	Баринова И.И., Дронов В.П. ( и др.)  Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно- методическое пособие сост. Курчина С.В. – М.: Дрофа, 2016г.).  Авторская программа О.И.Бородина, В.М.Мозговой «История» сборник программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений V111 вида для 5-9 классов Москва,	Душина Н.В., Коринская В.А. География материков и океанов «Дрофа» 2017г,	Атлас с комплекто м контурных карт «География России»

		Гумманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014г.		
8	География	Баринова И.И., Дронов В.П. (и др.) Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно- методическое пособие сост. Курчина С.В. – М.: Дрофа, 2016г.)	Дронов В.П.,Баринова И.И., География России. Природа 8 кл. «Дрофа» 2016г.  <b>ОВЗ</b> Лифанова Т.М. География 8 класс «Просвещение» 2022г.	Атлас с комплектом контурных карт «География России»
9	География	Баринова И.И., Дронов В.П. (и др.) Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно- методическое пособие сост. Курчина С.В. – М.: Дрофа, 2016г.)	Дронов В.П... География России. Население и хозяйство 9 кл.\ М. «Русское слово» 2020г.	Атлас с комплектом контурных карт «Экономическая и социальная география мира»
10	География		Гладий Ю.Н.. География. Современный мир. 10-11 кл. «Просвещение» 1019г	
11	География	Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. Программы по географии 6 -11 кл. Москва. «Просвещение» 2009г	Гладий Ю.Н.. География. Современный мир. 10-11 кл. «Просвещение» 1019г	
7	Физика	Тихонова Е.Н. «Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ. Физика 7-9 классы. ФГОС». М.:»Дрофа» 2015г.	Перышкин. А.В. Физика. 7 класс. «Дрофа» 2015г,	
8	Физика	Тихонова Е.Н. «Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ. Физика 7-9 классы. ФГОС». М.:»Дрофа» 2015г.	А.В. Перышкин Физика 8 класс. «Дрофа»и2018- 2019г,	

9	Физика	Тихонова Е.Н. «Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ. Физика 7-9 классы. ФГОС». М.:»Дрофа» 2015г.	Перышкин А.В. Физика. 9 кл. Москва «Дрофа» 2019г.	
10	Физика	Тихонова Е.Н. «Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ. Физика 7-9 классы. ФГОС». М.:»Дрофа» 2015г.	Мякишев Г.Я., Б.Б.Буховцев.. Физика. 10 кл. Москва «Просвещение» 2019г.	
11	Физика	Тихонова Е.Н. «Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ. Физика 7-9 классы. ФГОС». М.:»Дрофа» 2015г.	Мякишев Г.Я., Б.Б.Буховцев.. Физика. 11 кл. Москва «Просвещение» 2019г.	
10	Астрономия		Чаругин. В.М. Астрономия 10-11кл. «Просвещение» 2019г.	
11	Астрономия	Авторская программа В.М. Чаругина «А23 Астрономия. Методическое пособие 10-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.:Просвещение, 2017г.	Чаругин. В.М. Астрономия 10-11кл. «Просвещение» 2019г.	
8	Химия	Габриелян О.С. « Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений» Дрофа 2009 г.	Габриелян О.С. Химия 8 кл. «Дрофа» 2016г,	
9	Химия	Габриелян О.С. « Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений» Дрофа 2009 г.	Габриелян О.С. Химия 9 кл. «Дрофа» 2014г.	
10	Химия		Габриелян О.С. Химия 10 кл. «Дрофа»2014г	
11	Химия	Габриелян О.С. « Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных	Габриелян О.С. Химия 11 кл. «Дрофа»2019г.	

		учреждений» Дрофа 2009 г.		
5	Биология	Программа по биологии 5 – 9 классов авторов: И.Н.Пономаревой, В.С.Кучменко, О.А.Корниловой, А.Г.Драгомилова, Т.С.Суховой М. «Вентана-Граф 2012г.»	Пономарева И.Н. Биология 5 кл. «Вентана – Граф» 2017,2019г.	
6	Биология	Программа по биологии 5 – 9 классов авторов: И.Н.Пономаревой, В.С.Кучменко, О.А.Корниловой, А.Г.Драгомилова, Т.С.Суховой М. «Вентана-Граф 2012г.»	Пономарева И.Н., Биология, растения, грибы и лишайники, 6 класс «Вентана-Граф», 2019г.	
7	Биология	Программа по биологии 5 – 9 классов авторов: И.Н.Пономаревой, В.С.Кучменко, О.А.Корниловой, А.Г.Драгомилова, Т.С.Суховой М. «Вентана-Граф 2012г.»	Константинов В.М. Биология. Животные 7 кл.. Москва «Вентана – Граф» 2019 -2020 г.	
8	Биология	Программа по биологии 5 – 9 классов авторов: И.Н.Пономаревой, В.С.Кучменко, О.А.Корниловой, А.Г.Драгомилова, Т.С.Суховой М. «Вентана-Граф 2012г.»	Драгомилов., Маш Биология 8 кл. М.- «Вентана – Граф», 2017,2019г.  <b>ОВЗ</b> Никишов. Биология. Животные 8 кл. «Просвещение» 2016г.	
9	Биология	Программа по биологии 5 – 9 классов авторов: И.Н.Пономаревой, В.С.Кучменко,	Пономарева И.Н. Биология. 9 кл. Москва «Вентана – Граф»	



		О.А.Корниловой, А.Г.Драгомилова , Т.С.Суховой М. «Вентана-Граф 2012г.»	2019г.	
10	Биология	Программы. Природоведение. Биология.Экология. 5-11кл. Под редакцией Пономаревой , М.-«Вентана –Граф» 2010г.	Пономарева И.Н. Биология. 10 кл. Москва «Вентана – Граф» 2014г.	
11	Биология	Программы. Природоведение. Биология.Экология. 5-11кл. Под редакцией Пономаревой , М.-«Вентана –Граф» 2010г.	Пономарева И.Н. Биология. 11 кл. Москва «Вентана – Граф» 2019г.	
5	Технология	Сасова И.А., Марченко А.В. Программа «Технология 5 – 9 кл.» «Вентана -Граф» 2016г.	Сасова И.А. Технология 5 кл. Москва «Вентана-Граф» 2017-2018 год  <b>ОВЗ</b> Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд 5 кл. «Посвящение» 2021г.	
6	Технология	Сасова И.А., Марченко А.В. Программа «Технология 5 – 9 кл.» «Вентана -Граф» 2016г.	Сасова И.А. Технология. Ведение дома. 6 кл. .Москва «Вентана- Граф» 2017, 2018 год	
7	Технология	Сасова И.А., Марченко А.В. Программа «Технология 5 – 9 кл.» «Вентана -Граф» 2016г.	Сасова И.А. Технология 7 кл. Москва «Вентана-Граф» 2017 год	
8	Технология	Сасова И.А., Марченко А.В. Программа «Технология 5 – 9 кл. «Вентана -Граф»» 2016г.	Сасова И.А. Технология 8 кл. Москва «Вентана-Граф» 2017 год	

