|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 квалификационный уровень  | при наличии среднего профессионального образования  | 3 135,0 |
| при наличии высшего профессионального образования  | 3 568,0 |
| 2 квалификационный уровень  | при наличии среднего профессионального образования  | 3 282,0 |
| при наличии высшего профессионального образования  | 3 737,0 |
| 3 квалификационный уровень  | при наличии среднего профессионального образования  | 3 594,0 |
| при наличии высшего профессионального образования  | 4 093,0 |
| 4 квалификационный уровень  | при наличии среднего профессионального образования  | 3 933,0 |
| при наличии высшего профессионального образования  | 4 481,0 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Для должности «младший воспитатель» минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы устанавливается в размере 2 550,0 руб., для должности «дежурный по режиму» минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы устанавливается в размере 3 461,0 руб.

2. Профессиональная квалификационная группа

«Общеотраслевые должности служащих»

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационные уровни | Минимальный размер оклада (должностногооклада), ставки заработной платы, руб.  |
| Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих первого уровня» |
| 1 квалификационный уровень  | 2 258,0 |
| 2 квалификационный уровень  | 2 382,0 |
|  Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих второго уровня» |
| 1 квалификационный уровень  | 2 506,0 |
| 2 квалификационный уровень  | 2 754,0 |
| 3 квалификационный уровень  | 3 026,0 |
| 4 квалификационный уровень  | 3 819,0 |
| Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих третьего уровня» |
| 1 квалификационный уровень  | 2 754,0 |
| 2 квалификационный уровень  | 3 026,0 |
| 3 квалификационный уровень  | 3 322,0 |
| 4 квалификационный уровень  | 3 993,0 |

3. Профессиональные квалификационные группы должностей

работников физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационные уровни | Минимальный размер оклада (должностногооклада), ставки заработной платы, руб. |
| Профессиональная квалификационная группа должностей работниковфизической культуры и спорта второго уровня |
|  | 2 506,0 |

4. Профессиональные квалификационные группы должностей

медицинских и фармацевтических работников

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационные уровни | Минимальный размер оклада (должностногооклада), ставки заработной платы, руб. |
| Профессиональная квалификационная группа «Медицинский и фармацевтический персонал первого уровня»  |
| 1 квалификационный уровень  | 1 940,0 |
| Профессиональная квалификационная группа «Средний медицинский и фармацевтический персонал» |
| 1 квалификационный уровень  | 2 506,0 |
| 2 квалификационный уровень  | 2 754,0 |
| 3 квалификационный уровень  |  2 981,0\* |
| 4 квалификационный уровень  | 3 260,0 |
| 5 квалификационный уровень  | 3 652,0 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Для должностей «медицинская сестра палатная (постовая)», «медицинская сестра по физиотерапии», «медицинская сестра по массажу» минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы устанавливается в размере 3 260,0 руб.

5. Профессиональные квалификационные группы

общеотраслевых профессий рабочих

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационные уровни | Минимальный размер оклада (должностногооклада), ставки заработной платы, руб. |
| Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые профессии рабочих первого уровня»  |
| 1 квалификационный уровень  | 1 940,0 |
| 2 квалификационный уровень  | 2 033,0 |
| Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые профессии рабочих второго уровня»  |
| 1 квалификационный уровень  | 2 258,0 |
| 2 квалификационный уровень  | 2 754,0 |
| 3 квалификационный уровень  | 3 026,0 |
| 4 квалификационный уровень  | 3 646,0 |

5. Должности руководителей структурных подразделений

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационные уровни | Минимальный размер оклада (должностногооклада), ставки заработной платы, руб. |
| Профессиональная квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений  |
| 1 квалификационный уровень  | 4 662,0 |
| 2 квалификационный уровень  | 5 010,0 |
| 3 квалификационный уровень  | 5 407,0 |
| Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих второго уровня» |
| 2 квалификационный уровень  | 2 754,0 |
| 3 квалификационный уровень  | 3 026,0 |
| 4 квалификационный уровень  | 3 819,0 |
| 5 квалификационный уровень  | 4 314,0 |
| Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих третьего уровня» |
| 5 квалификационный уровень  | 4 662,0 |
| Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих четвертого уровня» |
| 1 квалификационный уровень  | 5 010,0 |
| 2 квалификационный уровень  | 5 804,0 |
| 3 квалификационный уровень  | 6 250,0 |

6. Должности, не предусмотренные профессиональными

квалификационными группами

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Минимальный размер оклада (должностногооклада), ставки  заработной платы, руб. |
| Заведующий библиотекой  | 4 662,0 |

2.8. Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам учреждений могут устанавливаться выше минимальных размеров окладов, ставок в следующих случаях:

2.8.1. Размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы определяется по формуле:



где

О - размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы;

 - минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по должности, установленный настоящим Положением по квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы, к которому относится должность работников;

K - повышающий коэффициент.

2.8.2. Увеличение минимальных окладов (должностных окладов), ставок заработной платы осуществляется посредством применения к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы повышающих коэффициентов.

2.8.3. Перечень и размеры повышающих коэффициентов по основаниям повышения, установленным в [пунктах 2.8.4](#Par294) настоящего Положения и применяемым для установления окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, устанавливаются коллективными договорами, локальными нормативными актами учреждения с учетом мнения представительного органа работников, в пределах фонда оплаты труда учреждения, на период времени выполнения работы, являющейся основанием для установления повышающего коэффициента.

2.8.4. Повышающий коэффициент устанавливается по должности "учитель" по следующим основаниям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  N п/п | Основание повышения оклада (должностного оклада), ставки заработной платы  |  Предельное  значение повышающего коэффициента |
| 1  | Особенности образовательных программ (сложность, приоритетность предмета, профильное обучение, углубленное обучение)  |  0,02  |
| 2  | Подготовка к урокам и другим видам учебных занятий  |  0,02  |
| 3  | Проверка письменных работ во всех учреждениях (пропорционально нагрузке):  |
| учителям истории, биологии и географии  |  0,01  |
| учителям физики, химии, иностранного языка  |  0,015  |
| учителям математики  |  0,02  |
| учителям начальных классов  |  0,02  |
| учителям русского языка и литературы  |  0,025  |
| 4  | Изготовление дидактического материала и инструктивно- методических пособий  |  0,02  |
| 5  | Консультации и дополнительные занятия с обучающимися  |  0,025  |
| 6  | Классное руководство  |  0,02  |
| 7  | Заведование элементами инфраструктуры:  |
| кабинетами, лабораториями  |  0,01  |
| учебно-опытными участками, мастерскими  |  0,02  |
| 8  | Работа с родителями  |  0,015  |
| 9  | За увеличение численности учащихся в классе к средней наполняемости классов в учреждении  | 0,005 за одного учащегося  |

2.8.5. Расчет повышающего коэффициента производится по формуле:



где

 - повышающий коэффициент по каждому основанию;

n - число оснований повышения оклада (должностного оклада), ставки заработной платы.

2.8.6. Повышающий коэффициент особенности образовательных программ (сложность, приоритетность предмета, профильное обучение, углубленное обучение) должен учитывать:

включение предмета в итоговую аттестацию, в том числе в форме единого государственного экзамена и других формах независимой аттестации;

дополнительную нагрузку педагога, связанную с подготовкой к урокам (формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов; подготовку их к уроку и другие виды работ, не являющиеся основанием установления повышающего коэффициента согласно настоящим условиям);

обеспечение работы кабинета-лаборатории и техники безопасности в нем;

большую информативную емкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников;

необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования;

дополнительную нагрузку педагога, обусловленную неблагоприятными условиями для его здоровья;

возрастные особенности учащихся (начальная школа);

специфику образовательной программы учреждения, определяемую концепцией программы развития, с учетом вклада в ее реализацию данного предмета.

2.8.7. Повышающий коэффициент за проверку письменных работ рассчитывается в зависимости от нагрузки по преподаваемым предметам:



где

p - число преподаваемых предметов;

 - размер увеличения оклада в зависимости от предмета, определяемый в соответствии с [пунктом 3 таблицы](#Par308), приведенной в пункте 2.8.4 настоящего Положения;

 - нагрузка по каждому предмету;

 - норма часов на ставку.

2.8.8. Повышающий коэффициент за увеличение численности учащихся в классе над средней наполняемостью классов в учреждении:



где

k - число классов, в которых учитель, преподаватель имеет нагрузку;

 - размер увеличения оклада в расчете на одного учащегося, определяемый в соответствии с [пунктом 9 таблицы](#Par336), приведенной в пункте 2.8.4 настоящего Положения;

 - нагрузка по каждому предмету;

 - норма часов на ставку;

 - численность учащихся в классе, в котором учитель, преподаватель имеет нагрузку;

 - средняя наполняемость классов в учреждении, за исключением классов для детей с особыми потребностями (коррекционные).



