

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сухонойская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Сухонойская СОШ»

протокол от 14.04.2025 № 25

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сухонойская СОШ»

Л.В. Катренко



14.04.2025

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сухонойская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сухонойская средняя общеобразовательная школа». (МБОУ «Сухонойская СОШ»)
Руководитель	Катренко Людмила Викторовна
Адрес организации	663915 Красноярский край, Уярский район, с. Сухоной, ул. Механизаторов, д.37
Телефон, факс	8-39-146-30-1-45
Адрес электронной почты	suhonoy_school@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Уярского района
Лицензия	6595-л (срок действия: бессрочно) Выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края 07.02.2012 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Сухонойская СОШ» (далее – Школа) является

реализация общеобразовательных программ:

- образовательная программа дошкольного образования- 16;
- основной образовательной программы начального общего образования- 11 обучающихся;
- основной образовательной программы основного общего образования- 25 обучающихся;
- основной образовательной программы среднего общего образования- 6 обучающихся.

Также , Школа реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) -1 обучающийся; Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) – 1 обучающийся; Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 обучающийся, Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 обучающийся, и дополнительные общеразвивающие программы-46 человек.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Первичная ячейка профсоюзной организации	-объединение усилий и координация, действий членов Профсоюза для достижения общих целей Профсоюза и конкретных целей первичной профсоюзной организации; - защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов Профсоюза перед администрацией учреждения; - обеспечение членов Профсоюза правовой и социальной защитой. Первичная профсоюзная организация в лице председателя организации и выборных профсоюзных органов; - ведет переговоры с администрацией учреждения образования; - заключает коллективный договор и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную, консультативную помощь членам Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	25
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование ?????? обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Сухонойская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Сухонойская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Обществознание	2	2
Естественно-научный	Биология. Химия	1	2
Социально-экономический	Математика. Обществознание. История	2	2
Гуманитарный	Иностранный язык. История	0	0

Универсальны й	Математика. Иностранный язык	0	0
-------------------	------------------------------	---	---

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (2 %).
- с задержкой психического развития -1 (2 %)
- с интеллектуальными нарушениями -2 (4 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Сухонойская СОШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МБОУ « Сухонойская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- ☐ в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- ☐ в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- ☐ в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- ☐ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение

следующих **задач**:

- ☐ реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ☐ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

☐ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

☐ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

☐ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

☐ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

☐ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать

их воспитательный потенциал;

☐ организовывать профориентационную работу со школьниками;

☐ организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

☐ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

☐ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

☐ Классное руководство.

☐ Основные школьные дела.

☐ Урочная деятельность.

☐ Внеурочная деятельность.

☐ Взаимодействие с родителями (законными представителями).

☐ Профориентация.

- ☐ Самоуправление.
- ☐ Внешкольные мероприятия.
- ☐ Профилактика и безопасность.
- ☐ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ☐ Школьные медиа
- ☐ Социальное партнерство
- ☐ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

- Заместитель директора по ВР
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Педагоги дополнительного образования
- Классные руководители

Вывод: штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все

необходимые специалисты.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ☐ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ☐ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ☐ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ☐ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ☐ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ☐ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ☐ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, вожатой и зам по ВР.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать

мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- концерт ко Дню матери

- Праздник осени

- конкурсы к новому году

- фестиваль детского творчества

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное», есть и очень достойные номера, которые представляются на муниципальном уровне.

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях только положительная.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать всех обучающихся и педагогов.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 11 классных коллективов.

Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ☐ тематические классные часы;
- ☐ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
(дистанционно);
- ☐ коллективные творческие дела;
- ☐ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ☐ индивидуальные беседы с учащимися;
- ☐ работа с портфолио;
- ☐ индивидуальные беседы с родителями;
- ☐ родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- ☐ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- ☐ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятие «Россия – мои горизонты»;
- ☐ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных

акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 4 объединений дополнительного образования:

Центр образования «Точка роста»:

- техническое направление: «Роботехника».

Школьный спортивный клуб спортивно-оздоровительной направленности – Спортивные игры, «Мини-футбол», «Баскетбол», «Волейбол»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива

и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет

100%

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность..

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на

двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся и запросу родителей.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического

коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных

вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Конкурс плакатов «Осторожно дети»
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: День учителя. Праздничный концерт Осенний Бал
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!»
Декабрь	Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни» Дискотека «Новогоднее шоу»
Январь	Акция «Блокадный хлеб»

	Акция «Свеча памяти»
Февраль	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Воспоминания о военных лет», посвященные Дню Защитника Отечества Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей и мам
Апрель	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья Мероприятия, посвященные Дню космонавтики
Май	Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» Вахта памяти Уроки мужества Праздник последнего звонка

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить

следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 90% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить

выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;

2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;

3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

☐ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

☐ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

☐ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

☐ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия-горизонты»	За
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 27 обучающихся 6–11-х классов	За
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	К
21.10.2023– 27.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	К
Март	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании	К

	по профориентации	
В течение года	Экскурсии на предприятия поселка	К
В течение года	Участие в мероприятиях	К

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 4 плановых заседаний Советов .

За весь период 2023-2024 учебного года в школе мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились:

в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;

с планом профилактической работы на 2023-2024 учебный год;

с планом профилактики экстремизма;

с планом профилактики суицида;

с планами работы Советов профилактики;

с индивидуальными планами профилактической работы;

с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим

на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся,

имеющих трудности в обучении;

- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого -медико- педагогической комиссии
- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;
- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в школе реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение

плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);

- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в

2023-2024 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с

графиками выходов.).