	Технология (Профильный труд)	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений V111 вида (под редакцией Воронковой В.В.. Москва , «Владос», 2014г.	<b>ОВЗ</b> Мозговая. Картушина Т.Б. .Технология. 8 класс Швейное дело «Просвещение» 2022г.	
10	Технология	В.Д.Симоненко. Программа. Технология 10-11 кл. «Вентана - Граф» 2016г.	.Д.Симоненко. Технология 10-11 кл. «Вентана – Граф» 2016, 2019г	
11	Технология	В.Д.Симоненко. Программа. Технология 10-11 кл. «Вентана - Граф» 2016г.	В.Д.Симоненко. Технология 10-11 кл. «Вентана – Граф» 2016, 2019г	
8	ОБЖ	А.Т.Смирнов. Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности. Москва. «Просвещение». 2015г.	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. «Просвещение» 2014, 2018г,	
9	ОБЖ	А.Т.Смирнов. Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности. Москва. Просвещение. 2015г.	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл. «Просвещение» 2015г	
10	ОБЖ	Смирнов. Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности. Москва. Просвещение. 2015г.	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Москва «Прсвещение»2014г.	
11	ОБЖ	Смирнов. Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности. Москва. Просвещение. 2015г.	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Москва «Прсвещение»2015г.	
1	Физкультура	Под редакцией В.И.Ляха. Программа: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015г.	Лях В,И, Физическая культура 1-4 кл, «Просвещение» 2016г.	
2	Физкультура	Под редакцией В.И.Ляха. Программа: «Комплексная программа физического	Лях В,И, Физическая культура 1-4 кл,	

		воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015г.	«Просвещение» 2016г.	
3	Физкультура	Под редакцией В.И.Ляха. Программа: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015г.	Лях В,И, Физическая культура 1-4 кл, «Просвещение» 2016г.	
4	Физкультура	Под редакцией В.И.Ляха. Программа: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015г.	Лях В,И, Физическая культура 1-4 кл, «Просвещение» 2016г.	
5	Физкультура	Под редакцией В.И.Ляха. Программа: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015г.	Петрова Т.В. Физическая культура 5-7 кл, «Вентана – Граф»» 2018г.	
6	Физкультура	Под редакцией В.И.Ляха. Программа: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015г.	Петрова Т.В. Физическая культура 5-7 кл, «Вентана – Граф»» 2018г.	
7	Физкультура	Под редакцией В.И.Ляха. Программа: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015г.	Петрова Т.В. Физическая культура 5-7 кл, «Вентана – Граф»» 2018г.	
8	Физкультура	Под редакцией В.И.Ляха. Программа: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015г.	Лях В,И, Физическая культура 8-9 кл, «Просвещение» 2016,2020г.	
9	Физкультура	Под редакцией В.И.Ляха. Программа: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015г.	Лях В,И, Физическая культура 8-9 кл, «Просвещение» 2016,2020г.	
10	Физкультура	Под редакцией В.И.Ляха. Программа: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015г.	Физическая культура 10-11 кл, «Просвещение» 2016, 2020г.	
11	Физкультура	Под редакцией В.И.Ляха.	Физическая культура	

		Программа: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015г.	10-11 кл, «Просвещение» 2016, 2020г.,	
5	Музыка	Критская. Программа для общеобразовательных учреждений по музыке. 5-8 кл. Вентана – Граф 2017г.	Усачева В.О. Музыка, 5 кл, «Вентана-Граф» 2016,2020г.,	
6	Музыка	Критская. Программа для общеобразовательных учреждений по музыке. 5-8 кл. Вентана – Граф 2017г	Усачева В.О, Музыка, 6 кл, «В-Граф» 2016,2020г.,	
7	Музыка	Критская. Программа для общеобразовательных учреждений по музыке. 5-8 кл. Вентана – Граф 2017г	Усачева В.О, Музыка, 7 кл, «Вентана-Граф» 2016г	
8	Музыка	Критская. Программа для общеобразовательных учреждений по музыке. 5-8 кл. Вентана – Граф 2017г	Усачева В.О, Музыка, 8 кл, «Вентана-Граф» 2015г	
5	Искусство (ИЗО)	Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 5-8 кл. «Вентана-Граф» 2016г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. М.: Просвещение, 2016.	
6	Искусство (ИЗО)	Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 5-8 кл. «Вентана-Граф» 2016г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.-М.: Просвещение, 2016.	
7	Искусство (ИЗО)	Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 5-8 кл. «Вентана-Граф» 2016г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 6 класс.-М.: Просвещение, 2019.	
8	Искусство (ИЗО)	Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 5-8 кл. «Вентана-Граф» 2016г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс.-М.: Просвещение, 2019.	
10	Экономика		Хасбулатов. Экономика 10-11 кл. (базовый уровень)	

			«Просвещение» 2021г.	
11	Экономика		Хасбулатов. Экономика 10-11 кл. (базовый уровень) «Просвещение» 2021г.	
10	Право		Никитин. Право.10- 11кл.(базовый, углубленный) «Просвещение» 2021г.	
11	Право		Никитин. Право.10- 11кл.(базовый, углубленный) «Просвещение» 2021г.	

## 8. Материально-техническая база ОО.

### Оборудованные помещения:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников- 0;

спортивный зал – 1;

кабинет начальных классов – 3;

кабинет иностранного языка – 1;

кабинет биологии и химии – 1; 1;

кабинет технологии - 1;

кабинеты математики – 1 ;

кабинет русского языка и литературы – 2 ;

кабинет истории и обществознания -1 ;

кабинет Физики и информатики – 1 ;

библиотека – 1 ;

кабинет учителя-дефектолога – 0;

кабинет учителя-логопеда – 0;

кабинет музыки - 0;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием-2.