где

k1 - число классов в учреждении.

При превышении средней наполняемости классов в учреждении над нормативной (25 учащихся) средняя наполняемость класса принимается равной нормативной.

При  повышающий коэффициент за увеличение численности учащихся в классе к средней наполняемости классов в учреждении не рассчитывается.

Для коррекционных классов средняя наполняемость классов устанавливается на уровне нормативной для таких классов.

III. ВЫПЛАТЫ

КОМПЕНСАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА (ВИДЫ, РАЗМЕР И УСЛОВИЯ)

3.1. К выплатам компенсационного характера относятся:

- выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

- выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями;

- выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);

3.2. Виды выплат компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются в положениях об оплате труда учреждения в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края, содержащими нормы трудового права, и настоящим Положением.

3.3. В случаях, определенных законодательством Российской Федерации и Красноярского края, к заработной плате работников учреждения устанавливаются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, в иных местностях Красноярского края с особыми климатическими условиями.

3.4. Выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, устанавливаются работникам учреждения на основании статьи 147 Трудового кодекса Российской Федерации.

3.5. Доплата за работу в ночное время производится работникам в размере 35% части оклада (должностного оклада), ставки заработной платы (рассчитанного за час работы) за каждый час работы в ночное время.

3.6. Оплата труда в других случаях выполнения работ в условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливается работникам учреждения на основании статьи 149 Трудового кодекса Российской Федерации.

3.7. Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни производится на основании статьи 153 Трудового кодекса Российской Федерации.

3.8. К другим видам компенсационных выплат за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных), относятся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды компенсационных выплат | Размер в процентах к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы |
| 1. | за работу в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (отделениях, классах, группах) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития) (кроме медицинских работников)  | 20 |
| 2. | медицинским работникам за работу в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (в том числе с задержкой психического развития)  | 15 |
| 3. | за работу в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением: медицинским работникам, учителям, педагогическим и другим работникам | 20 |
| 4. | медицинским работникам за работу в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с дефектами умственного развития и детей с поражением ЦНС с нарушением психики  | 25 |
| 5. | за работу в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа (классах, группах) для детей, нуждающихся в длительном лечении | 20 |
| 6. | руководителям образовательных учреждений, имеющих специальные (коррекционные) отделения, классы, группы для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья или классы (группы) для обучающихся (воспитанников), нуждающихся в длительном лечении;руководителям, работникам общеобразовательных школ-интернатов, непосредственно занятых в таких классах (группах) | 1520 |
| 7. | медицинским и иным работникам, непосредственно участвующим в оказании противотуберкулезной помощи, занятие которых связано с опасностью инфицирования микробактериями туберкулеза в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, инфицированных туберкулезом; Российского санаторно-реабилитационного центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, страдающих различными формами туберкулезной инфекции  | 25 |
| 8. | руководителям, педагогическим работникам и другим специалистам медико-педагогических и психолого-медико-педагогических консультаций, логопедических пунктов | 20 |
| 9. | учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому больных детей-хроников (при наличии соответствующего медицинского заключения), за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках) и детских отделениях больниц для взрослых | 20 |
| 10. | женщинам, работающим в сельской местности, на работах, где по условиям труда рабочий день разделен на части (с перерывом рабочего времени более двух часов) | 30 |
| 11. | работникам оздоровительных лагерей всех типов и наименований за систематическую переработку сверх нормальной продолжительности рабочего времени | 15 |
| 12. | водителям легковых автомобилей за ненормированный рабочий день | 25 |

<\*> В классах или группах для детей с ограниченными возможностями здоровья. Оплата труда педагогических работников производится только за часы занятий, которые они ведут в этих классах и группах.

3.9. Размеры и условия осуществления выплат компенсационного характера конкретизируются в трудовых договорах работников.

IV. ВЫПЛАТЫ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА

4.1. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работников за качественные результаты труда, а также поощрение за выполненную работу.

4.2. Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их введения устанавливаются коллективным договором, локальными нормативными актами учреждения, принятыми с учетом мнения представительного органа работников.

4.3. Работникам учреждения по решению руководителя в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения, а также средств от приносящей доход деятельности, направленных учреждением на оплату труда работников, могут устанавливаться следующие виды выплат стимулирующего характера:

выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач;

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

выплаты за качество выполняемых работ;

персональные выплаты (с учетом квалификационной категории, сложности, напряженности и особого режима работы, опыта работы, повышения уровня оплаты труда молодым специалистам, обеспечения заработной платы работника на уровне размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда), обеспечения региональной выплаты;

выплаты по итогам работы.

4.4. Средства, поступающие от приносящей доход деятельности, направляются учреждениями на выплаты стимулирующего характера, за исключением выплат стимулирующего характера руководителям учреждений и случаев, предусмотренных [пунктом 1.8 раздела I](#Par81) настоящего Положения.

4.5. Виды выплат должны отвечать уставным задачам учреждения.

4.6. Максимальным размером выплаты стимулирующего характера не ограничены и устанавливаются в пределах фонда оплаты труда.

4.7. Руководитель учреждения при рассмотрении вопроса о стимулировании работника вправе учитывать аналитическую информацию органов самоуправления учреждения.

4.8. Конкретный размер выплат стимулирующего характера (за исключением персональных выплат) устанавливается в абсолютном размере.

4.9. Стимулирующие выплаты, за исключением выплат по итогам работы, устанавливаются руководителем учреждения ежемесячно, ежеквартально или на год.

4.10. [Выплаты](#Par815) за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач; за интенсивность и высокие результаты работы; выплаты за качество выполняемых работ для работников общеобразовательного учреждения определяются согласно приложению 1 к настоящему Положению.

4.11. [Выплаты](#Par2013) за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач; за интенсивность и высокие результаты работы; выплаты за качество выполняемых работ для работников, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, определяются согласно приложению 2 к настоящему Положению.

4.11.1. [Выплаты](#Par3828) за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач; за интенсивность и высокие результаты работы; выплаты за качество выполняемых работ для работников осуществляющих деятельность по дополнительным образовательным программам, реализуемым в области внеурочной деятельности, определяются согласно приложению 3 к настоящему Положению.

4.12. При осуществлении выплат, предусмотренных [пунктами 4.10](#Par539), [4.11](#Par540), [4.11.1](#Par541), могут применяться иные критерии оценки результативности и качества труда работников, не предусмотренные [приложениями,](#Par815)  к настоящему Положению.

4.13 Персональные выплаты (с учетом квалификационной категории, сложности, напряженности и особого режима работы, опыта работы, повышения уровня оплаты труда молодым специалистам, обеспечения заработной платы работника на уровне размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда), обеспечения региональной выплаты определяются в процентном отношении к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы.

Размер персональных выплат работникам устанавливается согласно [приложению](#Par2533) 4 к настоящему Положению.

При осуществлении выплат, предусмотренных настоящим пунктом, учреждение вправе дифференцировать персональные выплаты за сложность, напряженность и особый режим работы.

4.14.1. Работникам, месячная заработная плата которых при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) ниже размера заработной платы, установленного Законом Красноярского края от 29.10.2009 N 9-3864 "О системах оплаты труда работников краевых государственных учреждений", Решением Уярского районного Совета депутатов от 18.05.2012 г. № 01-09-25 «О новых системах оплаты труда работников муниципальных бюджетных и казенных учреждений», предоставляется региональная выплата.

Региональная выплата для работника рассчитывается как разница между размером заработной платы, установленным Законом Красноярского края от 29.10.2009 N 9-3864 "О системах оплаты труда работников краевых государственных учреждений", Решением Уярского районного Совета депутатов от 18.05.2012 г. № 01-09-25 «О новых системах оплаты труда работников муниципальных бюджетных и казенных учреждений» и месячной заработной платой конкретного работника при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей).

Работникам, месячная заработная плата которых по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени ниже размера заработной платы, установленного Законом Красноярского края от 29.10.2009 N 9-3864 "О системах оплаты труда работников краевых государственных учреждений", Решением Уярского районного Совета депутатов от 18.05.2012 г. № 01-09-25 «О новых системах оплаты труда работников муниципальных бюджетных и казенных учреждений», исчисленного пропорционально отработанному времени, установить региональную выплату, размер которой для каждого работника определяется как разница между размером заработной платы, установленным Законом Красноярского края от 29.10.2009 N 9-3864 "О системах оплаты труда работников краевых государственных учреждений", Решением Уярского районного Совета депутатов от 18.05.2012 г. № 01-09-25 «О новых системах оплаты труда работников муниципальных бюджетных и казенных учреждений», исчисленным пропорционально отработанному работником времени, и величиной заработной платы конкретного работника за соответствующий период времени.