- организация деятельности Советов профилактики (в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные заседания)

-организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;

- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;

-постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;

- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом;
- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

— к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

– к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Школьные медиа

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте

школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».
3. Привлечь учащихся участвовать в Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 60% обучающихся, 70 % педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации»

зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Первичное отделение РДДМ работает

в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том

числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать удовлетворительно.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в школьных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и муниципального уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Название мероприятия	Уровень	Дата	Количество учащихся, классы	Результативность
Легкая атлетика	Муниципальный	10.09.2023	8 чел., 8-9 классы	3 место
Осенний кросс	Школьный	17.09.2023	60 чел., 1-10 классы	участие
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	06.10.2023	5 чел., 8-9 классы	участие
«страница 24»	Муниципальный	14.10.2023	1 чел., 9 класс	участие
Соревнования по волейболу	Муниципальный	15.10.2023	7 чел., 4-7 классы	2 место
Акция «Письмо солдату»	Школьный	17.10.2023	33 чел., 5-10 классы	участие
«школьная лига дебатов»	Муниципальный	20.10.2023	3 чел., 9-10 классы	3 место
Всероссийский проект «Билет в будущее»	Школьный	21.10.2023	15 чел., 8-9 классы	участие

Акция «Единство разных»	Школьный	02.11.2023	2 чел., 5 класс	участие
ВСИ «Юнга»	Муниципальный	12.11.2023	5 чел., 6-9 классы	6 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	20.11.2023	2 чел., 7, 9 классы	1 место
Акция ко Дню Матери	Школьный	25.11.2023	7 чел., 8-9 классы	участие
Акция «Новогодние окна»	Школьный	27.12.2023	10 чел., 1-11 классы	участие
Акция «Новогодняя фигура»	Муниципальный	28.12.2023	3 чел., 6-8 класс	1,2,3 место
Соревнования по настольному теннису	Муниципальный	24.12.2023	3 чел., 7-9 классы	2 место
Акция «Блокадный хлеб»	Школьный	26.01.2024	60 чел., 1 – 11 классы	участие
Соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный	27.01.2024	6 чел., 4-6 классы	3 место
«Лыжня России»	Муниципальный	09.02.2024	17 чел., 2-10 классы	1,2,3 место, участие
Соревнования по настольному теннису	Муниципальный	15.02.2024	3 чел., 7-8 классы	1 место
ВСС «А ну-ка парни!»	Муниципальный	21.02.2024	5 чел., 7-9 классы	2 место
«Таланты без границ»	Муниципальный	24.03.2024	5 чел., 9-11 классы	1 место
Соревнования по волейболу	Муниципальный	11.03.2024	6 чел., 7-8 классы	3 место
ВСИ «Снежный барс»	Муниципальный	18.03.2024	5 чел., 6-9 классы	2 место
Соревнования по волейболу	Муниципальный	25.03.2024	7 чел., 8-10 классы	3 место
«Мой край, моё дело»	Муниципальный	08.04.2024	2 чел., 9 класс	3 место
НПК «Первые шаги в науку»	Муниципальный	07.04.2024	5 чел., 2 - 3 класс	1,2 место
НПК НТПС	Муниципальный	31.03.2024	9 чел., 6-11 классы	1 место, участие
НПК НТПС	Краевой	03.04.2024	1 чел., 11 класс	участие
«Символы России»	Муниципальный	10.04.2024	3 чел., 6-7 класс	2,3 место
ВСИ «Победа»	Муниципальный	15.04.2024	7 чел., 8-10 классы	2 место
ВСИ «Зарница»	Муниципальный	22.04.2024	5 чел., 5-6 классы	2 место
Акция «Сад Памяти»	Школьный	22.05.2024	9 чел., 9, 11 классы	участие

Организация профориентации

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Нестеренко Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Нестеренко Н.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:
В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО, ООО, СОО не выявлено;
- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам нет;
- случаев буллинга в школе не зафиксировано;
- случаев проявления деструктивного поведения школьниками не зафиксировано.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» . В состав ячейки вошли 32 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Пичугина О.Д.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ :

- Общеразвивающая программа дополнительного образования «Моделирование роботов»;

- Общеразвивающая программа дополнительного образования «Познавательная биология»;
- Общеразвивающая программа дополнительного образования «Робототехника на базе конструкторов LegoWedo».

В первом полугодии 2024/25 учебного года МБОУ «Сухонойская СОШ» реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы:

- Общеразвивающая программа дополнительного образования «Моделирование роботов»;
- Общеразвивающая программа дополнительного образования «Удивительная химия»;
- Общеразвивающая программа дополнительного образования «Робототехника на базе конструкторов LegoWedo».

Также в школе , в рамках дополнительного образования, организован школьный спортивный клуб «Спартак». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Волейбол
- Настольный теннис.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 46 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием остаётся на прежнем уровне- 100%.. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Сухонойская СОШ»

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. .

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 учеников, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 2 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП очную форму обучения.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 80% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	54
	– начальная школа	19
	– основная школа	27
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Уровни общего образов ания	МБОУ « Сухонойская СОШ »	Всего кол- во обуч – ся/ из них количеств о первокл.	Программный материал усвоили на:		% качественного усвоения программного материала
			«5»	«4 и 5»	
Начальное общее образование					
		14/6	1	5	42

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Уровн и общег о образ овани я	МБОУ «Сухонойская СОШ	Кол-во обуч - ся	Программный материал усвоили на:		% качественного усвоения программного материала
		33	«5»	«4 и 5»	
Основное общее образование					
	МБОУ «Сухонойская СОШ»	33	1	14	42

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Уровни среднего образования		Кол-во обуч - ся	Программный материал усвоили на:		% качественного усвоения программного материала
			«5»	«4 и 5»	
Среднее общее образование					
	МБОУ «Сухонойск ая СОШ»	3	0	3	100

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата обучающиеся не воспользовались.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	2

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Сухонойская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2023/2024	100	100	20	100	100	26
-----------	-----	-----	----	-----	-----	----

Также 5 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (2 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	17
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (100%).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	71

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Средний балл – 40.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек.