<b>Раздел 1. Комплекс оснащения общешкольных помещений</b>		<b>Количество на момент выездной проверки</b>
Подраздел 1. Входная зона		
Специализированная мебель и системы хранения		
1.1.2.	Доска объявлений	1
1.1.3.	Стол для администратора	1
1.1.4.	Кресло для администратора	1
Подраздел 2. Гардероб		
1.2.1.	Гардеробная система	1
1.2.3.	Зеркало большое	1
Подраздел 3. Библиотека		
Специализированная мебель и системы хранения		
1.3.1.	Стол библиотекаря	1
1.3.2.	Кресло для библиотекаря	1
1.3.3.	Стеллажи библиотечные (одно - двухсторонние, демонстрационные, угловые) для хранения и демонстрации печатных и медиа пособий и художественной литературы	5
1.3.4.	Стол для выдачи пособий	1
1.3.5.	Шкаф для читательских формуляров	1
1.3.6.	Картотека	1

1.3.7.	Столы ученические (для читального зала, модульные для коворкинга, компьютерные)	3
1.3.8.	Стул	3
Технические средства обучения (рабочее место библиотекаря)		
1.3.11.	Компьютер библиотекаря	1
1.3.12.	Многофункциональное устройство	1
1.3.15.	Сетевой фильтр	1
Подраздел 5. Столовая и пищеблок <1>		
Специализированная мебель и оборудование для столовой		1
1.5.1.	Стол	13
1.5.3.	Линия раздачи	1
1.5.5.	Индивидуальный набор посуды	60
1.5.6.	Поднос	2
Подраздел 6. Спортивный комплекс		
Часть 1. Оборудование универсального спортивного зала 18 x 30 м, 24 x 42 м		
1.6.2.	Комплект скамеек и систем хранения вещей обучающихся	2
1.6.3.	Стеллажи для инвентаря	1
Спортивные игры		
1.6.4.	Стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой.	1
1.6.6.	Мяч баскетбольный N 7 тренировочный	6
1.6.7.	Мяч баскетбольный N 7 для соревнований	2
1.6.8.	Мяч баскетбольный N 5	4
1.6.9.	Мяч футбольный N 5 тренировочный	1
1.6.10.	Мяч футбольный N 5 для соревнований	1
1.6.11.	Мяч волейбольный тренировочный	5
1.6.12.	Мяч волейбольный для соревнований	2
1.6.13.	Мяч футбольный N 4	5
1.6.14.	Насос для накачивания мячей	1
1.6.15.	Жилетка игровая	10

1.6.18.	Конус с втулкой, палкой и флажком	7
Гимнастика, фитнес, общефизическая подготовка		
1.6.19.	Скамейка гимнастическая жесткая	6
1.6.20.	Мат гимнастический прямой	8
1.6.21.	Мостик гимнастический подпружиненный	1
1.6.22.	Бревно гимнастическое напольное 3 м	1
1.6.23.	Перекладина гимнастическая пристенная	2
1.6.25.	Канат для лазания	2
1.6.27.	Перекладина навесная универсальная	1
Легкая атлетика		
1.6.33.	Стойки для прыжков в высоту	2
1.6.34.	Планка для прыжков	1
1.6.35.	Мяч для метания	3
1.6.36.	Щит для метания в цель навесной	2
1.6.37.	Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский	8
Часть 3. Снарядная (дополнительное вариативное оборудование и инвентарь)		
1.6.47.	Стеллажи для лыж	1
1.6.48.	Лыжный комплект	20
1.6.50.	Стол для настольного тенниса передвижной для помещений	1
1.6.51.	Комплект для настольного тенниса	6
1.6.59.	Обруч гимнастический	2
1.6.65.	Канат для перетягивания	1
1.6.66.	Граната для метания	6
1.6.68.	Аптечка медицинская настенная	1
1.6.69.	Стеллажи для инвентаря	1
Спортивные игры		
1.6.72.	Стойки волейбольные универсальные пристенные (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой	1
1.6.73.	Скамейка гимнастическая жесткая	4
Бадминтон		



1.6.119.	Волан	3
1.6.120.	Ракетка для бадминтона	4
1.6.121.	Сетка для бадминтона	1
Баскетбол		
1.6.124.	Кольцо баскетбольное	2
1.6.125.	Сетка баскетбольная	2
1.6.127.	Ферма для щита баскетбольного	2
1.6.128.	Щит баскетбольный	2
1.6.129.	Мячи баскетбольные (размер 3, 5, 6, 7)	16
Волейбол		
1.6.138.	Мяч волейбольный	5
1.6.141.	Сетка волейбольная	2
1.6.142.	Стойка волейбольная универсальная	2
Дартс		
1.6.158.	Дротик	6
1.6.159.	Мишень	1
Легкая атлетика		
1.6.162.	Барьер легкоатлетический.	8
1.6.163.	Брусok для отгалкивания	3
1.6.164.	Граната спортивная для метания	6
1.6.165.	Диск легкоатлетический	5
1.6.167.	Зона приземления для прыжков	1
1.6.168.	Линейка для прыжков в длину	1
1.6.169.	Метательный снаряд	4
1.6.170.	Мяч малый для метания	4
1.6.171.	Планка для прыжков в высоту	2
1.6.172.	Стартовая колодка легкоатлетическая	3
1.6.173.	Стойка для прыжков в высоту	2
1.6.175.	Эстафетная палочка	4
Лыжные гонки		
1.6.176.	Ботинки для лыж	20
1.6.179.	Крепления для лыж	20

1.6.180.	Лыжи	20
1.6.181.	Лыжные палки	20
1.6.182.	Смазки для лыж	1
Настольный теннис		
1.6.184.	Мяч для настольного тенниса	10
1.6.185.	Ракетка для настольного тенниса	8
1.6.186.	Сетка	1
1.6.188.	Стол теннисный профессиональный	1
Регби		
1.6.228.	Мяч регбийный	4
Спортивная гимнастика		
1.6.245.	Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	1
1.6.249.	Козел гимнастический	1
1.6.252.	Мост гимнастический подкидной	1
1.6.254.	Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)	4
Футбол		
1.6.305.	Мяч футбольный (размер 2, 3, 4, 5)	5
Художественная гимнастика		
1.6.320.	Обруч гимнастический	2
Шахматы и шашки		
1.6.321.	Набор для игры в шахматы	4
1.6.322.	Набор для игры в шашки	2
1.6.323.	Шахматные часы	1
Подраздел 7. Коридоры и рекреации		
Дополнительное вариативное оборудование		
Специализированная мебель и системы хранения		
1.7.1.	Диван модульный или кресла модульные	
1.7.2.	Стол	1
1.7.3.	Стеллаж демонстрационный	1
Подраздел 8. Административные кабинеты		
Часть 1. Кабинет директора		