Для целей настоящего пункта при расчете региональной доплаты под месячной заработной платой понимается заработная плата конкретного работника с учетом доплаты до размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае (в случае ее осуществления).

Региональная выплата включает в себя начисления по районному коэффициенту, процентной надбавке к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавке за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

Размеры заработной платы для расчета региональной выплаты включают в себя начисления по районному коэффициенту, процентной надбавке к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавке за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

4.15. При выплатах по итогам работы учитывается:

объем освоения выделенных бюджетных средств;

объем ввода законченных ремонтом объектов;

инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;

выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения;

достижение высоких результатов в работе за определенный период;

участие в инновационной деятельности;

участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий.

[Размер](#Par2750) выплат по итогам работы работникам учреждений устанавливается в соответствии с приложением 4 к настоящему Положению.

4.16. При установлении размера выплат стимулирующего характера конкретному работнику (за исключением персональных выплат) Учреждения применяют балльную оценку.

Размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения, определяется по формуле:



где:

С - размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения в плановом периоде;

 - стоимость для определения размеров стимулирующих выплат на плановый период;

 - количество баллов по результатам оценки труда i-го работника учреждения, исчисленное в суммовом выражении по показателям оценки за отчетный период (год, полугодие, квартал).



где:

 - фонд оплаты труда, предназначенный для осуществления стимулирующих выплат работникам учреждения в месяц в плановом периоде;

 - плановый фонд стимулирующих выплат руководителя, утвержденный в бюджетной смете (плане финансово-хозяйственной деятельности) учреждения в расчете на месяц в плановом периоде;

n - количество физических лиц учреждения, подлежащих оценке за отчетный период (год, квартал, месяц), за исключением руководителя учреждения.

 не может превышать 



где:

 - предельный фонд заработной платы, который может направляться учреждением на выплаты стимулирующего характера;

 - фонд оплаты труда учреждения, состоящий из установленных работникам окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплат стимулирующего и компенсационного характера, утвержденный в бюджетной смете (плане финансово-хозяйственной деятельности) учреждения на месяц в плановом периоде;

 - гарантированный фонд оплаты труда (сумма заработной платы работников по бюджетной смете (плану финансово-хозяйственной деятельности) учреждения по основной и совмещаемой должностям с учетом сумм выплат компенсационного характера на месяц в плановом периоде), определенный согласно штатному расписанию учреждения;

 - сумма средств, направляемая в резерв для оплаты отпусков, выплаты пособия по временной нетрудоспособности за счет средств работодателя, оплаты дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников учреждения на месяц в плановом периоде.



где:

 - фонд оплаты труда учреждения, состоящий из установленных работникам окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплат стимулирующего и компенсационного характера, утвержденный в бюджетной смете (плане финансово-хозяйственной деятельности) учреждения на месяц в плановом периоде без учета выплат по итогам работы;

 - среднее количество дней отпуска согласно графику отпусков, дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников учреждения в месяц в плановом периоде согласно плану, утвержденному в учреждении;

 - количество календарных дней в месяц в плановом периоде.

V. ОПЛАТА ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

И ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ

6.1. Оплата труда руководителя учреждения и его заместителей осуществляется в виде заработной платы, которая включает в себя:

должностной оклад;

выплаты компенсационного характера;

выплаты стимулирующего характера.

6.2. Размер должностного оклада, выплаты стимулирующего и компенсационного характера руководителя учреждения устанавливается трудовым договором в соответствии с локальными нормативными актами об оплате труда руководителей отдела образования администрации Уярского района и определяется в кратном отношении к среднему размеру оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала возглавляемого им учреждения с учетом отнесения учреждения к группе по оплате труда руководителей.

6.3. Группа по оплате труда руководителей учреждений определяется на основании объемных [показателей](#Par2833), характеризующих работу учреждения, а также иных показателей, учитывающих численность работников учреждения, наличие структурных подразделений, техническое обеспечение учреждения и другие факторы, в соответствии с приложением 5 к настоящему Положению.

6.4. Размеры должностных окладов заместителей руководителя устанавливаются руководителем учреждения на 10 - 30 процентов ниже размеров должностных окладов руководителей этих учреждений.

6.5. Выплаты компенсационного характера заместителям руководителя устанавливаются в соответствии с настоящим Положением как в процентах к должностным окладам, так и в абсолютных размерах, если иное не установлено законодательством.

6.6. [Виды](#Par3113) выплат стимулирующего характера, размер и условия их осуществления, критерии оценки результативности и качества деятельности учреждений для заместителей учреждения устанавливаются согласно приложению 6 к настоящему Положению.

6.7. Заместителям руководителя учреждения устанавливаются следующие виды персональных выплат:

┌───┬───────────────────────────────────────────────────────┬─────────\_\_┐

│ N │ Виды персональных выплат │ Предельный │

│п/п│ размер выплат│

 │ │ к окладу │

│ │ │(должностному│

│ │ │ окладу) │

├───┼───────────────────────────────────────────────────────┼─────────────┤

│ 1 │ 2 │ 3 │

├───┼───────────────────────────────────────────────────────┼─────────────┤

│1 │При наличии высшей квалификационной категории │20% │

│ │при наличии первой квалификационной категории │15% │

│\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_│

│2 │Сложность, напряженность и особый режим работы, наличие│ │

│ │филиалов: │ │

│ │до 3 │30% │

│ │свыше 3 │60% │

├───┼───────────────────────────────────────────────────────┼─────

│3 │Опыт работы в занимаемой должности [<\*>](#Par742): │ │

│ │от 1 года до 5 лет │5% │

│ │при наличии ученой степени кандидата наук, │15% │

│ │культурологии, искусствоведения [<\*\*>](#Par743) │ │

│ │при наличии ученой степени доктора наук, культурологии,│ │

│ │искусствоведения [<\*\*>](#Par743) │20% │

│ │при наличии почетного звания, начинающегося со слова │ │

│ │"Заслуженный" [<\*\*>](#Par743) │ │

│ │при наличии почетного звания, начинающегося со слова │15% │

│ │"народный" [<\*>](#Par742) │ │

│ │ │20% │

│

├───┼───────────────────────────────────────────────────────

│ │от 5 лет до 10 лет │15% │

│ │при наличии ученой степени кандидата наук, │25% │

│ │культурологии, искусствоведения [<\*\*>](#Par743) │ │

│ │при наличии ученой степени доктора педагогических, │30% │

│ │экономических наук, культурологии, искусствоведения │ │

│ │[<\*\*>](#Par743) │ │

│ │при наличии почетного звания, начинающегося со слова │25% │

│ │"Заслуженный" [<\*\*>](#Par743) │ │

│ │при наличии почетного звания, начинающегося со слова │30% │

│ │"народный" [<\*\*>](#Par743) │ │

│ │свыше 10 лет │25% │

│ │при наличии ученой степени кандидата педагогических, │35% │

│ │экономических наук, культурологии, искусствоведения │ │

│ │[<\*\*>](#Par743) │ │

│

├───┼──────────────────────────────────────────────────────

│ │при наличии ученой степени доктора наук, │40% │

│ │культурологии, искусствоведения [<\*>](#Par742) │ │

│ │при наличии почетного звания, начинающегося со слова │35% │

│ │"Заслуженный" [<\*\*>](#Par743) │ │

│ │при наличии почетного звания, начинающегося со слова │40% │

│ │"народный" [<\*\*>](#Par743) │ └──────────────────────────────────────────────────────────

----------

<\*> Размеры выплат при наличии одновременно почетного звания и ученой степени суммируются.

<\*\*> Производится при условии соответствия ученой степени или почетного звания профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

6.8. Выплаты стимулирующего характера для заместителей руководителя учреждения, за исключением персональных выплат и выплат по итогам работы, устанавливаются приказом руководителя учреждения на срок не более трех месяцев.

Персональные выплаты заместителям руководителя учреждения устанавливаются приказом директора на срок не более одного года.