Таблица 13. Количество медалистов за последние три года

2022	2023	2024
0	0	1

Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бызова Дарья Андреевна	11	Гриненко Надежда Сергеевна

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Предмет	Количество участников
Английский язык	4
Биология	1
МХК	6
География	5
История	3
Литература	4
ОБЗР	6

Обществознание	5
Право	4
Русский язык	9
Физика	2
Экономика	4

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 15. Востребованность выпускников

№	Ф.И.О. выпускника	Учебное заведение	Приказ о зачислении в учреждения СПО
1	Кузнецова Аделина Александровна	КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	Приказ № 085-у от 16.08.2024г.
2	Макаров Олег Николаевич	КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	Приказ № 089-у от 16.08.2024г.
3	Мамаева Валерия Александровна	МБОУ «Сухонойская СОШ» 10 класс	
4	Потупчик Ульяна Дмитриевна	КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»	приказ №0000000000000197 от 21.08.2024г.
5	Хохров Эдуард Дмитриевич	КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»	Приказ №0000000000000197 от 21.08.2024г.
6	Шерер Анна Ивановна	КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	Приказ № 091-у от 16.08.2024г.
№	Ф.И.О. выпускника	Учебное заведение	Приказ о зачислении в учреждения СПО

1	Барон Дарья Евгеньевна	КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»	приказ №0000000000000197 от 21.08.2024г.
2	Бызова Дарья Андреевна	КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»	приказ № 146-к от 22.08.2024г.

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Сухонойская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Сухонойская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также

основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, краевых и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов.

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Асеева Наталья Владимировна	учитель	
2.	Вахтова Вера Юрьевна	учитель	первая
		зам.директора по УВР	
3.	Гриненко Надежда Сергеевна	учитель	первая
		социальный педагог	
4.	Журавлева Галина Сергеевна	учитель	высшая
5.	Зырянова Зинаида Сергеевна	учитель	
6.	Катренко Людмила Викторовна	учитель	первая
		директор	
7.	Лусс Виктория Эдиковна	учитель	
		Инструктор по физической культуре ДО	
		Педагог доп.образ	
8.	Лухтанова Рузанна Вардкезовна	учитель	
9.	Наместников Сергей Анатольевич	учитель	первая
		музыкальный руководитель ДО	
10.	Никифорова Наталья Сергеевна	учитель	
11.	Нестеренко Наталья Владимировна	учитель	первая
		зам.директора по ВР	
		старший воспитатель ДО	
		педагог-психолог	
12.	Пичугина Ольга Дмитриевна	учитель	
		старший вожатый	
13.	Саков Владимир Анатольевич	учитель	
		Педагог-организатор ОБЗР	
		Педагог доп.образ	
14.	Федорова Валентина Васильевна	Учитель	первая
15.	Шампорова Анна Александровна	учитель	
16.	Шорникова Кристина Андреевна	учитель	
		Педагог доп.образ	
17.	Ярум Алексей Владимирович	учитель	
18.	Ярум Лариса Владимировна	учитель	первая
19.	Бугаева Дина Александровна	учитель-дефектолог	

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 80%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 30%.

В 2024 году 50 % педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Сухонойская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 16. УМК

Кл ас с	Предмет	Реализуемая учебная программа; автор полное название программы	Учебник	Ко л- во уч- ся	Кол. Учебников
2	Математика	Все программы на основе ФАОП НОО УО (вариант 1)	ОВЗ. Алышева. Математика 2 класс. В 2-х ч.	1	1
	Чтение	Все программы на основе ФАОП НОО УО (вариант 1)	ОВЗ. Ильина С.Ю. Чтение 2 класс. В 2-х ч.	1	1
	Русский язык	Все программы на основе ФАОП НОО УО (вариант 1)	ОВЗ. Якубовская Э.В. Русский язык 2 класс. В 2-х частях «Просвещение» 2024г.	1	1
	Окружающий мир	Все программы на основе ФАОП НОО УО (вариант 1)	ОВЗ. Матвеева Н.Б.. Мир природы и человека 2	1	1
	Технология	Все программы на основе ФАОП НОО УО (вариант 1)	ОВЗ. Кузнецова Л.А.. Ручной труд 2 класс. «Просвещение» 2024г.	1	1
	Музыка	Все программы на основе ФАОП НОО УО (вариант 1)	Критская Е.Д. Музыка кл. «Просвещение» -2020г	1	1

	Физическая культура	Все программы на основе ФАОП НОО УО (вариант 1)	Матвеев А.П. Физическая культура 1-4 кл. «Просвещение» 2023г.	1	1
3	Математика	РП начальное общее образование на основе ФОПНОО (Федеральной образовательной программы начального общего образования)	Моро М.И. Математика 3 кл. в 2-х ч. «Просвещение» 2024г.	8	8
	Русский язык	РП начальное общее образование на основе ФОПНОО (Федеральной образовательной программы начального общего образования)	Канакина В.Г., Горецкий Русский язык 3 кл. В 2-х ч. «Просвещение» -2024г.	8	8
	Иностранный язык	Авторская программа «Английский язык 2-4 класс, линия «Английский язык в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Быкова Н.И. Английский язык в фокусе 3 кл. В 2-х ч. «Просвещение» 2024г.	8	8
	Литературное чтение	РП начальное общее образование на основе ФОПНОО (Федеральной образовательной программы начального общего образования)	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 3 кл., в 2-х ч. «Просвещение» 2024г.	8	8
	Окружающий мир	РП начальное общее образование на основе ФОПНОО (Федеральной образовательной программы начального общего образования)	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 кл. в 2-х ч. «Просвещение»-2024г.	8	8