Специализированная мебель и системы хранения		
1.8.1.	Стол	1
1.8.3.	Конференц-стол	1
1.8.4.	Кресло директора	1
1.8.5.	Стул	4
1.8.7.	Шкаф для одежды	1
1.8.8.	Сейф	1
<b>Подраздел 9. Учительская</b>		
Специализированная мебель и система хранения		
1.9.1.	Шкаф для одежды	1
1.9.2.	Стол	7
1.9.3.	Кресло учителя	6
1.9.4	Компьютер, лицензионное программное обеспечение	2
1.9.5	Многофункциональное устройство	2
1.9.6	Телефонный аппарат	1
1.9.7	Сетевой фильтр	1
1.9.8	Средство организации беспроводной сети	1
<b>Раздел 2. Комплекс оснащения предметных кабинетов</b>		
<b>Подраздел 1. Кабинет начальной школы</b>		
Специализированная мебель и система хранения		
2.1.1.	Доска классная	3
2.1.2.	Стол учителя	3
2.1.3.	Стол учителя приставной	3
2.1.4.	Кресло для учителя	3
2.1.5.	Парта школьная регулируемая или конторка	16
2.1.6.	Стул ученический для начальной школы	32
2.1.7.	Шкаф для хранения учебных пособий	3
2.1.8.	Тумба для таблиц под доску	6
Технические средства обучения (рабочее место учителя)		
2.1.9	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	3
2.1.10	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	3

2.1.11	Многофункциональное устройство	3
2.1.12	Сетевой фильтр	3
Комплекс учебных и наглядных пособий для кабинета начальной школы		
Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)		
2.1.20.	Электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы	1
Предметная область Филология		
Предметы "Русский язык". "Родной язык"		
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.1.21.	Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературному чтению для начальной школы	18
2.1.22.	Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению для начальной школы	15
2.1.23.	Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению	1
2.1.24.	Репродукции картин и художественных фотографий	1
2.1.26.	Справочники и энциклопедии по русскому языку и литературному чтению для начальной школы	3
2.1.27.	Словари для учителя начальной школы	4
2.1.28.	Словари раздаточные для кабинета начальной школы	3
Игры		
2.1.29.	Игровой набор по развитию речи	2
2.1.30.	Настольные лингвистические игры	1
2.1.31.	Игровые наборы по учебному предмету, рекомендованные для детей младшего школьного возраста	
Предметы "Литературное чтение", "Литературное чтение на родном языке"		
2.1.38.	Комплект демонстрационных учебных таблиц по литературному чтению для начальной школы	1
2.1.40.	Репродукции	3

Игры		
2.1.41.	Игровой набор по развитию речи	2
2.1.42.	Игровые наборы по учебному предмету, рекомендованные для детей младшего школьного возраста	1
Предмет "Иностранный язык"		
Модели объемные, плоские (аппликации)		
2.1.43.	Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку	1
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.1.44.	Демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку для начальной школы	10
2.1.45.	Демонстрационные пособия по иностранному языку для начальной школы	10
2.1.46.	Раздаточные предметные карточки	15
2.1.47.	Словари по иностранному языку	15
Игры		
2.1.48.	Игровые наборы на изучаемом иностранном языке	1
2.1.49.	Куклы-персонажи	1
Предметная область "Математика и информатика"		
Предмет "Математика"		
Демонстрационное оборудование и приборы		
2.1.50.	Комплект чертежного оборудования и приспособлений	1
Модели		
2.1.53.	Геометрические тела демонстрационные	1
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.1.55.	Демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы	11
Предметная область "Основы религиозных культур и светской этики"		
Предмет "Основы религиозных культур и светской этики"		
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.1.61.	Репродукции	1
2.1.62.	Комплект демонстрационных пособий	1

Предметная область "Естествознание и Обществознание" ("Окружающий мир")		
Предмет "Окружающий мир"		
Демонстрационное оборудование и приборы		
2.1.66.	Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию	1
Натуральные объекты		
2.1.67.	Коллекции и гербарии	2
Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента)		
Модели		
2.1.69.	Модели объемные демонстрационные для начальной школы	2
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.1.71.	Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для начальной школы	8
2.1.72.	Карты учебные для начальной школы	1
Предметная область "Искусство"		
Предмет "Изобразительное искусство"		
2.1.76.	Муляжи предметов (вазы, фрукты, овощи, животных)	1
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.1.77.	Демонстрационные учебные таблицы для начальной школы	43
Специализированная мебель и системы хранения		
2.3.1.	Доска маркерная	1
2.3.2.	Стол учителя	1
2.3.3.	Стол учителя приставной	1
2.3.4.	Кресло для учителя	1
2.3.5.	Стол ученический регулируемый по высоте	7
2.3.6.	Стол ученический трапециевидный регулируемый по высоте	5
2.3.7.	Стул ученический для начальной школы	14
2.3.8.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.3.11.	Информационно-тематический стенд	5

Технические средства обучения (рабочее место учителя)		
2.3.12.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1
2.3.13.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
2.3.17.	Цифровая видеокамера	1
2.3.18.	Акустическая система для аудитории	1
2.3.19.	Сетевой фильтр	1
Образовательный модуль для проектно-исследовательской деятельности		
2.3.27.	Микроскоп школьный с подсветкой с набором микропрепаратов	1
Подраздел 7. Кабинет русского языка и литературы		
Специализированная мебель и системы хранения		
2.7.1.	Доска классная	2
2.7.2.	Стол учителя	2
2.7.4.	Кресло для учителя	2
2.7.5.	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	11
2.7.6.	Стул ученический с регулируемой высотой	22
2.7.7.	Шкаф для хранения учебных пособий	2
Технические средства обучения (рабочее место учителя)		
2.7.14.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	2
2.7.16.	Многофункциональное устройство	2
2.7.19.	Сетевой фильтр	2
Подраздел 8. Кабинет иностранного языка		
Специализированная мебель и системы хранения		
2.8.1.	Доска классная	1
2.8.2.	Стол учителя	1
2.8.4.	Кресло для учителя	1
2.8.5.	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	6
2.8.6.	Стул ученический с регулируемой высотой	12
2.8.7.	Шкаф для хранения учебных пособий	1