6.9. Размер выплат по итогам работы в пределах утвержденного фонда оплаты труда максимальным размером не ограничивается и может выплачиваться заместителям руководителя по следующим основаниям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Критерии оценки  результативности и  качества труда  |  Условия  | Предельный размер  к окладу  (должностному  окладу), ставке  |
|  наименование  |  индикатор  |
|  1  |  2  |  3  |  4  |
| Степень освоения выделенных бюджетныхсредств  | процент освоениявыделенных бюджетных средств  | от 98% до 99% от 99,1% до 100% | 70% 100%  |
| Проведение ремонтныхработ  | текущий ремонт капитальный ремонт  | выполнен в срок,качественно, в полном объеме  | 25% 50%  |
| Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году  | учреждение принято надзорными органами  | без замечаний  | 50%  |
| Участие в инновационной деятельности  | наличие реализуемых проектов  | реализация проектов  | 100%  |
| Организация и проведение важных работ, мероприятий  | наличие важных работ, мероприятий  | международные федеральные межрегиональные региональные внутри учреждения  | 100% 90% 80% 70% 60%  |

Приложение 1

к Положению об оплате труда работников

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Сухонойская средняя

общеобразовательная школа»

СТИМУЛИРУЮЩИЕ ВЫПЛАТЫ (ВЫПЛАТЫ ЗА ВАЖНОСТЬ ВЫПОЛНЯЕМОЙ

РАБОТЫ, СТЕПЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ; ЗА ИНТЕНСИВНОСТЬ

И ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ; ВЫПЛАТЫ ЗА КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЯЕМЫХ

РАБОТ) РАБОТНИКАМ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СУХОНОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

┌──────────────────┬───────────────────┬───────────────────────────────────────┬─────────────┐

│ Должности │ Критерии оценки │ Условия │ Предельное │

│ │результативности и ├───────────────────┬───────────────────┤ количество │

│ │качества труда │ наименование │ индикатор │ баллов │

│ │ работников │ │ │ [<\*>](#Par1993) │

│ │ учреждения │ │ │ │

├──────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ 1 │ 2 │ 3 │ 4 │ 5 │

├──────────────────┼───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│Педагогические │Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и │

│работники: │ответственности при выполнении поставленных задач │

│учитель (за ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│исключением │Организация │участие обучающихся│представление │5 │

│начального общего │проектной и │в конференциях │результатов на │ │

│образования) │исследовательской │разного уровня │конференциях │ │

│ │деятельности │ │разного уровня │ │

│ │обучающихся │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │наличие победителей│15 │

│ │ │ │и призеров │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Обеспечение │руководство │обеспечение работы │20 │

│ │методического │объединениями │в соответствии с │ │

│ │уровня организации │педагогов │планом │ │

│ │образовательного │(проектными │ │ │

│ │процесса │командами, │ │ │

│ │ │творческими │ │ │

│ │ │группами, │ │ │

│ │ │методическими │ │ │

│ │ │объединениями) │ │ │

│ │ ├───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │участие в работе │постоянное участие │10 │

│ │ │аттестационной │в комиссиях, │ │

│ │ │комиссии, │подготовка отчетной│ │

│ │ │экспертной │документации │ │

│ │ │комиссии, │ │ │

│ │ │психолого-медико- │ │ │

│ │ │педагогическом │ │ │

│ │ │консилиуме │ │ │

│ │ │учреждения, │ │ │

│ │ │наставническая │ │ │

│ │ │работа │ │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Ведение │полнота и │100% │10 │

│ │профессиональной │соответствие │ │ │

│ │документации │нормативным │ │ │

│ │(тематическое │документам │ │ │

│ │планирование, │ │ │ │

│ │рабочие программы) │ │ │ │

│ ├───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Стабильность и рост│участие школьников │% участвующих от │20 │

│ │качества обучения, │в мероприятиях │общего числа │ │

│ │положительная │различного уровня │обучающихся │ │

│ │динамика по ├───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │индивидуальному │качество │общеобразовательные│30 │

│ │прогрессу │успеваемости (по │учреждения - не │ │

│ │обучающихся │результатам │ниже 30%, гимназии,│ │

│ │ │итоговых │лицеи, школы с │ │

│ │ │контрольных работ, │углубленным │ │

│ │ │контрольных срезов,│изучением предметов│ │

│ │ │ГИА-9, ЕГЭ) │гимназии - не ниже │ │

│ │ │ │50% по предметам с │ │

│ │ │ │углубленной │ │

│ │ │ │подготовкой │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │участие обучающихся│количество │20 │

│ │ │в конкурсах, │участников │ │

│ │ │олимпиадах │конкурсов - не │ │

│ │ │различного уровня │менее 70% (от │ │

│ │ │ │общего числа │ │

│ │ │ │обучающихся) │ │

│ │ │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │количество │20 │

│ │ │ │участников олимпиад│ │

│ │ │ │- не менее 50% (от │ │

│ │ │ │общего числа │ │

│ │ │ │обучающихся) │ │

│ │ │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │наличие призеров и │20 │

│ │ │ │победителей │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Участие в │разработка и │призовое место в │20 │

│ │разработке и │реализация проектов│конкурсе проектов и│ │

│ │реализации │и программ │программ │ │

│ │проектов, программ,│ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │связанных с │ │презентация │10 │

│ │образовательной │ │результатов работы │ │

│ │деятельностью │ │в форме статьи, │ │

│ │ │ │выступления на │ │

│ │ │ │форумах педагогов │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Учет численности │превышение │численность человек│5 за 1 │

│ │обучающихся в │численности │ │обучающегося │

│ │классе │обучающихся в │ │ │

│ │ │классе над │ │ │

│ │ │нормативной │ │ │

│ │ │численностью │ │ │

│ │ │обучающихся в │ │ │

│ │ │классе │ │ │

│ ├───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за качество выполняемых работ │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Высокий уровень │освоение │использование при │20 │

│ │педагогического │информационных │организации занятий│ │

│ │мастерства при │технологий и │интерактивной │ │

│ │организации │применение их в │доски, компьютерных│ │

│ │образовательного │практике работы с │программ по │ │

│ │процесса │обучающимися │созданию │ │

│ │ │ │презентаций и │ │

│ │ │ │публикаций │ │

│ │ ├───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │выстраивание │наличие программы │20 │

│ │ │образовательного │ │ │

│ │ │процесса в │ │ │

│ │ │соответствии с │ │ │

│ │ │программой │ │ │

│ │ │надпредметного │ │ │

│ │ │содержания │ │ │

├──────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Создание │разработка и │реализация │ 10 │

│ │коррекционно- │реализация │индивидуальных │ │

│ │развивающей │индивидуальной │программ обучения │ │

│ │образовательной │программы обучения │интегрированных │ │

│ │среды для работы с │детей с │детей │ │

│ │детьми с │ограниченными │ │ │

│ │ограниченными │возможностями │ │ │

│ │возможностями │здоровья │ │ │

│ │здоровья ├───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │сопровождение │выполнение │ 10 │

│ │ │детей с │рекомендаций │ │

│ │ │ограниченными │психолого-медико- │ │

│ │ │возможностями │педагогического │ │

│ │ │здоровья │консилиума в │ │

│ │ │ │организации │ │

│ │ │ │образовательного │ │

│ │ │ │процесса │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │включенность в │количество детей с │5 за каждого │

│ │ │общешкольные и │ограниченными │обучающегося │

│ │ │внешкольные │возможностями │ │

│ │ │мероприятия │здоровья, │ │

│ │ │ │включенных в │ │

│ │ │ │общешкольные │ │

│ │ │ │мероприятия │ │

│

├──────────────────┼───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│Педагогические │Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и │

│работники: учитель│ответственности при выполнении поставленных задач │

│(начальное общее ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│образование) │Успешность учебной │качество │свыше 70% │ 8 │

│ │работы │обученности по │60 - 70% │ 5 │

│ │ │итогам оценочного │ │ │

│ │ │периода согласно │ │ │

│ │ │локальным │ │ │

│ │ │нормативным актам │ │ │

│ │ │учреждения │ │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Результативность, │динамика качества │повышение качества │ 5 │

│ │стабильность и рост│обученности │обученности (по │ │

│ │качества обучения, │учащихся │итогам не менее │ │

│ │положительная │ │двух оценочных │ │

│ │динамика по │ │периодов) │ │

│ │индивидуальному │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │прогрессу │ │стабильность │ 4 │

│ │обучающихся │ │(сохранение │ │

│ │ │ │процента качества │ │

│ │ │ │обученности по │ │

│ │ │ │итогам не менее │ │

│ │ │ │двух оценочных │ │

│ │ │ │периодов) │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Организация │индивидуальное │повышение │ 5 │

│ │коррекционных │сопровождение │успеваемости │ │

│ │действий │учащихся, │учащихся, │ │

│ │ │испытывающих │испытывающих │ │

│ │ │трудности в │трудности в │ │

│ │ │обучении │обучении │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Сопровождение │проведение занятий │мероприятие │ 2 │

│ │одаренных детей в │с участниками │ │ │

│ │образовательном │олимпиад, │ │ │

│ │процессе │конкурсов, │ │ │

│ │(подготовка к │конференций, │ │ │

│ │участию в │турниров и т.д. │ │ │

│ │олимпиадах, ├───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │конкурсах, │наличие │внутри учреждения │ 2 │

│ │конференциях, │победителей, ├───────────────────┼─────────────┤

│ │турнирах и т.д.) │призеров, │муниципальные │ 3 │

│ │ │финалистов, ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │дипломантов │региональные │ 4 │

│ │ │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │федеральные │ 5 │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Руководство и │реализация проекта │класс (группа) │ 2 │