	Музыка	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл.	Критская Е.Д. Музыка 3 кл. «Просвещение» - 2020-2021г.	8	1
	Технология	РП начальное общее образование на основе ФОПНОО (Федеральной образовательной программы начального общего образования)	Лутцева Е.А. Технология 3 кл. «Просвещение» - 2024г.	8	1
	ИЗО	РП начальное общее образование на основе ФОПНОО (Федеральной образовательной программы начального общего образования)	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 3кл. «Просвещение» - 2024г.	8	3
	Физическая культура	Под редакцией В.И.Ляха. Программа: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015г.	Матвеев А.П. Физическая культура 1-4кл. «Просвещение» 2023г.	8	5
	Финансовая грамотность	РП начальное общее образование на основе ФОПНОО (Федеральной образовательной программы начального общего образования)	Калашникова Н.Г. Секреты финансовой грамотности 2 класс. «Просвещение» 2023г.	8	1
	Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА	Канакина В.П., Горецкий Русский язык 4 кл в 2-х ч. «Просвещение» - 2022, 2023г.	.5	5

4	Математика	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА	Моро М.И., Математика 4 кл. в 2-х ч. «Просвещение» -2022.2023г.	5	5
	Литературное чтение	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 4 кл., в 2-х ч.	5	5
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА	Плешаков А.А. Окружающий мир 4кл. в 2-х ч.	5	5
	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Программа по английскому языку «Форвард» 2 -4 кл. «Вентана- Граф» 2017г.	Вербицкая М.В. Английский язык 4 кл. в 2-х ч.	5	9
	Технология	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА	Лутцева Е.А. Технология 4 кл. «Просвещение» - 2017-2018г.	5	4
	ИЗО	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл. М.»Просвещение»	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство кл. «Просвещение» - 2019г.	5	3
	Музыка	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ» 1-4кл.	Критская Е.Д. Музыка 4 кл. «Просвещение» - 2021г	5	4
	Религия		Шеменурина А.И. Основы светской этики 4 класс. «Просвещение» 2023г.	5	5
	Физическая культура	Под редакцией В.И.Ляха. Программа: «Комплексная программа	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. «Просвещение» 2016г.	5	5

5	Основы религиозных народов России	Комплексный учебный курс основы религиозных культур и светской этики. Составитель О.Г.Зелова. Красноярск 2015г.	Сахаров А.Н. Основы религиозных народов России. 5 класс. «Русское слово» 2017г.	5	5
6	Основы православной культуры	Комплексный учебный курс основы религиозных культур и светской этики. Составитель О.Г.Зелова. Красноярск 2015г.	Дорофеев В. Основы православной культуры 6 класс. «Русское слово» 2019г.	5	6
5	Русский язык	Программ по русскому языку 5-9 кл.» Ладыженская, Баранов М.:Просвещение 2016г.	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т Русский язык 5 кл., в 2 частях Москва. «Просвещение» 2023г.	5	5
6	Русский язык	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений М.:«Просвещение» 2016г	Баранов М.Т. и др. Русский язык 6 кл. «Просвещение», в 2 частях 2023г.	3	5
7	Русский язык	Программа: «Русский язык 5-9 кл.»Ладыженская, Баранов «Просвещение» 2016г.	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А и др. Русский язык 7 кл.в 2-х ч. «Просвещение» 2024г,	5	5

				1	1
8	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку 5-9 класс. Основное общее образование. На основе ФРП по русскому языку М.: «Просвещение» 2022 г	Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 8 кл. М. «Просвещение» 2016г. ОВЗ Якубовская Э.В. Русский язык 8 класс. «Просвещение»	5 1	9 1
9	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку 5-9 класс. Основное общее образование. На основе ФРП по русскому языку М.: «Просвещение» 2022 г	Ладыженская, Тростенцова Л.А. Русский язык. Москва «Просвещение» 2018г	7	7
10	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку 10-11 класс для общеобразовательных учреждений . под редакцией Гольцовой. Базовый уровень. М.: «Русское слово»	Гольцова Н.Г. Русский язык. и Литература 10-11 кл. в 2-х ч. Москва «Русское слово» 2018-2020,2021 г.	1	1

		2020г.			
11	Русский язык	. Рабочая программа по русскому языку 10-11 класс для общеобразовательных учреждений . под редакцией Гольцовой. Базовый уровень. М.: «Русское слово» 2020г.	Гольцова Н.Г. Русский язык.и Литература 10-11 кл. в 2-х ч. Москва «Русское слово» 2018-2020,2021 г.	5	5
5	Литература	Программы «Литература 5-11 кл.». Под редакцией Коровиной В. Я. Москва. «Просвещение» 2016 г.	Коровина В.Я. Литература 5 кл. в 2-х ч. Москва. «Просвещение» 2023г.	5	5
6	Литература	Программы «Литература 5-11 кл.». Под редакцией Коровиной В. Я. Москва. «Просвещение» 2016 г.	Полухина В.П. Литература 6 кл. в 2-х ч. «Просвещение», 2023г,	3	5
7	Литература	Программы «Литература 5-11 кл.». Под редакцией	Коровина В.Я. и др. Литература. 7кл., в 2-х ч.,	5	5

		Коровиной В. Я. Москва. «Просвещение» 2016 г	«Просвещение» 2024г.	1	1
8	Литература	Программы общеобразовательн ых учреждений 5-11 класс(базовый уровень) под редакцией Коровиной В. Я. Москва. «Просвещение» 2020 г. РП по чтению на основе ФАООП УО (вариант 1)	Коровина В.Я. и др. Литература. 8 кл. в 2-х ч. «Просвещение» 2020,2021г. ОВЗ Малышева З.Ф. Чтение 8 класс «Просвещение» 2024г	5 1	8 1
9	Литература	Программы общеобразовательн ых учреждений 5-11 класс(базовый уровень) под редакцией Коровиной В. Я.	Коровина В.Я... Ллитература .. 9 кл. в 2-х ч Москва «Просвещение» 2019г.	7	7

