Аннотация к рабочей программе «ИЗО 1-4 классы»

Рабочая программа включает следующие разделы:

* пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в учебном плане;
* содержание предмета;
* планируемые результаты освоения предмета;
* тематическое планирование
	1. Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 1-4 классов разработана на основе:
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* ФЗ №273 «Об образовании РФ»;
* Примерной основной образовательной программы НОО;
* Основной образовательной программы НОО МБОУ «Сухонойская СОШ»
* Базисного учебного плана МБОУ «Сухонойской СОШ»
* Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных, допущенных к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих программы ООО.
	1. Место учебного предмета «Изобразительное искусство».

Предмет «Изобразительное искусство» изучается на уровне начального образования в качестве обязательного предмета. На изучение технологии в 1- 4 классах отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 часов.

# Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата:

* + - изображение на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, по представлению);
		- декоративная и конструктивная работа;
		- восприятие явлений действительности и произведений искусства;

 обсуждение работ товарищей, результатов коллективного творчества, в процессе которого формируются навыки учебного сотрудничества (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в деятельность и её общий результат) и индивидуальной работы на уроках; изучение художественного наследия;

 подбор иллюстративного материала к изучаемым темам;

* + - прослушивание музыкальных и литературных произведений (народных, классических, современных);
		- слушание объяснения учителя;
		- слушание и анализ выступлений своих одноклассников;
		- анализ проблемных ситуаций;
		- работать в парах, группах.
		- анализ информации;
		- работа с различными материалами для изображения;
		- наблюдение и выделение особенности народных промыслов;
		- конструирование; наблюдение; беседы;
		- осуществлять поиск информации;
		- освоение новых понятий;
		- систематизация полученных знаний.

# Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Методической основой изучения курса Изобразительного искусства в начальной школе является системно - деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и

предметный результат образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности, нестандартных уроков: урок-сказка, урок-игра, урок-выставка. Работа в проекте дает возможность на уроке в процессе обсуждения задания рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, воспитывает умение уважительного отношения к иному мнению. Мотивация к учебной деятельности, формируется более эффективна если обучающиеся видят важность результатов своего труда и труда других людей. С этой целью запланирована организация проектно и учебно- исследовательской деятельности (Приложение №1).

# Оценочный инструментарий.

Объектом оценки результатов освоения предмета «Изобразительного искусства» является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижений предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Критериями оценивания работ являются следующие параметры:

- чёткость, полнота и правильность ответа;

-оформление (оригинальность дизайна, цветовое решение, оптимальность сочетания объектов);

-техника выполнения (оправданность выбранных средств, использование различных способов изображения);

-техническая реализация (сложность организации работы, соответствие рисунка заданной темы, название рисунка).

В заданиях проектного характера уделяем внимание на умение детей сотрудничать в группе, принимать учебную задачу, отбирать необходимую информацию, находить решение возникающих при работе проблем, изготавливать работу по заданным параметрам и оформлять выступление. Отмечать активность, инициативность, коммуникабельность учащихся, умение выполнять свою роль в группе, вносить предложения для выполнения практической части задания, защищать проект.