│ │организация │или его ├───────────────────┼─────────────┤

│ │проектных и │представление │внутри учреждения │ 4 │

│ │творческих групп │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │(организация детей │ │муниципальные │ 6 │

│ │для успешного │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │участия в различных│ │региональные │ 8 │

│ │творческих группах │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │и проектах) │ │федеральные │ 10 │

│ │ ├───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │участие в конкурсе │внутри учреждения │ 2 │

│ │ │проектов ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │муниципальные │ 4 │

│ │ │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │региональные │ 6 │

│ │ │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │федеральные │ 8 │

│ │ ├───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │наличие проектных │внутри учреждения │ 2 │

│ │ │групп или ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │творческих групп │муниципальные │ 4 │

│ │ │(наличие ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │подтверждающих │региональные │ 6 │

│ │ │документов) ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │(количество │федеральные │ 8 │

│ │ │участников │ │ │

│ │ │проектных или │ │ │

│ │ │творческих групп - │ │ │

│ │ │не менее 80% (от │ │ │

│ │ │общего числа │ │ │

│ │ │обучающихся) │ │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Организация и │представление │учреждение: │ │

│ │руководство │результатов │дистантное │ 1 │

│ │исследовательской │обучающихся на │очное │ 2 │

│ │деятельностью │конференциях, ├───────────────────┼─────────────┤

│ │обучающихся │семинарах, форумах │муниципальные: │ │

│ │(участие │и т.д. │дистантное │ 2 │

│ │обучающихся в │(обязательное │очное │ 4 │

│ │конференциях) │наличие ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │подтверждающих │региональные: │ │

│ │ │документов об │дистантное │ 3 │

│ │ │участии) │очное │ 6 │

│ │ │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │федеральные: │ │

│ │ │ │дистантное │ 4 │

│ │ │ │очное │ 8 │

│ │ ├───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │наличие победителей│внутри учреждения: │ │

│ │ │и призеров │дистантное │ 1 │

│ │ │ │очное │ 2 │

│ │ │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │муниципальные: │ │

│ │ │ │дистантное │ 2 │

│ │ │ │очное │ 4 │

│ │ │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │региональные: │ │

│ │ │ │дистантное │ 3 │

│ │ │ │очное │ 6 │

│ │ │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │федеральные: │ │

│ │ │ │дистантное │ 4 │

│ │ │ │очное │ 8 │

│ ├───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Обеспечение │руководство │обеспечение │ 5 │

│ │методического │объединениями │результативности │ │

│ │уровня организации │педагогов │работы в │ │

│ │образовательного │(проектными │соответствии с │ │

│ │процесса │командами, │планом проектных │ │

│ │ │творческими │команд, творческих │ │

│ │ │группами) │групп │ │

│ │ ├───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │участие в работе │постоянное участие │ 5 │

│ │ │психолого-медико- │в комиссиях, │ │

│ │ │педагогического │подготовка отчетной│ │

│ │ │консилиума │документации │ │

│ │ │учреждения │ │ │

│ ├───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за качество выполняемых работ │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Высокий уровень │включение │использование при │ 2 │

│ │педагогического │современного │проведении занятий │ │

│ │мастерства при │оборудования в │интерактивной │ │

│ │организации │образовательный │доски, компьютерных│ │

│ │образовательного │процесс │программ, │ │

│ │процесса │ │современного │ │

│ │ │ │лабораторного и │ │

│ │ │ │цифрового │ │

│ │ │ │оборудования │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Предъявление опыта │участие в конкурсах│призер: │ │

│ │организации │профессионального ├───────────────────┼─────────────┤

│ │образовательного │мастерства (в том │муниципальные │ 2 │

│ │процесса за │числе ├───────────────────┼─────────────┤

│ │пределами │дистанционных) │региональные │ 4 │

│ │учреждения │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │федеральные │ 6 │

│ │ │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │победитель: │ │

│ │ │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │муниципальные │ 6 │

│ │ │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │региональные │ 8 │

│ │ │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │федеральные │ 10 │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Обобщение и/или │наличие публикаций │внутри учреждения │ 2 │

│ │тиражирование │в изданиях ├───────────────────┼─────────────┤

│ │педагогического │ │муниципальные │ 6 │

│ │опыта │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │региональные │ 8 │

│ │ │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │федеральные │ 10 │

│ │ ├───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │проведение мастер- │внутри учреждения │ 2 │

│ │ │классов (в том ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │числе открытых │муниципальные │ 4 │

│ │ │уроков) ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │региональные │ 6 │

│ │ │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │федеральные │ 10 │

│ │ ├───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │наставничество в │методическое │ 2 │

│ │ │отношении молодых │сопровождение │ │

│ │ │педагогов │молодого │ │

│ │ │ │специалиста │ │

│ │ ├───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │выстраивание │разработка и │ 5 │

│ │ │образовательного │апробация программ │ │

│ │ │процесса в │учебных предметов и│ │

│ │ │соответствии с │внеурочной │ │

│ │ │требованиями ФГОС │деятельности │ │

│ │ │НОО и │ │ │

│ │ │метапредметного │ │ │

│ │ │содержания │ │ │

│ │ ├───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │участие в │созданный проект, │ 5 │

│ │ │разработке и │программа, │ │

│ │ │реализации │материалы внедрены │ │

│ │ │проектов, программ,│в образовательную │ │

│ │ │методических │деятельность │ │

│ │ │материалов, │учреждения │ │

│ │ │диагностических │ │ │

│ │ │материалов, │ │ │

│ │ │связанных с │ │ │

│ │ │образовательной │ │ │

│ │ │деятельностью │ │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Организация │наличие, │подтверждение │ 1 │

│ │дистанционного │стабильность │регистрации │ │

│ │обучения учащихся │состава обучающихся│обучающихся на │ │

│ │ │ │сайте учреждения, │ │

│ │ │ │реализующего │ │

│ │ │ │программы │ │

│ │ │ │дистанционного │ │

│ │ │ │обучения (за одного│ │

│ │ │ │обучающегося) │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Кураторство сайта, │наличие постоянно │своевременность │ 10 │

│ │систем электронных │функционирующих │обновления, │ │

│ │журналов, │электронных систем:│отсутствие │ │

│ │дневников, баз │сайта, электронных │замечаний со │ │

│ │данных │дневников, │стороны проверяющих│ │

│ │ │журналов, баз │органов, │ │

│ │ │данных │заинтересованных │ │

│ │ │ │лиц (родителей, │ │

│ │ │ │общественности и │ │

│ │ │ │др.) │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Работа по │обследование │своевременность │ 5 │

│ │реализации │микроучастка на │представления │ │

│ │законодательства об│предмет выявления │отчетных документов│ │

│ │образовании │учащихся, │(акты обследования │ │

│ │ │подлежащих обучению│и др.) │ │

│

├──────────────────┼───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│Педагогические │Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и │

│работники: │ответственности при выполнении поставленных задач │

│педагог-психолог, ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│социальный педагог│Сопровождение │руководство │работа МППК в │20 │

│ │обучающихся в │медико-психолого- │соответствии с │ │

│ │образовательном │педагогическим │планом │ │

│ │процессе │консилиумом (МППК) │ │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │проведение │проведение одного │10 │

│ │ │мероприятий для │мероприятия │ │

│ │ │родителей │ │ │

│ │ │обучающихся │ │ │

│ ├───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Эффективность │участие в │за участие в │30 │

│ │методов и способов │разработке и │разработке и │ │

│ │работы по │реализации │реализации │ │

│ │педагогическому │проектов, программ,│проектов, программ,│ │

│ │сопровождению │связанных с │связанных с │ │

│ │обучающихся │образовательной │образовательной │ │

│ │ │деятельностью │деятельностью │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │призовое место в │20 │

│ │ │ │конкурсе проектов и│ │

│ │ │ │программ, получение│ │

│ │ │ │гранта │ │

│ │ │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │презентация │20 │

│ │ │ │результатов работы │ │

│ │ │ │в форме статьи, │ │

│ │ │ │выступления на │ │

│ │ │ │форумах педагогов │ │

│ │ ├───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │адаптация вновь │уменьшение числа │30 │

│ │ │поступивших │конфликтных │ │

│ │ │обучающихся, │ситуаций среди │ │

│ │ │благоприятный │обучающихся │ │

│ │ │психологический │ │ │

│ │ │климат │ │ │

│ ├───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за качество выполняемых работ │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Высокий уровень │организация работы │отрицательная │30 │

│ │педагогического │службы психолого- │динамика │ │

│ │мастерства при │педагогического │возникновения │ │

│ │организации │сопровождения │конфликтов в │ │

│ │процесса психолого-│обучающихся │течение учебного │ │

│ │педагогического │ │года │ │

│ │сопровождения │ │ │ │

│ │обучающихся │ │ │ │

│

├──────────────────┼───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│Педагог │Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и │