Технические средства обучения (рабочее место учителя)		
2.8.12.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
2.8.14.	Многофункциональное устройство	1
2.8.16.	Акустическая система для аудитории	1
2.8.17.	Сетевой фильтр	1
Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания		
Специализированная мебель и системы хранения		
2.10.1.	Доска классная	1
2.10.2.	Стол учителя	1
2.10.3.	Стол учителя приставной	1
2.10.4.	Кресло для учителя	1
2.10.5.	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	6
2.10.6.	Стул ученический с регулируемой высотой	12
2.10.7.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.10.9.	Система хранения таблиц и плакатов	1
2.10.10.	Тумба для таблиц под доску	2
Технические средства обучения (рабочее место учителя)		
2.10.13.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
2.10.15.	Многофункциональное устройство	1
2.10.17.	Акустическая система для аудитории	1
2.10.18.	Сетевой фильтр	1
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.10.19.	Портреты исторических деятелей	1
2.10.20.	Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания	1
2.10.21.	Таблицы и картины демонстрационные по курсу истории и обществознания	2
2.10.22.	Справочники	4
2.10.23.	Таблицы раздаточные по курсу истории и обществознания	3
2.10.24.	Атлас по истории с Комплектом контурных карт	5



2.10.25.	Конституция Российской Федерации	10
2.10.26.	Кодексы Российской Федерации	по 2
Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)		
2.10.27.	Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета истории и обществознания	1
2.10.28.	Государственные символы Российской Федерации	1
2.10.29.	Комплект учебных видео фильмов по курсу истории и обществознания	1
Подраздел 11. Кабинет географии, биологии		
Специализированная мебель и системы хранения		
2.11.1.	Доска классная	1
2.11.2.	Стол учителя	1
2.11.4.	Кресло для учителя	1
2.11.5.	Стул ученический	18
2.11.6	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	9
2.11.7.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.11.9.	Система хранения таблиц и плакатов	1
Технические средства обучения (рабочее место учителя)		
2.11.14.	Компьютер учителя,	1
2.11.19.	Сетевой фильтр	1
Демонстрационное оборудование и приборы		
2.11.21.	Комплект инструментов и приборов топографических	1
2.11.23.	Барометр-анероид	1
2.11.25.	Гигрометр	1
Лабораторное оборудование		
2.11.27.	Компас ученический	10
2.11.28.	Рулетка	1
Натуральные объекты		
2.11.30.	Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв	5

Модели		
2.11.31.	Глобус Земли	1
2.11.33.	Глобус Земли физический лабораторный	1
2.11.34.	Теллурий	1
2.11.37.	Модель вулкана	1
2.11.38.	Модель внутреннего строения Земли	1
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.11.41.	Карты настенные	10
2.11.42.	Таблицы учебные демонстрационные	2
2.11.43.	Таблицы раздаточные	1
Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)		
2.11.44.	Электронные наглядные средства для кабинета географии	1
Подраздел 12. Кабинет изобразительного искусства, технологии, музыки		
Специализированная мебель и системы хранения		
2.12.1.	Доска классная	1
2.12.2.	Стол учителя	1
2.12.3.	Стол учителя приставной	1
2.12.4.	Кресло для учителя	1
2.12.5.	Стол ученический	6
2.12.6.	Стул ученический	12
2.12.7.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.12.9	Демонстрационный стенд	1
2.12.10.	Система хранения таблиц и плакатов	1
Технические средства обучения (Рабочее место учителя)		
2.12.14.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
2.12.19.	Сетевой фильтр	1
Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)		
2.12.32.	Электронные наглядные средства	1

Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.12.34.	Комплект специализированных настенных стендов	1
Демонстрационное оборудование, приборы, инструменты (музыкальные инструменты)		
2.13.20.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
2.13.40.	Портреты отечественных и зарубежных композиторов	1
Подраздел 15. Кабинет химии и биологии		
Специализированная мебель и системы хранения для кабинета		
2.15.1.	Доска классная	1
2.15.3.	Стол демонстрационный с надстройкой	1
2.15.4.	Стол учителя	1
2.15.6.	Кресло для учителя	1
2.15.7.	Стол ученический регулируемый по высоте	9
2.15.8.	Стул ученический с регулируемой высотой	18
2.15.10.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.15.11.	Система хранения таблиц и плакатов	1
2.15.13.	Информационно-тематический стенд	1
2.15.14.	Огнетушитель	1
Технические средства обучения (рабочее место учителя)		
2.15.16.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
2.15.18.	Многофункциональное устройство	1
2.15.21.	Сетевой фильтр	1
Оборудование химической лаборатории		
Специализированная мебель и системы хранения для химической лаборатории		
2.15.25.	Стол учителя	1
2.15.29.	Стул лабораторный с регулируемой высотой	1
2.15.30.	Шкаф вытяжной панорамный	1
2.15.32.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.15.33.	Плакаты настенные	1

2.15.34.	Огнетушитель	1
Демонстрационное оборудование и приборы для кабинета и лаборатории		
2.15.38.	Штатив химический демонстрационный	1
2.15.39.	Аппарат для проведения химических реакций	1
2.15.40.	Аппарат Киппа	1
2.15.41.	Эвдиометр	1
2.15.42.	Генератор (источник) высокого напряжения	1
2.15.43.	Горелка универсальная	1
2.15.46.	Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный)	1
2.15.47.	Прибор для окисления спирта над медным катализатором	1
Подраздел 18. Кабинет математики		
Специализированная мебель и системы хранения		
2.18.1.	Доска классная	1
2.18.2.	Стол учителя	1
2.18.4.	Кресло для учителя	1
2.18.5.	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	6
2.18.6	Стул ученический	12
2.18.7.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.18.9.	Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов	1
2.18.11.	Комплект чертежного оборудования и приспособлений	1
Технические средства обучения (рабочее место учителя)		
2.18.14.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
2.18.19.	Сетевой фильтр	1
Демонстрационное оборудование и приборы		
2.18.21.	Метр демонстрационный	1
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.18.37.	Комплект демонстрационных учебных таблиц	1
Подраздел 19. Кабинет информатики		

Специализированная мебель и системы хранения		
2.19.1.	Доска классная	1
2.19.5.	Стол ученический одноместный	9
2.19.6.	Стул ученический поворотный с регулируемой высотой	9
2.19.7.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
Технические средства обучения (рабочее место учителя)		
2.19.13.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1
2.19.14.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
2.19.19.	Сетевой фильтр	1
Технические средства обучения (рабочее место ученика)		
2.19.21.	Компьютер ученика	4
Подраздел 21. Кабинет технологии		
Часть 1. Домоводство (кройка и шитье)		
Специализированная мебель и системы хранения		
2.21.1.	Доска настенная трехэлементная для письма мелом и маркером	1
2.21.5.	Стол учителя	1
2.21.7.	Кресло для учителя	1
2.21.9.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.21.10.	Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов	1
Технические средства обучения (рабочее место учителя)		
2.21.13.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
2.21.17.	Акустическая система для аудитории	1
2.21.18.	Сетевой фильтр	1
Лабораторно-технологическое оборудование		
2.21.24.	Машина швейная	5
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.21.39.	Комплект таблиц демонстрационных по технологии обработки тканей	1
2.21.40.	Комплект справочников по швейному мастерству	1

Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)		1
2.21.42.	Комплект учебных видео фильмов	1
Часть 2. Домоводство (кулинария)		
Специализированная мебель и системы хранения		
2.21.43.	Доска классная	1
2.21.44.	Стол учителя	1
2.21.45.	Стол учителя приставной	1
2.21.46.	Кресло для учителя	1
2.21.47.	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	9
2.21.48.	Стул ученический поворотный с регулируемой высотой	18
2.21.49.	Шкаф для хранения с выдвигающимися полками	1
2.21.50.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.21.51.	Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов	1
2.21.52.	Мебель кухонная	1
2.21.53.	Стол обеденный с гигиеническим покрытием	1
2.21.54.	Табурет обеденный	1
Лабораторно-технологическое оборудование		
2.21.63.	Электроплита с духовкой	1
2.21.77.	Сервиз столовый на 6 персон.	1
2.21.78.	Сервиз чайный на 6 персон	1
2.21.79.	Сервиз кофейный на 6 персон	1
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.21.82.	Комплект таблиц демонстрационных по кулинарии	1
2.21.83.	Комплект учебных пособий и справочников по кулинарии	1
Подраздел 22. Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности		
Специализированная мебель и системы хранения		
2.22.1.	Доска классная	1

2.22.2.	Стол учителя	1
2.22.4.	Кресло для учителя	1
2.22.7.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.22.11.	Система хранения таблиц и плакатов	1
2.22.13.	Плакаты настенные	8
2.22.15.	Информационно-тематический стенд	2
2.22.17.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
2.22.22.	Сетевой фильтр	1
2.22.23.	Средство организации беспроводной сети	1
Демонстрационное оборудование и приборы		
2.22.25.	Дозиметр	10
2.22.27.	Защитный костюм	2
2.22.29.	Компас-азимут	10
2.22.30.	Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий	20
2.22.33.	Респиратор	4
Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи		
2.22.36.	Индивидуальный перевязочный пакет	1
2.22.37.	Индивидуальный противохимический пакет	1
2.22.38.	Бинт марлевый медицинский нестерильный	5
2.22.39.	Бинт марлевый медицинский нестерильный	5
2.22.40.	Вата медицинская компрессная	5
2.22.41.	Косынка медицинская (перевязочная)	5
2.22.42.	Повязка медицинская большая стерильная	5
2.22.43.	Повязка медицинская малая стерильная	5
2.22.44.	Булавка безопасная	3
2.22.45.	Жгут кровоостанавливающий эластичный	5
2.22.49.	Носилки санитарные	1
2.22.51.	Пипетка	3
Модели (объемные и плоские), натуральные объекты		
2.22.54.	Комплект масса-габаритных моделей оружия	1
2.22.59.	Тренажер для освоения навыков сердечно-	1

	легочной реанимации взрослого и ребенка	
Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)		
2.22.60.	Комплект учебных видео фильмов	5
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.22.61.	Комплект демонстрационных учебных таблиц	2

## 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о ВСОКО, утвержденного приказом от Приказ № 53-А 14.10.2020

9. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сухонойская средняя общеобразовательная школа» - динамично развивающаяся образовательная организация, ставящая в основу базового процесса развитие ребенка.

Образовательная организация расположена в сельской местности (на расстоянии 35 км. от районного центра г. Уяра) и является малокомплектной.

В настоящее время в образовательном учреждении обучается 59 детей. Контингент обучающихся в школе неоднороден. Большинство обучающихся из малообеспеченных, многодетных семей, неполных семей. Кроме того, 20 % обучающихся – это подвозимые дети, проживающие в близлежащих поселениях: деревне Семеновка и селе малый Имбеж .

За последние годы можно было наблюдать стабильность контингента обучающихся, но в 2022 году мы видим спад, родители сменили место жительства:

<i>Учебный год</i>	<i>На начало года</i>	<i>На конец года</i>
2020-2021	63	57
2021-2022	57	60
2022-2023	61	56

Уменьшение количества обучающихся связано со снижением уровня рождаемости детей в 2016-2017 году в семьях, проживающих на закрепленных территориях. Миграция семей, имеющих детей, не значительна (не более 2% в год), переход детей в другие образовательные организации также незначителен (не более 1,2 % в год).

Педагогический состав школы – это сплоченный, устоявшийся коллектив квалифицированных педагогов. Большинство педагогов люди творческие, азартные, непрерывно работающие над своим самосовершенствованием.

Анализ результатов внешних мониторинговых исследований (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ККР, КДР, НИКО) за три последних года показывает недостаточное качество образования

### Всероссийские проверочные работы 4 класс:

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть
Математика	36%	100%	54%	100%	48%	100%



Русский язык	64%	100%	38%	100%	52%	100%
Окружающий мир	74%	100%	65%	100%	60%	100%

### Краевые контрольные работы в 4 классе

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	НБ	Б	П	НБ	Б	П	НБ	Б	П
Групповой проект	0%	75%	25%	0%	40%	60%	0%	37%	63%

НБ – ниже базового; Б – базовый; П – повышенный

	2020-2021 (%)				2021-2022				2022-2023			
	Н	ПН	Б	П	Н	ПН	Б	П	Н	ПН	Б	П
Читательская грамотность	0	12	57	31	0	7	60	33	0	10	90	0

Н – недостаточный; ПН – пониженный; Б – базовый; П – повышенный.

Таким образом, в целом качество подготовки выпускников начальной школы можно отметить, как высокое, хотя и имеет нестабильные показатели, в зависимости от общего уровня развития учащихся разных классов.

Метапредметные же результаты, хотя не имеют низких показателей, но сконцентрированы на среднем (базовом уровне), что позволяет сделать вывод о недостаточном уровне сформированности коммуникативной и читательской грамотности.

Данная таблица демонстрирует стабильно положительную динамику подготовки выпускников основной школы по математике, и незначительную положительную динамику результатов по выбранным предметам. По всем предметам отмечается очень низкий показатель подготовленности учащихся, что свидетельствует о недостаточном уровне их математической, языковой, читательской и естественнонаучной грамотности.

### Результаты Государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ.

Анализируя уровень качества знаний за три последних года выпускников средней школы можно отметить, что уровень подготовки к экзаменам показывает стабильный результат и средние устойчивые показатели качества.