		Москва. «Просвещение» 2020 г.			
10	Литература	Программы общеобразовательн ых учреждений 5-11 класс(базовый уровень) под редакцией Коровиной В. Я. Москва. «Просвещение» 2020 г.	Лебедев Русский язык и литература. Литература10 кл. в 2-х ч. Базовый уровень. «Просвещение» 2015г.	1	6
11	Литература	Программы общеобразовательн ых учреждений 5-11 класс(базовый уровень) под редакцией Коровиной В. Я. Москва. «Просвещение» 2020 г.	Михайлов О.Н., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература11 кл. в 2-х ч. «Просвещение» 2016г.	5	5
5	Английский язык	Авторская программа «Английский язык 5-9 класс, линия «Английский в фокусе». Авторы:Апалько В.Г., М.:»Просвещение», 2016г.	Ваулина В.Е. Английский язык в фокусе 5 кл. «Просвещение». 2023 г.	5	5
6	Английский язык	Авторская программа «Английский язык 5-9 класс, линия	Ваулина В.Е. Английский язык 6 кл.,	3	5

		«Английский в фокусе». Авторы:Апалько В.Г., М.:»Просвещение», 2016г.	«Просвещение»». 2023 г.		
7	Английский язык	Авторская программа «Английский язык 5-9 класс, линия «Английский в фокусе». Авторы:Апалько В.Г., М.:»Просвещение», 2016г.	Ваулина Ю.Е. Английский язык, 7 кл., «Просвещение» 2024г.	5	5
8	Английский язык	Вербицкая М.В. Программа по английскому языку «Форвард» «Вентана- Граф» 2017г.	Веробицкая М.В. Английский язык, 8кл. «Вентана-Граф», 2018г,	5	7
9	Английский язык	Вербицкая М.В. Программа по английскому языку «Форвард» «Вентана- Граф» 2017г	Вербицкая М.В. Английский язык, 9кл. «Вентана-Граф», 2018	7	8
10	Английский язык	Вербицкая М.В. Программа по английскому языку «Форвард» 11кл «Вентана- Граф» 2015г	Вербицкая М.В. Английский язык 10 кл. Москва «Дрофа»2020 г	1	5
11	Английский язык	Вербицкая М.В. Программа по английскому языку «Форвард» 11кл «Вентана- Граф» 2015г	. Вербицкая М.В. Английский язык 11 кл. Москва «Дрофа»2020- 2021 г.	5	4
5	Математика	Математика. Рабочая программа . Завершенная предметная линия	Виленкин А.Я. Математика 5 кл. В 2-х ч.	5	5

		учебников по математике Н.Я Виленкина, В.И.Жохова и др. 5-6 классы. Базовый уровень. «Просвещение» 2023г.	«Просвещение» 2023 г .		
6	Математика	Математика. Рабочая программа . Завершенная предметная линия учебников по математике Н.Я Виленкина, В.И.Жохова и др. 5-6 классы. Базовый уровень. «Просвещени е» 2023г	Виленкин Н.Я. Математика 6 кл.В 2-х ч. «Просвещение» 2023 г.	3	5
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Предметная линия учебников по алгебре 7-9 класс,а втор Миндюк Н.Г. «Просвещени е» 2023г	Макарычев Ю.Н.. Алгебра 7 кл. «Просвещение» 2024г.	5	5
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Предметная линия учебников по алгебре 7-9 класс,а втор Миндюк Н.Г. «Просвещение» 2023г.	Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 кл. «Просвещение» 2024г. ОВЗ Эк В.В.	5 1	5 1

			Математика 8 класс «Просвещение» 2024г.		
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Предметная линия учебников по алгебре 7-9 класс, автор Миндюк Н.Г. «Просвещение» 2023г	Макарычев Ю.Н.. Алгебра 9 кл. Москва «Просвещение» 2014г.	7	8
10 -	Алгебра и начала анализа	Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа . Ткачева М.В. «Просвещение» 2015г	Алимов Ш.А. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 класс. Базовый и углубленный уровни. «Просвещение»2015г.	1	1
11	Алгебра и начала анализа	Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа . Ткачева М.В. «Просвещение» 2015г	Алимов Ш.А. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 класс. Базовый и углубленный уровни. «Просвещение»2015г	5	5
7	Геометрия	Бутузов В.Ф. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна. «Просвещение» 2024г.	Атанасян Л.С.. Геометрия 7-9 кл. Москва «Просвещение» 2024г.	5	5
8	Геометрия	Бутузов В.Ф. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна.	Атанасян Л.С.. Геометрия 7-9 кл. Москва «Просвещение» 2024г.	5	5

		«Просвещение» 2024г			
9	Геометрия	Бутузов В.Ф. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна. «Просвещение» 2024г	Атанасян Л.С.. Геометрия 7-9 кл. Москва «Просвещение» 2014г.	7	7
10	Геометрия	Сборник рабочих программ к учебнику 10-11 класса . Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. «Просвещение» 2024г	Атанасян Л.С. Геометрия10-11 кл. Учебник базовый и углубленный «Просвещение» 2024г	1	1
11	Геометрия	Сборник рабочих программ к учебнику 10-11 класса . Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. «Просвещение» 2024г	Атанасян Л.С. Геометрия10-11 кл. Учебник базовый и углубленный «Просвещение» 2024г	5	5
7	Вероятность и статистика	Рабочая программа по вероятности и статистике для 7-9 классов. Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Базовый уровень. «Просвещение» 2023г	Высоцкий И.Р. Вероятность и статистика. Математика 7-9 класс.В 2-х ч «Просвещение» 2023г.	5	5
8	Вероятность и статистика	Рабочая программа по вероятности и статистике для 7-9 классов. Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Базовый уровень. «Просвещение» 2023г	Высоцкий И.Р. Вероятность и статистика. Математика 7-9 класс.В 2-х ч «Просвещение» 2023г.	5	5