│дополнительного │ответственности при выполнении поставленных задач │

│образования, ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│музыкальный │Руководство │руководство │обеспечение работы │20 │

│руководитель, │проектными и │объединениями │в соответствии с │ │

│педагог- │творческими │педагогов │планом │ │

│организатор, │группами, │(проектными │ │ │

│инструктор по │методическими │командами, │ │ │

│труду, │объединениями, │творческими │ │ │

│ │кафедрами │группами, │ │ │

│тренер- │ │методическими │ │ │

│преподаватель, │ │объединениями) │ │ │

│старший вожатый ├─────────────── ───┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Ведение │полнота и │100% │20 │

│ │профессиональной │соответствие │ │ │

│ │документации │нормативным │ │ │

│ │(тематическое │регламентирующим │ │ │

│ │планирование, │документам │ │ │

│ │рабочие программы) │ │ │ │

│ ├───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Достижения │участие в │% участвующих от │20 │

│ │обучающихся │соревнованиях, │общего числа │ │

│ │ │олимпиадах, научно-│обучающихся │ │

│ │ │практических │ │ │

│ │ │конференциях, ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │конкурсах │призовое место │20 │

│ │ │различного уровня │ │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Организация │постоянный состав, │за каждый проект, │20 │

│ │деятельности │создание и │программу │ │

│ │детских │реализация │ │ │

│ │объединений, │социальных │ │ │

│ │организаций │проектов, программ │ │ │

│ ├───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за качество выполняемых работ │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Высокий уровень │участие в конкурсах│внедрение новых │20 │

│ │педагогического │профессионального │технологий, форм, │ │

│ │мастерства при │мастерства, │методов, приемов, │ │

│ │организации │использование │демонстрация их при│ │

│ │образовательного │полученного опыта в│проведении мастер- │ │

│ │процесса │своей повседневной │классов, творческих│ │

│ │ │деятельности │отчетов │ │

│

├──────────────────┼───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│Заведующий │Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и │

│библиотекой, │ответственности при выполнении поставленных задач │

│библиотекарь ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Создание системы │количество │80% │30 │

│ │работы по повышению│обучающихся и │ │ │

│ │мотивации │работников │ │ │

│ │обучающихся к │учреждения, │ │ │

│ │чтению │пользующихся фондом│ │ │

│ │ │библиотеки │ │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Совершенствование │создание программы │наличие программы │20 │

│ │информационно- │развития │развития │ │

│ │библиотечной │информационно- │ │ │

│ │системы учреждения │библиографического │ │ │

│ │ │пространства │ │ │

│ │ │учреждения │ │ │

│ ├───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Сохранность │количество │менее 20% фонда │30 │

│ │библиотечного фонда│списываемой │ │ │

│ │учреждения │литературы │ │ │

│ │ │библиотечного фонда│ │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Осуществление │проведение уроков │1 раз в четверть │20 │

│ │текущего │информационной │ │ │

│ │информирования │культуры │ │ │

│ │коллектива ├───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │педагогов и │проведение дней │1 раз в четверть │20 │

│ │обучающихся │информирования │ │ │

│ ├───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за качество выполняемых работ │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Высокий уровень │систематическая │внедрение новых │20 │

│ │профессионального │работа по повышению│технологий, форм, │ │

│ │мастерства │педагогического │методов, приемов, │ │

│ │ │мастерства (курсы │демонстрация их при│ │

│ │ │повышения │проведении мастер- │ │

│ │ │квалификации, │классов, творческих│ │

│ │ │семинары, │отчетов │ │

│ │ │самообразование), │ │ │

│ │ │использование │ │ │

│ │ │полученного опыта в│ │ │

│ │ │своей повседневной │ │ │

│ │ │деятельности │ │ │

├──────────────────┼───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│

├──────────────────┼───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│Шеф-повар, │Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и │

│повар │ответственности при выполнении поставленных задач │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ ├───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Снижение уровня │снижение количества│отсутствие вспышек │20 │

│ │заболеваемости │заболевших │заболеваний │ │

│ ├───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за качество выполняемых работ │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Качество │отсутствие жалоб, │ 0 │40 │

│ │приготовления пищи,│отказов детей от │ │ │

│ │эстетическое │приема пищи │ │ │

│ │оформление блюд │ │ │ │

│

├──────────────────┼───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│Кладовщик, │Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и │

│ │ответственности при выполнении поставленных задач │

│рабочий по ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│комплексному │Соблюдение │отсутствие │ 0 │30 │

│обслуживанию и │санитарно- │замечаний надзорных│ │ │

│ремонту здания, │гигиенических норм,│органов, аварий │ │ │

│дворник, водитель,│правил техники │ │ │ │

│кухонный рабочий, │безопасности, │ │ │ │

│мойщик посуды, │правил дорожного │ │ │ │

│подсобный рабочий,│движения │ │ │ │

│лаборант, ├───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│гардеробщик, │Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы │

│сторож, электрик ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Участие в │проведение │постоянно │30 │

│ │мероприятиях │праздников для │ │ │

│ │учреждения │обучающихся │ │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Осуществление │погрузочно- │постоянно │30 │

│ │дополнительных │разгрузочные работы│ │ │

│ │работ │ │ │ │

│ │учреждения │обучающихся │ │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │За работу в │разделение │постоянно │30 │

│ │сложых условиях │рабочего дня │ │ │

│ │ │на части │ │ │

│ ├───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за качество выполняемых работ │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Благоустройство │зеленая зона, │наличие │30 │

│ │территории │ландшафтный дизайн │ │ │

│ │учреждения │ │ │ │

├──────────────────┼───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│Руководитель │Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и │

│структурного │ответственности при выполнении поставленных задач │

│подразделения ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│(начальник отдела,│Стабильность │соотношение │от 0% до 2% │30 │

│начальник лагеря) │коллектива │уволившихся к │ │ │

│ │сотрудников │численности ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │сотрудников │до 5% │10 │

│ │ │структурного │ │ │

│ │ │подразделения │ │ │

│ │ ├───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │доля молодых │от 20 до 40% │10 │

│ │ │специалистов от ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │общего числа │свыше 40% │50 │

│ │ │сотрудников отдела │ │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Продвижение │количество │до 2 шт. │10 │

│ │достижений и │публикаций, ├───────────────────┼─────────────┤

│ │возможностей │презентаций и т.д. │более 2 шт. │20 │

│ │структурного │в квартал │ │ │

│ │подразделения ├───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │увеличение спроса │увеличение │10 │

│ │ │на услуги │количества │ │

│ │ │структурного │участников на 10% │ │

│ │ │подразделения и ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │учреждения │на 50% │50 │

│ ├───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Выполнение плана │процент выполнения │100% │50 │

│ │работы структурного│запланированных │ │ │

│ │подразделения на │работ │ │ │

│ │уровне │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │установленных │ │80% │30 │

│ │показателей │ │ │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Результативность │степень участия │призер │40 │

│ │собственного │ │ │ │

│ │участия в │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │профессиональных │ │участник │20 │

│ │конкурсах и │ │ │ │

│ │мероприятиях │ │ │ │

│ ├───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за качество выполняемых работ │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Привлечение │наличие │за каждый │35 │

│ │дополнительных │дополнительного │привлеченный ресурс│ │

│ │ресурсов для │ресурса │ │ │

│ │повышения качества │ │ │ │

│ │осуществляемой │ │ │ │

│ │деятельности │ │ │ │

│

├──────────────────┼───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│Методист │Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и │

│ │ответственности при выполнении поставленных задач │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Методическое │наличие оформленных│ 1 │30 │

│ │сопровождение │программ, │ │ │

│ │процесса │технологий, методов│ │ │

│ │разработки, │у педагогических │ │ │

│ │апробации и │кадров ├───────────────────┼─────────────┤

│ │внедрения │ │более 1 │80 │

│ │инновационных │ │ │ │

│ │программ, │ │ │ │

│ │технологий, методов│ │ │ │

│ ├───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Выполнение плана │доля выполненных │80% │5 │

│ │методической работы│работ │100% │30 │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Достижения │степень участия │участник │10 │

│ │педагогических │ │ │ │

│ │кадров, участие в │ │ │ │

│ │профессиональных │ │ │ │

│ │конкурсах, │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │конкурсах │ │призер │80 │

│ │методических │ │ │ │

│ │материалов, │ │ │ │

│ │образовательных │ │ │ │

│ │программ и т.п. │ │ │ │

│ ├───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за качество выполняемых работ │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Разработка │наличие собственных│ 1 │50 │

│ │проектов, │проектов, ├───────────────────┼─────────────┤

│ │методических │методических │более 1 │100 │

│ │материалов │материалов │ │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Описание │количество изданных│ 1 │50 │

