Приложение 1

**Формат описания образовательной практики**

1. \*Территория

Уярский район

2.1. \*Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сухонойская средняя общеобразовательная школа"

2.2. \*Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)

МБОУ "СухонойскаяСОШ"

2.3. \*Почтовый адрес (для позиционирования на карте):

- почтовый индекс

663945

- населенный пункт

Сухоной

- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.)

Механизаторов

- № дома

37

- строение/корпус

3. \*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации

-----

4. \*Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику

5.\*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:

- рабочий телефон с кодом

- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)

- мобильный телефон (желательно)

6. \*Ф.И.О. авторов/реализаторов практики

Ярум Алексей Владимирович, Гриненко Надежда Сергеевна.

7. \*Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):

* педагогическая практика

8. \*Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):

* Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности.

9. \*Название практики

"Финансовая грамотность в школе: цели и планируемые результаты"

10. \*Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)

Реализация курса "финансовая грамотность" в школе, общеобразовательная программа курса, программа внеурочной деятельности, деловые игры, квесты, планируемые результаты, конференции, промежуточные итоги реализации практики.

11. \*На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- основное общее образование;

12. \*На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- обучающиеся;

- учителя-предметники;

13. \*Масштаб изменений

- уровень образовательной организации;

14. \*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

14.1. \*Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика.

Уже на протяжении 2 лет в школе организована деятельность по формированию финансовой грамотности у обучающихся: через учебный курс в 8-9 классе, курс внеурочной деятельности в 5 классе, также через разнообразные мероприятия (деловые игры, квесты, переменные марафоны, финансовые бои). В 2019-2020учебном году в школе обучение финансовой грамотности было организовано только в рамках учебного курса в 7 классе и различных точечных мероприятий. Однако, учебный курс был рассчитан лишь на формирование теоретической базы по таким темам, как: "личный бюджет", "семейный бюджет", "кредиты", "финансовая система", "вклады", "страхование", "рациональное экономическое поведение". В организации мероприятий отсутствовала системность и преемственность.

В 2021-2022 учебном году и в течение текущего учебного года деятельность педагогов по формированию финансовой грамотности стала более содержательной и системной. Стоит отметить, ценность организуемых мероприятий - не в самом процессе, а в том, что обучающиеся перед участием в них, либо, чтобы получить более высокий результат, вынуждены обращаться к ресурсам: педагогам-предметникам, родителям, печатным и электронным источникам информации. Поэтому, в процессе обучения на курсах и участия в мероприятиях у обучающихся формируется не только финансовая грамотность, но и информационная и коммуникативная компетентности. Один раз в четверть для обучающихся проводится неделя финансовой грамотности, содержание которой направлено на пробуждение интереса и актуализацию знаний ребят в сфере финансов. Задания школьники получают в конвертах в начале дня, после выполнения классом всех предложенных заданий, ответственный от класса сдает конверт в "штаб". После обработки конвертов составляется рейтинговая таблица, классы с лучшими результатами награждаются грамотами. Также ежегодно в школе проходит квест «Знатоки финансовой грамотности» для обучающихся 5-8 классов: ребята создают рекламный буклет, решают ситуативные задачи, отвечают на теоретические вопросы из области финансов, изготавливают копилки.

Цель: формирование основ финансовой грамотности у обучающихся.

Задачи:

1. Повышение мотивации детей к освоению финансовой грамотности.

2. Приобретение знаний по финансовой грамотности.

3. Развитие умений пользоваться полученными знаниями в процессе возможного принятия финансовых решений.

14.2. \*Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Формирование финансовой грамотности через практико-ориентированное обучение.

14.3. \*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

В МБОУ «Сухонойская СОШ» на протяжении нескольких лет реализуется данное направление через учебный курс «Финансовая грамотность» для обучающихся 8-9-х классов, курс внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов, а также через различные мероприятия (квесты, онлайн уроки , деловые игры и мастер-классы). В 2021-2022 учебном году был организован квест «Знатоки финансовой грамотности» для обучающихся 5-11 классов: ребята создавали рекламный буклет, решали ситуативные задачи, отвечали на теоретические вопросы из области финансов, изготавливали копилки. Ежегодно организовываются мероприятия с заданиями различного формата, актуализирующие знания детей по финансовой грамотности. В начальной школе регулярно организовываются классные часы и мастер-классы. Кроме этого, на уроках математики и обществознания также формируются необходимые знания и компетенции в области финансовой грамотности.

14.4. \*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

В рамках учебного курса 8-9 и курса внеурочной деятельности у обучающихся 5-х классов формируются не только теоретические знания по таким темам, как: «доходы и расходы», «личный и семейный бюджет», «вклады и сбережения», «кредиты», «валютные операции», «страхование», «пенсионная система», «рациональное экономическое поведение», но практические умения: расчет личного и семейного бюджета на краткосрочный период, анализ бюджета, контроль за спонтанными тратами, рациональный выбор товаров и услуг, расчет налогов и полной стоимости кредита с учетом процентной ставки и т.д. Ребята к концу изучения курса могут рассчитать семейный бюджет на месяц или год, полную стоимость кредита в зависимости от процентной ставки, выбрать выгодный валютный курс, сформировать «подушку безопасности» различными способами и т. д. Реализуя одну из поставленных задач, повышая мотивацию обучающихся к изучению основ финансовой грамотности, можно говорить об увеличении числа школьников, посещающих курс внеурочной деятельности.

15. \*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики.

Опрос и анкетирование обучающихся, процент и качество участия обучающихся в мероприятиях по финансовой грамотности, результаты промежуточной аттестации по курсу, диагностические работы из электронного банка заданий функциональной грамотности на портале РЭШ.

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

Отсутствие материально-технической базы.

17. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)?

Необходимость проведения системной работы с педагогами по внедрению в практическую деятельность материалов и образовательных программ по финансовой грамотности.

18. \*Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- консультационное сопровождение;

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

1. Сертификат за участие в Фестивале педагогических идей по направлению "Формирование финансовой грамотности у школьников", 11 декабря 2020 г.

2.Сертификат участника конференции "Финансовая грамотность на Енисее", декабрь 2020.

3. Сертификат участника «Красноярский краевой семейный финансовый фестиваль», октябрь 2022 г.

20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность).

Нет.

21. \*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

Нет.

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них.

Нет.

23. Для повторно заявленных практик:

-укажите направление РАОП и название практики в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019, 2020, 2021) и ей уже был присвоен соответствующий уровень (уровень указать);

-укажите, какие изменения произошли в образовательной практике с момента ее участия в РАОП и установления соответствующего уровня (новый аспект (цель), категории участников,масштаб изменений, средства реализации, результаты, другое).

24. Укажите, является ваша образовательная организация:

- школой с низкими результатами обучения и/или школой, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Да.

- с наличием центра образования «Точка роста».

Да.

25. Укажите, использовали ли вы при работе над содержанием и описании практики:

- цифровые сервисы и ресурсы (перечислить)

- федеральные ресурсы, банки данных (перечислить)

Нет.