7	Информатика	М.Н.Бородин. Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 кл. «Бином». Лаборатория знаний, 2015г.	Босова Л,М, Информатика 7кл, «Бином» 2016г,	5	5
8	Информатика	М.Н.Бородин. Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 кл. «Бином». Лаборатория знаний, 2015г.	Босова Л,М, Информатика и ИКТ 8 кл. «Бином» 2019,2020,2021г, ОВЗ Босова Л,М, Информатика и ИКТ 8 кл. «Бином» 2019	5 1	5 1
9	Информатика	М.Н.Бородин. Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 кл. «Бином». Лаборатория знаний, 2015г	Босова Л,М, Информатика и ИТК..9 кл. «БИНОМ» 2019г.	7	7
10	Информатика	М.Н.Бородин. Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 кл. «Бином». Лаборатория знаний, 2015г.	Босова Л.Л. Информатика и ИТК. 10 кл. «БИНОМ» 2019,2020г.	1	5
11	Информатика	М.Н.Бородин.	Босова Л.Л.	5	5

		Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 кл. «Бином». Лаборатория знаний, 2015г.	Информатика и ИТК. 11 кл. «БИНОМ» 2019г.		
8	Основы финансовой грамотности	Рабочие программы по финансовой грамотности. Завершенная предметная линия учебников по финансовой грамотности для 8-9 классов. В.ВЧумаченко, А.П.Горяев. «Просвещение» 2022г.	Чумаченко В.В Основы финансовой грамотности 8-9 класс Просвещение 2022г.	5	5
9	Основы финансовой грамотности	Рабочие программы по финансовой грамотности. Завершенная предметная линия учебников по финансовой грамотности для 8-9 классов. В.ВЧумаченко, А.П.Горяев. «Просвещение» 2022г	Чумаченко В.В Основы финансовой грамотности 8-9 класс Просвещение 2022г.	7	8
5	История	Авторская программа основного образования курса всеобщей	Вигасин А.А История древнего мира 5 кл. Москва «Просвещение» 2023г.	5	5

6	История	Примерная программа по учебным предметам .История 5-9 классы, М.: Просвещение , 2016г. Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Торкунова А.В. «История России 6 - 10 кл» А. А. Данилов , О.Н.Журавлева «Просвещение», 2016 г.	Агибалова Е.В,Донской Г.М.. Всеобщая история. История средних веков бкласс «Просвещение» 2023г, Данилов А.А.Арсентьев Н,М,,История России бкл, в 2-х ч, Москва «Просвещение» 2023 г,	3	5
				3	5

		истории 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений * вида. И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова: «Просвещение» 2022г. .	2014г ОВЗ Бгажнокова И.М. История Отечества 8 класс «Просвещение» 2024г.		
9	История	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Торкунова А.В. «История России 6 - 10 кл» А. А. Данилов , О.Н.Журавлева «Просвещение», 2016 г.	. Арсентьев Н,М,, .История России 9кл, в 2-х ч, Москва «Просвещение» 2019г Юдовская. История нового времени. 9 кл. «Просвещение» 2019г	7	7
10	История	Программа О.В.Волобуев. Россия и мир с древнейших времен до конца XX века:	Мединский В.Р.. История России 10 кл.	1	6

		Программы для образовательных учреждений, - М.: Дрофа, 2014г.	«Просвещение» 2023 г Мединский В.Р.. Всеобщая история 10 кл. «Дрофа» 2023г.	1	5
11	История	Программа О.В.Волобуев. Россия и мир с древнейших времен до конца XX века: Программы для образовательных учреждений, - М.: Дрофа, 2014г.	История России. 11 класс. Мединский В.Р. «М.: «Просвещение» 2024г. Мединский Всеобщая история 11 кл. «Просвещение» 2023г.	5 5	4 6
6	Обществознание	Обществознание .Программа курса 5 – 9 кл, Боголюбова.. « Просвещение» 2014г.	Боголюбов Л,Н, Обществознание. 6 кл. «Просвещение» 2023г.	3	5
7	Обществознание	Обществознание .Программа курса 5 – 9 кл, Боголюбова.. « Просвещение» 2014г	Боголюбов Л,Н, Обществознание.7 кл. «Просвещение» 2015г	5	9
8	Обществознание	. Обществознание .Программа курса 5 – 9 кл, Боголюбова.. « Просвещение» 2014г	Боголюбов Л,Н, Обществознание.8 кл. «Просвещение» 2016г	5	9
9	Обществознание	. Обществознание .Программа курса 5 – 9 кл, Боголюбова.. « Просвещение» 2014г	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 кл. М. «Просвещение» .2019г,	7	7

10	Обществознание	Авторская программа Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Е.Л.Рутковская. Обществознание. Программы – 10-11 классы- М.: Просвещение, 2019г	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл. . «Просвящение»2019,2020г,	1	5
11	Обществознание	Авторская программа Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Е.Л.Рутковская. Обществознание. Программы – 10-11 классы- М.: Просвещение, 2019г	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 кл. . «Просвящение»2019г,	5	5
5	География	Рабочая программа на основе основной образовательной программы основного общего образования раздел «География» с учетом рабочей программы по географии предметной линии «Полярная звезда» 5-9 классы В.В.Николина, А.И.Алексеев, Липкина.; М.:Просвещение 2023г.	Алексеев. Николина География 5-6 кл. Полярная звезда. «Просвещение» 2023г.	5	5
6	География	Рабочая программа на основе основной образовательной программы основного общего образования раздел «География» с учетом рабочей программы по географии	Алексеев. Николина География 5-6 кл.Полярная звезда. «Просвещение» 2023г.	3	4