│ │педагогического │публикаций, │ │ │

│ │опыта │представленных в │ │ │

│ │ │профессиональных ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │средствах массовой │ 2 │100 │

│ │ │информации │ │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Организация │проведение мастер- │1 раз в квартал │15 │

│ │повышения │классов для │ │ │

│ │профессионального │педагогов по ├───────────────────┼─────────────┤

│ │мастерства │трансляции методов,│2 раза в квартал │30 │

│ │педагогов │форм, технологий │ │ │

│

├──────────────────┼───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│Преподаватель- │Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и │

│организатор основ │ответственности при выполнении поставленных задач │

│безопасности ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│жизнедеятельности │Организация работы │проведение │контроль за │20 │

│ │по соблюдению │инструктажей с │ведением классной и│ │

│ │правил техники │учащимися и │школьной │ │

│ │безопасности │работниками школы │документации по │ │

│ │жизнедеятельности │ │проведению │ │

│ │ │ │инструктажей │ │

│ │ ├───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │контроль за │наличие актов │20 │

│ │ │безопасностью в │осмотра │ │

│ │ │образовательном │оборудования, │ │

│ │ │процессе │приборов, │ │

│ │ │оборудования, │технических средств│ │

│ │ │приборов, │обучения │ │

│ │ │технических средств│ │ │

│ │ │обучения │ │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Взаимодействие с │разработка плана │наличие плана │30 │

│ │учреждениями и │гражданской обороны│ │ │

│ │организациями │учреждения │ │ │

│ │ ├───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │организация занятий│проведение учений 2│20 │

│ │ │по гражданской │раза в год │ │

│ │ │обороне │ │ │

│ ├───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Достижения │участие в краевых, │процент участвующих│20 │

│ │обучающихся, │всероссийских, │от общего числа │ │

│ │воспитанников │международных │обучающихся │ │

│ │ │соревнованиях, │(воспитанников) не │ │

│ │ │олимпиадах, научно-│менее 20% │ │

│ │ │практических ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │конференциях, │ведение портфолио │30 │

│ │ │конкурсах │обучающихся, │ │

│ │ │ │воспитанников │ │

│ │ │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │призовое место │20 │

│

├──────────────────┼───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│Заведующий │Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и │

│хозяйством │ответственности при выполнении поставленных задач │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Соблюдение │обеспечение учебных│100% │30 │

│ │санитарно- │кабинетов, бытовых,│ │ │

│ │гигиенических норм,│хозяйственных и │ │ │

│ │правил техники │других помещений │ │ │

│ │безопасности, │оборудованием и │ │ │

│ │пожарной │инвентарем, │ │ │

│ │безопасности │отвечающим │ │ │

│ │ │требованиям правил │ │ │

│ │ │и норм безопасности│ │ │

│ │ │жизнедеятельности, │ │ │

│ │ │стандартам │ │ │

│ │ │безопасности труда │ │ │

├──────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Обеспечение │замечания по утрате│ 0 │10 │

│ │сохранности │и порче имущества │ │ │

│ │имущества и его │ │ │ │

│ │учет │ │ │ │

│ ├───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Оперативность │своевременное │выполнение работ │10 │

│ │работы │обеспечение │ранее │ │

│ │ │сезонной подготовки│установленного │ │

│ │ │обслуживаемого │срока без снижения │ │

│ │ │здания, сооружения,│качества │ │

│ │ │оборудования и │ │ │

│ │ │механизмов │ │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Осуществление │участие в │своевременно, │20 │

│ │дополнительных │проведении │качественно │ │

│ │работ │ремонтных работ в │ │ │

│ │ │учреждении │ │ │

│ ├───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за качество выполняемых работ │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Ресурсосбережение │осуществление │экономия │20 │

│ │при выполнении │рационального │материальных │ │

│ │работ │расходования │средств │ │

│ │ │материалов │ │ │

├──────────────────┤ ├───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │осуществление │отсутствие │20 │

│ │ │рационального │превышения лимитов │ │

│ │ │расходования │ │ │

│ │ │электроэнергии │ │ │

│ │ ├───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │бесперебойная и │отсутствие │20 │

│ │ │безаварийная работа│замечаний по │ │

│ │ │систем │бесперебойной и │ │

│ │ │жизнеобеспечения │безаварийной работе│ │

│ │ │ │систем │ │

│ │ │ │жизнеобеспечения │ │

│ │ ├───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │качественное и │отсутствие │20 │

│ │ │своевременное │недостачи и │ │

│ │ │проведение │неустановленного │ │

│ │ │инвентаризации │оборудования │ │

│ │ │школьного имущества│ │ │

│ │ ├───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │укомплектованность │100% │10 │

│ │ │ставок │ │ │

│ │ │обслуживающего │ │ │

│ │ │персонала │ │ │

│ │ │(лаборантов, │ │ │

│ │ │секретарей, │ │ │

│ │ │дворников, │ │ │

│ │ │гардеробщиков, │ │ │

│ │ │сторожей, уборщиков│ │ │

│ │ │служебных помещений│ │ │

│ │ │и рабочих по │ │ │

│ │ │обслуживанию и │ │ │

│ │ │текущему ремонту │ │ │

│ │ │здания, сооружения │ │ │

│ │ │и оборудования) │ │ │

│

├──────────────────┼───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│Инженер, оператор │Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и │

│электронно- │ответственности при выполнении поставленных задач │

│вычислительных ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│маши техник, │Ведение │полнота и │100% │30 │

│программист, │документации │соответствие │ │ │

│электроник │учреждения │нормативной, │ │ │

│ │ │регламентирующей │ │ │

│ │ │документации │ │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Обработка и │наличие замечаний │ 0 │10 │

│ │предоставление │ │ │ │

│ │информации │ │ │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Внедрение │ведение баз │отсутствие │50 │

│ │современных средств│автоматизированного│замечаний по │ │

│ │автоматизации │сбора информации │ведению баз │ │

│ │сбора, учета и │ │автоматизированного│ │

│ │хранения информации│ │сбора информации │ │

│ │с помощью │ │(1 база) │ │

│ │информационных │ │ │ │

│ │компьютерных │ │ │ │

│ │технологий (КИАСУО)│ │ │ │

│ ├───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Техническое и │функционирование │стабильно │30 │

│ │программное │локальной сети, │ │ │

│ │обеспечение и │электронной почты │ │ │

│ │использование его в│учреждения, │ │ │

│ │работе учреждения │использование │ │ │

│ │ │программного │ │ │

│ │ │обеспечения │ │ │

│

├─────────────────┼───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│

├──────────────────┼───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│Педагогические │Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и │

│работники: │ответственности при выполнении поставленных задач │

│воспитатель ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Отсутствие │отсутствие поданных│ 0 │20 │

│ │самовольных уходов │заявлений в органы │ │ │

│ │воспитанников │внутренних дел по │ │ │

│ │ │розыску │ │ │

│ │ │воспитанников │ │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Отсутствие │отсутствие │ 0 │20 │

│ │правонарушений, │воспитанников, │ │ │

│ │совершенных │состоящих на учете │ │ │

│ │воспитанниками │в органах │ │ │

│ │ │внутренних дел, │ │ │

│ │ │комиссии по делам │ │ │

│ │ │несовершеннолетних │ │ │

│ │ │и защите их прав │ │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Привитие норм и │отсутствие случаев │ 0 │20 │

│ │правил совместного │нарушения │ │ │

│ │проживания │дисциплины │ │ │

│ │воспитанников │ │ │ │

│ │(поведения и │ │ │ │

│ │общения) │ │ │ │

│ ├───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Достижения │участие в краевых, │процент участвующих│30 │

│ │воспитанников │всероссийских, │от общего числа │ │

│ │ │международных │обучающихся │ │

│ │ │соревнованиях, ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │олимпиадах, научно-│ведение портфолио │30 │

│ │ │практических │воспитанников │ │

│ │ │конференциях, ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │конкурсах │призовое место │20 │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Организация │отсутствие травм, │ 0 │20 │

│ │здоровьесберегающей│несчастных случаев,│ │ │

│ │воспитывающей среды│вредных привычек у │ │ │

│ │ │воспитанников │ │ │

│ ├───────────────────┼───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Эффективность │социально- │высокие показатели │20 │

│ │работы по созданию │психологический │обучения │ │

│ │коллектива │климат в │воспитанников, │ │

│ │ │коллективе, │отсутствие │ │

│ │ │способствующий │конфликтов │ │

│ │ │мотивации к │ │ │

│ │ │обучению, │ │ │

│ │ │эффективному │ │ │

│ │ │разрешению │ │ │

│ │ │конфликтов, │ │ │

│ │ │адекватной │ │ │

│ │ │самооценке │ │ │

├──────────────────┼───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за качество выполняемых работ │

│ ├───────────────────┬───────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Высокий уровень │выстраивание │наличие программы │30 │

│ │педагогического │воспитательного │воспитания │ │

│ │мастерства при │процесса в │ │ │

│ │организации │соответствии с │ │ │

│ │воспитательного │программой │ │ │

│ │процесса │воспитания │ │ │

│ │ │коллектива │ │ │

│ │ │воспитанников │ │ │

│ │ ├───────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │участие в конкурсах│внедрение новых │20 │

│ │ │профессионального │технологий, форм, │ │

│ │ │мастерства, │методов, приемов, │ │

│ │ │использование │демонстрация их при│ │

│ │ │полученного опыта в│проведении мастер- │ │

│ │ │своей повседневной │классов, творческих│ │

│ │ │деятельности │отчетов │ │

│

├──────────────────┼───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

└──────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴───────────────────┴─────────────┘

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

<\*> Исходя из 100-балльной системы.

