**1. \*Территория**

Уярский район

**2.1. \*Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сухонойская средняя общеобразовательная школа"

**2.2. \*Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)**

МБОУ "Сухонойская СОШ"

**2.3. \*Почтовый адрес (для позиционирования на карте):**

- почтовый индекс

663915

- населенный пункт

Сухоной

- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.)

Механизаторов

- № дома

37

- строение/корпус

**3. \*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации**

[сухонойскаясош.edusite.ru/p34aa1.html](https://xn--80ardkebdrecoy2czf.edusite.ru/p34aa1.html)

**4. \*Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику**

**Вахтова Вера Юрьевна**

**5. \*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику**:

- рабочий телефон с кодом

+73914630145

- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)

[vvaxtova@list.ru](mailto:vvaxtova@list.ru)

- мобильный телефон (желательно)

+79232760612

**6. \*Ф.И.О. авторов/реализаторов практики**

Гриненко Надежда Сергеевна, Ярум Алесей Владимирович

**7. \*Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):**

педагогическая практика

**8. \*Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):**

Финансовая грамотность в школе

**9. \*Название практики**

Финансовая грамотность в школе:цели и планируемые результаты.

**10. \*Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)**

"финансовая грамотность", общеобразовательная программа курса, программа внеурочной деятельности, деловые игры, квесты, планируемые результаты, конференции, промежуточные итоги реализации практики.

**11. \*На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)**

среднее общее образование

**12. \*На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика(выбор одного или нескольких вариантов)**

* обучающиеся
* учителя-предметники

**13. \*Масштаб изменений**

уровень образовательной организации

**14. \*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов**

Уже на протяжении 2 лет в школе организована деятельность по формированию финансовой грамотности у обучающихся: через учебный курс в 8-9 классе, курс внеурочной деятельности в 5 классе, также через разнообразные мероприятия (деловые игры, квесты, переменные марафоны, финансовые бои). В 2019-2020учебном году в школе обучение финансовой грамотности было организовано только в рамках учебного курса в 7 классе и различных точечных мероприятий. Однако, учебный курс был рассчитан лишь на формирование теоретической базы по таким темам, как: "личный бюджет", "семейный бюджет", "кредиты", "финансовая система", "вклады", "страхование", "рациональное экономическое поведение". В организации мероприятий отсутствовала системность и преемственность.

В 2021-2022 учебном году и в течение текущего учебного года деятельность педагогов по формированию финансовой грамотности стала более содержательной и системной. Стоит отметить, ценность организуемых мероприятий - не в самом процессе, а в том, что обучающиеся перед участием в них,чтобы получить более высокий результат, вынуждены обращаться к ресурсам: педагогам-предметникам, родителям, печатным и электронным источникам информации. Поэтому, в процессе обучения на курсах и участия в мероприятиях у обучающихся формируется не только финансовая грамотность, но и информационно-коммуникативная компетентности. Один раз в четверть для обучающихся проводится неделя финансовой грамотности, содержание которой направлено на пробуждение интереса и актуализацию знаний ребят в сфере финансов. Задания школьники получают в конвертах в начале дня, после выполнения классом всех предложенных заданий, ответственный от класса сдает конверт в "штаб". После обработки конвертов составляется рейтинговая таблица, классы с лучшими результатами награждаются грамотами. Также ежегодно в школе проходит квест «Знатоки финансовой грамотности» для обучающихся 5-8 классов: ребята создают рекламный буклет, решают ситуативные задачи, отвечают на теоретические вопросы из области финансов, изготавливают копилки.

**14.1. \*Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика**

Цель:

* Повышение уровня финансовой грамотности среди школьников.
* Формирование навыков управления личными финансами.
* Обучение основам инвестирования, сбережений и планирования бюджета.

Задачи:

• Увеличение уверенности школьников в управлении своими финансами.

• Формирование ответственного отношения к деньгам и финансовым обязательствам.

• Подготовка молодежи к взрослой жизни и финансовой независимости.

14.2. \*Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Формирование финансовой грамотности через практико-ориентированное обучение.

**14.3. \*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?**

- игровые (игры, игровые упражнения,и др.);

- словесные (беседа, объяснение, рассуждение, рассказ взрослого, чтение и обсуждение художественной литературы и др.);

- наглядные (наблюдение, просмотр виде-материалов, рассматривание предметов, плакатов, картин, иллюстраций);

- практические (исследование, экспериментирование и др.).