Учебный год	Количество выпускников в		Русский язык, %		Математика, %		На «2» Русский язык, %		На «2» математика, %	
	9кл	11кл	9кл.	11кл.	9кл.	11кл.	9кл.	11кл.	9 кл.	11 кл.
Учебный год										
2020-2021	7	5	Не сдавали ОГЭ в связи с		Не сдавали ОГЭ в связи с	50	0	0	0	0

			ковидными ограничениями		ковидными ограничениями					
2021-2022	5	2	100	100	100	100	0	0	0	0
2022-2023	8	1	100	100	97	100	0	0	1	0

Учебный год/	Количество выпускников		На «4» и «5» Чел./ %		Не получили аттестатов Чел./ %	
	9класс	11класс	9кл.	11кл.	9кл	11кл.
2020-2021	7	5	3/ 42	100	-	-
2021-2022	5	2	3/ 60	1 / 50	-	-
2022-2023	8	1	5/ 62	1/ 100	-	-

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	Число уч-ся на конец года	Успеваемость, %				Качество знаний, %				Число второгодников			
		нач. шк.	осн. шк.	ср. шк.	по школе	нач. шк.	осн. шк.	ср. шк.	по школе	нач. шк.	выпуск. справки	ср. шк.	по школе
2014-2015	67	96	92	100	96	42	34	75	50,3	1	3	0	1
2015-2016	61+2	100	100	100	100	56,5	37,5	28,6	40,8	0	0	0	0
2016-2017	69	100	100	100	100	55,5	39,7	32,7	42,6	0	0	0	0
2017-2018	69	100	100	100	100	52,3	40,3	37,5	43,4	1	0	0	1
2018-2019	60	89,5	100	100	96,5	50	41,3	100	63,8	0	0	0	0
2019-2020	62	96,0	100	100	100	42	37,5	28,6	40,8	0	0	0	0
2020-2021	63	100	100	100	100	56,5	39,7	32,7	42,6	0	0	0	0
2021-2022	57	100	100	100	100	55,5	40,3	37,5	43,4	0	0	0	0
2022-2023	61	100	98	100	100	52,3	31,6	78,3	45,8	0	0	0	0

В 2022 году итоговое собеседование было организовано в МБОУ «Сухонойская СОШ», по результатам которого все обучающихся продемонстрировали базовый и повышенный уровень владения коммуникативными навыками.

Показатели результатов Единого государственного экзамена неоднородны (то снижаются, то повышаются). Основной причиной снижения или повышения качества ЕГЭ является познавательная мотивация выпускников. Но в среднем, уровень подготовки выпускников средней школы можно считать достаточно высоким.

С 2014 года одним из оснований допуска к Государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования является итоговое сочинение, основной целью которого считается установление уровня коммуникативной и языковой грамотности выпускников школы.

За весь период с 2014 г. по 2022 г. обучающиеся успешно справляются с итоговым сочинением. Основными критериями, по которым учащиеся получали «незачет» были качество письменной речи и грамотность.

Таким образом, сравнительный анализ результатов Государственной итоговой аттестации, в том числе мероприятий по допуску (итоговое собеседование и итоговое сочинение), констатирует средний показатель подготовленности учащихся основной школы и средний уровень подготовленности выпускников 11 класс.

Основной причиной слабой подготовки учащихся, на наш взгляд, является низкий уровень сформированности различного вида грамотностей (математической, читательской, коммуникативной, естественнонаучной и пр.).

Уровень достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике позволяют оценить всероссийские проверочные работы и региональные диагностические работы.

Таким образом, сравнительный анализ показывает владение обучающимися предметным содержанием программ на среднем уровне, сформированность же межпредметных компетенций и функциональной грамотности в целом оставляет желать лучшего, особого внимания требует формирование математической и естественнонаучной грамотности.

### **Анализ воспитательной работы школы**

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью организации внеурочной деятельности на уровне начального и среднего общего образования в МБОУ «Сухонойская СОШ» является создание условий для формирования у обучающихся личностных качеств и метапредметных умений, необходимых для успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности направленно преимущественно на:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

**Задачами решаемыми в ходе внеурочной деятельности являются:**

- создание условий для индивидуального развития младшего и среднего школьника в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие физических способностей;
- воспитание духовно-нравственных качеств;
- расширение социального опыта;
- развитие интеллектуальных способностей;
- развитие творческих способностей

**Внеурочная деятельность школы действует по пяти направлениям:**

Виды и формы внеурочной деятельности		Направления				
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>классы</b>	Интеллектуальное	Общекультурное	Спортивно-оздоровительное	Социальное	Духовно-нравственное
	<b>1</b>	Сто шагов в науку	Мир творчества	Спортивные игры	Учимся для жизни: читательская грамотность	Разговор о важном
	<b>2</b>	Сто шагов в науку	Мир творчества	Спортивные игры	Учимся для жизни: математическая грамотность	Разговор о важном
	<b>3</b>	Сто шагов в науку	Чудеса искусственного интеллекта	Спортивные игры	Учимся для жизни: читательская грамотность	Разговор о важном
	<b>4</b>	Сто шагов в науку	Чудеса искусственного интеллекта	Спортивные игры	Учимся для жизни: математическая грамотность	Разговор о важном
	<b>5</b>	Вектор успеха	Закулисы	Спортивные игры	Финансовая грамотность	Разговор о важном

<b>6</b>	Семья народов Красноярского края	Мир творчества, РДШ в школе	Спортивные игры	Юный армеец	Разговор о важном
<b>7</b>	Вектор успеха	Мир творчества, РДШ в школе	Основы здорового образа жизни,	Быть гражданином: мои права и обязанности	Разговор о важном
<b>8</b>	Вектор успеха	Мир творчества, РДШ в школе	Основы здорового образа жизни,	Быть гражданином: мои права и обязанности	Разговор о важном
<b>9</b>	Вектор успеха	Мир творчества, РДШ в школе	Основы здорового образа жизни	Быть гражданином: мои права и обязанности	Разговор о важном
<b>10</b>	Робототехника «Ардуино»	Культура делового общения	Основы медицинских знаний	Лидер нового поколения: вдохновляй, живи создай	Разговор о важном
<b>11</b>	Робототехника «Ардуино»	Культура делового общения	Основы медицинских знаний	Лидер нового поколения: вдохновляй, живи создай	Разговор о важном

# АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ «Сухонойская СОШ» за 2022/23 учебный год.

## Краткая характеристика воспитательной работы школы.

**Общая цель воспитания в школе** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

**1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его

- успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном

сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В начале августа 2021 года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Сухонойская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения».

## **СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОГЛАСНО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ.**

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.



Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов. Так начался учебный год.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября, мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре, декабре, в марте и в мае).

Проведены: Уроки добра, экологические акции по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы, оказание помощи птицам (изготовление кормушек).

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение памятника Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводились Акции «Засветись», «Пристегни ремень» и т.д., педагоги провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН, цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию от Министерства Просвещения.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Без срока давности».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазеты проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Директор школы совместно с завхозом и учителем ОБЖ провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение. В рамках военно-патриотического месячника был проведен конкурс инсценированной песни, участие в акциях: Возложение живых цветов к памятнику погибших воинов

Онлайн акция #Окна Победы

Показ патриотических фильмов

Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке

Библиотечные уроки

Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине».

Отряд Юнармейцев участвовали в таких районных мероприятиях, как «Слёт патриотов», «Победа», «Юнга».

В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории 19 апреля в МБОУ «Сухонойская СОШ» прошёл Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

21 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2022», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы! Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы».

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. После митинга в здании школы прошёл концерт, посвящённый Дню победы.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы в мае 2023 года в нашей школе прошёл общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, юнармейцы, включая классных руководителей и всего персонала школы, родителей.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на уборку с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник - это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

## **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, поданы заявки в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

«День народного единства»

Уроки Мужества, посвящённые борьбе с терроризмом

Неделя дорожной безопасности

Проведение субботников

Уроки безопасности

День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Новогодний ажиотаж»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

Зарница, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.

«День птиц»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли командиры 1-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

### **\МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной

дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах школьного, районного и краевого уровня (литература), «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классах, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного воссоединения Крыма с Россией в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках дня экологии прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята-это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, для учащихся 1- 9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные отдельному сбору мусора и переработке отходов.

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работают отряд «Юные инспектора дорожного движения». Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий.

В этом учебном году был сформирован отряд «Юные пожарные». В мае, участвуя в эстафете по пожарно-спасательному спорту среди Дружин юных пожарных.

В феврале 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых". «Движение первых» (координатор Коваленко В.С.) дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки, участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, посещали техникум нашего Уярского района. Информацию об условиях поступления и обучения в техникуме можно узнать с буклетов, которые раздали учащимся.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено онлайн родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось

педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В феврале в классах МБОУ «Сухонойская СОШ» прошли классные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века».

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

В мае месяце 2023 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций
- ✓ организация работы малых форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря);
- ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях);
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

### **ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по

решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие; Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе. Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации:**

Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.

1. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.

2. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.

3. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

4. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.

5. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении.

6. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.

7. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

8. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

9. Руководителю и координатору детского движения поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; продолжать активизировать ученическое самоуправление.

10. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива, совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей, добавить активности себе

11. Классным руководителям продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

12. Психологу оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество учащихся, классы</b>	<b>Результативность</b>
«Киноуроки в школах России»	Школьный	03.09.2022	33 чел., 5-10 классы	участие
Легкая атлетика	Муниципальный	10.09.2022	8 чел., 8-9 классы	3 место
Осенний кросс	Школьный	17.09.2022	60 чел., 1-10 классы	участие
ВПИ «Сибирский щит»	Муниципальный	24.09.2022	8 чел., 8-10 классы	3 место
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	06.10.2022	5чел., 8-9 классы	участие
Акция «Кроссворд безопасности»	Школьный	12.10.2022	27чел., 1-4 классы	участие
«страница 23»	Муниципальный	14.10.2022	1 чел., 9 класс	участие
Соревнования по волейболу	Муниципальный	15.10.2022	7чел., 4-7 классы	2 место
Акция «Письмо солдату»	Школьный	17.10.2022	33 чел., 5-10 классы	участие
«школьная лига дебатов»	Муниципальный	20.10.2022	3 чел., 9-10 классы	3 место
Всероссийский проект «Билет в будущее»	Школьный	21.10.2022	15 чел., 8-9 классы	участие
Акция «Единство разных»	Школьный	02.11.2022	2 чел., 5 класс	участие
ВСИ «Юнга»	Муниципальный	12.11.2022	5 чел., 6-9 классы	6 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	20.11.2022	2 чел., 7, 9 классы	1 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Краевой	07.02.2023	2 чел., 7,9 классы	участие
Акция ко Дню Матери	Школьный	25.11.2022	7 чел., 8-9 классы	участие
Акция «Новогодние окна»	Школьный	27.12.2022	10 чел., 1-11 классы	участие
Акция «Новогодняя фигура»	Муниципальный	28.12.2022	3 чел., 6-8 класс	1,2,3 место
Соревнования по настольному теннису	Муниципальный	24.12.2022	3 чел., 7-9 классы	2 место
Акция «Блокадный хлеб»	Школьный	26.01.2023	60 чел., 1 – 11 классы	участие
Соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный	27.01.2023	6 чел., 4-6 классы	3 место
«Лыжня России»	Муниципальный	09.02.2023	17 чел., 2-10 классы	1,2,3 место, участие
Соревнования по настольному теннису	Муниципальный	15.02.2023	3 чел., 7-8 классы	1 место
ВСС «А ну-ка парни!»	Муниципальный	21.02.2023	5 чел., 7-9 классы	2 место
«Таланты без границ»	Муниципальный	03.03.2023	7 чел., 5-6,9 классы	2 место
Соревнования по волейболу	Муниципальный	11.03.2023	6 чел., 7-8 классы	3 место
ВСИ «Снежный барс»	Муниципальный	18.03.2023	5 чел., 6-9 классы	2 место
Соревнования по волейболу	Муниципальный	25.03.2023	7 чел., 8-10 классы	3 место
«Мой край, моё дело»	Муниципальный	08.04.2023	2 чел., 9 класс	3 место
НПК «Первые шаги в науку»	Муниципальный	07.04.2023	3 чел., 2 класс	1 место
НПК «Первые шаги в науку»	Краевой	14.04.2023	1 чел., 2 класс	участие
НПК НТПС	Муниципальный	31.03.2023	9 чел., 6-11 классы	1 место, участие
НПК НТПС	Краевой	03.04.2023	1 чел., 11 класс	участие
«Символы России»	Муниципальный	10.04.2023	3 чел., 6-7 класс	2,3 место
ВСИ «Победа»	Муниципальный	15.04.2023	7 чел., 8-10 классы	2 место



ВСИ «Зарница»	Муниципальный	22.04.2023	5 чел., 5-6 классы	2 место
Акция «Сад Памяти»	Школьный	22.05.2023	9 чел., 9, 11 классы	участие