		предметной линии «Полярная звезда» 5-9 классы			
		В.В.Николина, А.И.Алексеев, Липкина.; М.:Просвещение 2023г.			
7	География	Рабочая программа на основе основной образовательной программы основного общего образования раздел «География» с учетом рабочей парогаммы по географии предметной линии «Полярная звезда» 5-9 классы	Алексеев. Николина География 7 кл.Полярная звезда. «Просвещение» 2024г.	5	5
		В.В.Николина, А.И.Алексеев, Липкина.; М.:Просвещение 2023г.			
8	География	Рабочая программа на основе основной образовательной программы основного общего образования раздел «География» с учетом рабочей парогаммы по географии предметной линии «Полярная звезда» 5-9 классы	Алексеев А.И. География 8 кл. Полярная звезда. «Просвещение» 2024г.	5	5
		В.В.Николина, А.И.Алексеев, Липкина.; М.:Просвещение 2023г.			
		Авторская программа по географии 8 класса специальных (коррекционных)		1	1

		образовательных учреждений * вида. Лифанова Т.М. «Просвещение»2016 г.	ОВЗ Лифанова Т.М. География 8 класс «Просвещение» 2017г.		
9	География	Рабочая программа на основе основной образовательной программы основного общего образования раздел «География» с учетом рабочей парогаммы по географии предметной линии «Полярная звезда» 5-9 классы В.В.Николина, А.И.Алексеев, Липкина.; М.:Просвещение 2023г.	Алексеев А.И. География 9 кл. Полярная звезда. «Просвещение» 2024г.	7	7
10	География	Программы для среднего (полного) общего образования по географии на основе программы по географии для 10-11 классов. Базовый уровень. Ю.Н.Гладкий,	Гладий Ю.Н.. География. 10 кл. «Просвещение» 1023г	1	5

		В.В.Николина М.:Просвещение, 2023г			
11	География	Программы для среднего (полного) общего образования по географии на основе программы по географии для 10-11 классов. Базовый уровень. Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина М.:Просвещение, 2023г	Гладий Ю.Н.. География. 11 кл. «Просвещение» 1024г	5	5
7	Физика	Тихонова Е.Н. «Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ. Физика 7-9 классы. ФГОС». М.:»Дрофа» 2015г.	Перышкин. А.В. Физика. 7 класс. «Дрофа» 2015г,	5	9
8	Физика	Тихонова Е.Н. «Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ. Физика 7-9 классы. ФГОС». М.:»Дрофа» 2015г.	А.В. Перышкин Физика 8 класс. «Дрофа»и 2019,2021г,	5	5
9	Физика	Тихонова Е.Н. «Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ. Физика 7-9 классы. ФГОС». М.:»Дрофа» 2015г.	Перышкин А.В. Физика. 9 кл. Москва «Дрофа» 2019г.	7	7
10	Физика	Тихонова Е.Н. «Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ. Физика 7-9 классы.	Г.Я Мякишев, Б.Б.Буховцев. Физика. 10 кл. Москва «Просвещение»	1	3

		ФГОС». М.:»Дрофа» 2015г.	2020г.			
11	Физика	Тихонова Е.Н. «Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ. Физика 7-9 классы. ФГОС». М.:»Дрофа» 2015г.	МякишевГ.Я, Б.Б.Буховцев.. Физика. 11 кл. Москва «Просвещение» 2019г.	5	5	
8	Химия	Габриелян О.С. « Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательн ых учреждений» Дрофа 2009 г.	Габриелян О.С. Химия 8 кл. «Просвещение» 2024г,	5	5	
9	Химия	Габриелян О.С. « Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательн ых учреждений» Дрофа 2009 г.	Габриелян О.С. Химия 9 кл. «Дрофа» 2024г.	7	7	
10	Химия	Габриелян О.С. « Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательн ых учреждений» Дрофа 2009 г.	Габриелян О.С. Химия 10 кл. «Дрофа»2019,2020г	1	5	
11	Химия	Габриелян О.С. « Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательн ых учреждений» Дрофа 2009 г.	Габриелян О.С. Химия 11 кл. «Дрофа»2019г.	5	5	

[illegible]

		классов авторов: И.Н.Пономаревой, В.С.Кучменко, О.А.Корниловой, А.Г.Драгомилова , Т.С.Суховой М. «Вентана-Граф 2012г.	Биология 8 кл. М.- «Просвещение», 2024г. ОВЗ Никишов.. Биология. 8 кл. «Просвещение» 2016г.	1	1
9	Биология	Программа по биологии 5 – 9 классов авторов: И.Н.Пономаревой, В.С.Кучменко, О.А.Корниловой, А.Г.Драгомилова , Т.С.Суховой М. «Вентана-Граф 2012г.	Пономарева И.Н. Биология. 9 кл. Москва «Вентана – Граф» 2019г.	7	7
10	Биология	Программы. Природоведение. Биология.Экология. 5-11кл. Под редакцией Пономаревой , М.-«Вентана – Граф» 2010г.	Пономарева И.Н. Биология. 10 кл. Профильный уровень Москва «Вентана – Граф» 2023г.	1	3
11	Биология	Программы. Природоведение. Биология.Экология. 5-11кл.	Пономарева И.Н. Биология. 11 кл. Москва	5	3

		Под редакцией Пономаревой , М.-«Вентана – Граф» 2010г.	«Вентана – Граф» 2016г.		
5	Технология	Сасова И.А., Марченко А.В. Программа «Технология 5 – 9 кл.» «Вентана -Граф» 2016г.	Глозман Е.С. Технология 5 кл. Москва «Просвещение» 2023 год	5	4
6	Технология	Сасова И.А., Марченко А.В. Программа «Технология 5 – 9 кл.» «Вентана -Граф» 2016г.	Глозман Е.С.Технология. Ведение дома. 6 кл. .Москва «Просвещение» 2023 год	3	3
7	Технология	Сасова И.А., Марченко А.В. Программа «Технология 5 – 9 кл.» «Вентана - Граф» 2016г.	Глозман Е.С. Технология 7 класс. «Просвещение» 2024	5	1