**14.4. \*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?**

В рамках учебного курса 8-9 и курса внеурочной деятельности у обучающихся 5-х классов формируются не только теоретические знания по таким темам, как: «доходы и расходы», «личный и семейный бюджет», «вклады и сбережения», «кредиты», «валютные операции», «страхование», «пенсионная система», «рациональное экономическое поведение», но практические умения: расчет личного и семейного бюджета на краткосрочный период, анализ бюджета, контроль за спонтанными тратами, рациональный выбор товаров и услуг, расчет налогов и полной стоимости кредита с учетом процентной ставки и т.д. Ребята к концу изучения курса могут рассчитать семейный бюджет на месяц или год, полную стоимость кредита в зависимости от процентной ставки, выбрать выгодный валютный курс, сформировать «подушку безопасности» . Для оценивания уровня финансовой грамотности мы используем следующие диагностические материалы и методы:

**15. \*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики**

Анкеты и опросники

   • Вопросы о базовых финансовых понятиях: такие как доход, расход, сбережения, инвестиции и кредиты.

   • Ситуационные задачи: сценарии, в которых ученикам нужно выбрать лучший финансовый вариант (например, как распределить бюджет на месяц).

   • Оценка отношения к деньгам: вопросы о том, как ученики воспринимают деньги и финТесты

   • Множественный выбор: тесты с вопросами на тему финансовых понятий, расчетов и принципов управления деньгами.

   • Кейс-стадии: анализ реальных или вымышленных ситуаций, требующих финансового анализа и принятия решений.

3. Практические задания

   • Составление бюджета: задача по созданию личного бюджета на основе заданных доходов и расходов.

   • Игра на фондовом рынке: моделирование торговли акциями или управление виртуальным портфелем.

4. Проектные работы

   • Исследование финансовых тем: например, влияние рекламы на потребительские привычки или анализ различных способов сбережения денег.

   • Презентации: создание презентаций о важности финансовой грамотности и ее роли в жизни.

5. Игровые методики

   • Финансовые игры: использование настольных игр или онлайн-симуляторов, которые обучают основам финансового планирования и инвестирования.

   • Ролевые игры: ситуации, в которых ученики играют роли покупателей, продавцов, банкиров и т.д., чтобы понять различные аспекты финансовых решений.

6. Обсуждения и дебаты

   • Организация обсуждений на темы, связанные с финансами, например, "Что важнее: сбережения или инвестиции?" Это помогает оценить критическое мышление и понимание финансовых концепций.

7. Методы самооценки

   • Предложение ученикам оценить свои знания и навыки в области финансов через самоанализ или рефлексию.

**16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?**

**17. Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (ваши практические советы)?**

Необходимость проведения системной работы с педагогами по внедрению в практическую деятельность материалов и образовательных программ по финансовой грамотности.

**18. \*Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)**

консультационное сопровождение

**19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)**

1. Сертификат за участие в Фестивале педагогических идей по направлению "Формирование финансовой грамотности у школьников", 11 декабря 2020 г.

2.Сертификат участника конференции "Финансовая грамотность на Енисее", декабрь 2020.

3. Сертификат участника «Красноярский краевой семейный финансовый фестиваль», октябрь 2022 г.

4. https://vk.com/wall-135274674\_1860 VI ежегодный Всероссийский онлайн - зачёт по финансовой грамотности, который организует Банк России совместно с Агентством страте

5. https://vk.com/wall-135274674\_2518 VII ежегодный Всероссийский онлайн - зачёт по финансовой грамотности

6.

[https://vk.com/wall-135274674\_2455 Финансовый диктант](https://vk.com/wall-135274674_2455 Финансовый диктант7)

[7](https://vk.com/wall-135274674_2455 Финансовый диктант7). <https://vk.com/wall-135274674_2199> Всероссийская онлайн - олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»

8. https://vk.com/wall-135274674\_2117 Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» на тему «НЕдетские игры: как не стать участником финансовых преступлений».

9. <https://vk.com/wall-135274674_2271> Всероссийская просветительская эстафета "Мои финансы" (2024)

10. <https://vk.com/wall-135274674_1768> IV Краевой семейный финансовый фестиваль

11. https://vk.com/wall-135274674\_1740 Конкурс копилок "Копейка рубль бережёт"

12. <https://vk.com/wall-135274674_2619> «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»

**20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики?** (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)

нет

**21. \*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники** (иначе – «Нет»)

<https://sh-suxonojskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

**22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них**

**нет**

**23. Для повторно заявленных практик:**

-укажите направление РАОП и название практики в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019, 2020, 2021) и ей уже был присвоен соответствующий уровень (уровень указать)

нет значения

- укажите, какие изменения произошли в образовательной практике с момента ее участия в РАОП и установления соответствующего уровня (новый аспект (цель), категории участников, масштаб изменений, средства реализации, результаты, другое)

нет значения

**24. Укажите, является ваша образовательная организация:**

- с наличием центра образования «Точка роста»

Да

**25. Укажите, использовали ли вы при работе над содержанием и описании практики:**

- федеральные, региональные цифровые сервисы и ресурсы (перечислить)

- [моифинансы.рф](http://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/" \t "_blank);

<https://rcfg24.ru/>

<https://vashifinancy.ru/>

<https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535>

- федеральные, региональные банки данных (перечислить)

<https://vashifinancy.ru/>

<https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535>