8	Технология	Сасова И.А., Марченко А.В. Программа «Технология 5 – 9 кл. «Вентана - Граф»» 2016г.	Глозман Е.С. Технология 8 класс. «Просвещение» 2024 ОВЗ Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8класс Просвещение 2024г.	5 1	8 1
9	Технология		Глозман Е.С. Технология 9 класс. «Просвещение» 2024	7	0
8	Основы безопасности и защиты Родины			5	0
9	Основы безопасности и защиты Родины	.		7	0
10	Основы безопасности и защиты Родины	Смирнов. Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности. Москва. Просвещение. 2015г.	Основы безопасности и защиты Родины10 кл. Москва «Прсвещение»2024г.	1	0
11	Основы безопасности и защиты Родины	Смирнов. Комплексная программа по основам	Основы безопасности и защиты Родины11 кл. Москва «Прсвещение»2024г.	5	0

		безопасности жизни деятельности. Москва. Просвещение. 2015г.			
5	Физкультура	Под редакцией В.И.Ляха. Программа: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015г.	Матвеев А.П. Физическая культура 5 кл, «Просвещение» 2023г.,	5	2
6	Физкультура	Под редакцией В.И.Ляха. Программа: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015г.	Петрова Т.В. Физическая культура 5-7 кл, «Вентана – Граф»» 2018г.,	3	6
7	Физкультура	Под редакцией В.И.Ляха. Программа: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015г.	Петрова Т.В. Физическая культура 5-7 кл, «Вентана – Граф»» 2018г.,	5	2
8	Физкультура	Под редакцией В.И.Ляха. Программа: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015г.	Лях В,И, Физическая культура 8-9 кл, «Просвещение» 2016,2020г.,	5	5
9	Физкультура	Под редакцией В.И.Ляха. Программа:	Лях В,И, Физическая культура 8-9 кл,	7	5

		«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015г.	«Просвещение» 2016,2020г.,		
10	Физкультура	Под редакцией В.И.Ляха. Программа: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015г.	Лях В.И.Физическая культура 10-11 кл, «Просвещение» 2016, 2020г.,	1	1
11	Физкультура	Под редакцией В.И.Ляха. Программа: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015г.	Лях В.И.Физическая культура 10-11 кл, «Просвещение» 2016, 2020г.,	5	2
5	Музыка	Критская. Программа для общеобразовательных учреждений по музыке. 5-8 кл. Вентана – Граф 2017г.	Сергеева Г.П. Музыка, 5 кл, «Просвещение» 2023г,	5	3
6	Музыка	Критская. Программа для общеобразовательных учреждений по музыке. 5-8 кл. Вентана – Граф 2017г	Усачева В,О, Музыка, 6 кл, «В-Граф» 2020г.,	3	2
7	Музыка	Критская. Программа для общеобразовательных учреждений по музыке. 5-8 кл. Вентана – Граф 2017г	Усачева В,О, Музыка, 7 кл, «Вентана-Граф» 2016г	5	8

8	Музыка	Критская. Программа для общеобразовательн ых учреждений по музыке. 5-8 кл. Вентана – Граф 2017г	Усачева В,О, Музыка, 8 кл, «Вентана-Граф» 2015г	5	2
5	Искусство (ИЗО)	Программа для общеобразовательн ых учреждений. Изобразительное искусство 5-8 кл. «Вентана-Граф» 2016г.	Горяева Н.А. (под ред. Неменского) Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. М.: Просвещение, 2023г.	5	4
6	Искусство (ИЗО)	Программа для общеобразовательн ых учреждений. Изобразительное искусство 5-8 кл. «Вентана-Граф» 2016г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.-М.: «Просвещение», 2023.	3	2
7	Искусство (ИЗО)	Программа для общеобразовательн ых учреждений. Изобразительное искусство 5-8 кл. «Вентана-Граф» 2016г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс.-М.: Просвещение, 2019.	5	2
5	Финансовая грамотность		Хоменков Е.Б. Финансовая грамотность 5-7 класс. «Просвещение» 2023г.	3	3
5	Основы военной подготовки		Основы военной подготовки	5	0
6	Основы военной подготовки		Основы военной подготовки	3	0
7	Основы военной подготовки		Основы военной подготовки	5	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от

21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Сухонойская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от

06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска ,принтер.

Раздел 1. Комплекс оснащения общешкольных помещений		Количество на момент выездной проверки
Подраздел 1. Входная зона		
Специализированная мебель и системы хранения		
1.1.2.	Доска объявлений	1
1.1.3.	Стол для администратора	1
1.1.4.	Кресло для администратора	1
Подраздел 2. Гардероб		
1.2.1.	Гардеробная система	1
1.2.3.	Зеркало большое	1
Подраздел 3. Библиотека		
Специализированная мебель и системы хранения		
1.3.1.	Стол библиотекаря	1
1.3.2.	Кресло для библиотекаря	1
1.3.3.	Стеллажи библиотечные (одно - двухсторонние, демонстрационные, угловые) для хранения и демонстрации печатных и медиа пособий и художественной литературы	5
1.3.4.	Стол для выдачи пособий	1
1.3.5.	Шкаф для читательских формуляров	1
1.3.6.	Картотека	1

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек	5 (2,7%)
– регионального уровня		1
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12(63%)
– с высшей		2(16%)
– первой		10(47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5
– больше 30 лет		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1
– от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.