Приложение 2

к Положению об оплате труда работников

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Сухонойская средняя

общеобразовательная школа»

ВЫПЛАТЫ ЗА ВАЖНОСТЬ ВЫПОЛНЯЕМОЙ РАБОТЫ, СТЕПЕНЬ

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ

ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ; ЗА ИНТЕНСИВНОСТЬ И ВЫСОКИЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ; ВЫПЛАТЫ ЗА КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЯЕМЫХ

РАБОТ ДЛЯ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

┌─────────────────┬────────────────────┬────────────────────────────────────┬─────────────┐

│ Должности │ Критерии оценки │ Условия │ Предельное │

│ │ результативности и ├────────────────────┬───────────────┤ количество │

│ │ качества труда │ наименование │ индикатор │ баллов │

│ │ работников │ │ │ [<\*>](#Par2490) │

│ │ учреждения │ │ │ │

├─────────────────┼────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ 1 │ 2 │ 3 │ 4 │ 5 │

├─────────────────┼────────────────────┴────────────────────┴───────────────┴─────────────┤

│Педагогические │Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и │

│работники: │ответственности при выполнении поставленных задач │

│педагог-психолог ├────────────────────┬────────────────────┬───────────────┬─────────────┤

│ │Ведение │полнота и │100% │30 │

│ │профессиональной │соответствие │ │ │

│ │документации │нормативным │ │ │

│ │(тематическое │регламентирующим │ │ │

│ │планирование, │документам │ │ │

│ │рабочие программы) │ │ │ │

│ ├────────────────────┴────────────────────┴───────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы │

│ ├────────────────────┬────────────────────┬───────────────┬─────────────┤

│ │Эффективность │участие в разработке│за участие в │30 │

│ │методов и способов │и реализации │разработке │ │

│ │работы по │развивающих и │и реализации │ │

│ │педагогическому │коррекционных │проектов, │ │

│ │сопровождению детей │проектов, программ, │программ, │ │

│ │ │связанных с │связанных с │ │

│ │ │образовательной │педагогической │ │

│ │ │деятельностью │деятельностью │ │

│ ├────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │ │ │призовое место │20 │

│ │ │ │в конкурсе │ │

│ │ │ │проектов и │ │

│ │ │ │программ, │ │

│ │ │ │получение │ │

│ │ │ │гранта │ │

│ ├────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │ │ │презентация │20 │

│ │ │ │результатов │ │

│ │ │ │работы в форме │ │

│ │ │ │статьи, │ │

│ │ │ │выступления на │ │

│ │ │ │форумах │ │

│ │ │ │педагогов │ │

│ ├────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │ │адаптация вновь │оказание │30 │

│ │ │поступивших детей, │психологической│ │

│ │ │благоприятный │помощи │ │

│ │ │психологический │воспитанникам, │ │

│ │ │климат │родителям, │ │

│ │ │ │педагогическому│ │

│ │ │ │коллективу в │ │

│ │ │ │решении │ │

│ │ │ │конкретных │ │

│ │ │ │проблем │ │

│ ├────────────────────┴────────────────────┴───────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за качество выполняемых работ │

│ ├────────────────────┬────────────────────┬───────────────┬─────────────┤

│ │Высокий уровень │организация работы │наличие │30 │

│ │педагогического │психолого- │психолого- │ │

│ │мастерства при │педагогического │педагогических │ │

│ │организации процесса│сопровождения, │заключений по │ │

│ │психолого- │психолого- │проблемам │ │

│ │педагогического │педагогическая │личностного и │ │

│ │сопровождения │коррекция детей, │социального │ │

│ │воспитанников │работа с родителями,│развития детей │ │

│ │ │педагогическим │ │ │

│ │ │коллективом │ │ │

│

├─────────────────┼────────────────────┴────────────────────┴───────────────┴─────────────┤

│Воспитатель │Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и │

│ │ответственности при выполнении поставленных задач │

│ ├────────────────────┬────────────────────┬───────────────┬─────────────┤

│ │Ведение │полнота и │100% │30 │

│ │профессиональной │соответствие │ │ │

│ │документации │нормативным │ │ │

│ │(тематическое │регламентирующим │ │ │

│ │планирование, │документам │ │ │

│ │рабочие программы) │ │ │ │

│ ├────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │Обеспечение │проведение с детьми │постоянно │20 │

│ │занятости детей │занятий, приобщение │ │ │

│ │ │к труду, привитие им│ │ │

│ │ │санитарно- │ │ │

│ │ │гигиенических │ │ │

│ │ │навыков │ │ │

│ ├────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │Организация работы │ежедневное │отсутствие │20 │

│ │по укреплению │проведение │замечаний │ │

│ │здоровья │закаливающих │медперсонала, │ │

│ │воспитанников │процедур, соблюдение│администрации │ │

│ │ │температурного, │учреждения, │ │

│ │ │светового режима и │надзорных │ │

│ │ │т.д. │органов │ │

│ ├────────────────────┴────────────────────┴───────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы │

│ ├────────────────────┬────────────────────┬───────────────┬─────────────┤

│ │Участие в │разработка и │наличие │30 │

│ │инновационной │внедрение авторских │авторской │ │

│ │деятельности │программ воспитания │программы │ │

│ │ │ │воспитания │ │

│ ├────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │Организация │отсутствие травм, │ 0 │20 │

│ │здоровьесберегающей │несчастных случаев │ │ │

│ │воспитывающей среды │ │ │ │

│ ├────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │Эффективность работы│наличие обоснованных│отсутствие │20 │

│ │с родителями │обращений родителей │обоснованных │ │

│ │ │по поводу │обращений │ │

│ │ │конфликтных ситуаций│родителей по │ │

│ │ │ │поводу │ │

│ │ │ │конфликтных │ │

│ │ │ │ситуаций │ │

│ │ │ ├───────────────┼─────────────┤

│ │ │ │высокий уровень│20 │

│ │ │ │решения │ │

│ │ │ │конфликтных │ │

│ │ │ │ситуаций │ │

│ │ ├────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │ │посещаемость детей │не менее 80% │20 │

│ ├────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │Осуществление │участие в проведении│постоянно │10 │

│ │дополнительных работ│ремонтных работ в │ │ │

│ │ │учреждении │ │ │

│ ├────────────────────┴────────────────────┴───────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за качество выполняемых работ │

│ ├────────────────────┬────────────────────┬───────────────┬─────────────┤

│ │Высокий уровень │выстраивание │отсутствие │30 │

│ │педагогического │воспитательного │замечаний │ │

│ │мастерства при │процесса в │старшего │ │

│ │организации │соответствии с │воспитателя, │ │

│ │воспитательного │программой │методиста, │ │

│ │процесса │воспитания │администрации │ │

│ │ │коллектива детей, │учреждения │ │

│ │ │проведение уроков │ │ │

│ │ │высокого качества │ │ │

│ │ ├────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │ │участие в конкурсах │внедрение новых│20 │

│ │ │профессионального │технологий, │ │

│ │ │мастерства, │форм, методов, │ │

│ │ │использование │приемов, │ │

│ │ │полученного опыта в │демонстрация их│ │

│ │ │своей повседневной │при проведении │ │

│ │ │деятельности │открытых │ │

│ │ │ │занятий, │ │

│ │ │ │творческих │ │

│ │ │ │отчетов │ │

│

├─────────────────┼────────────────────┴────────────────────┴───────────────┴─────────────┤

│Педагогические │Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и │

│работники: │ответственности при выполнении поставленных задач │

│педагог ├────────────────────┬────────────────────┬───────────────┬─────────────┤

│дополнительного │Ведение │полнота и │100% │30 │

│образования, │профессиональной │соответствие │ │ │

│музыкальный │документации │нормативным │ │ │

│руководитель, │(тематическое │регламентирующим │ │ │

│педагог- │планирование, │документам │ │ │

│организатор, │рабочие программы) │ │ │ │

│учитель-логопед, ├────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│учитель- │Организация и │праздники здоровья, │наличие │30 │

│дефектолог, │проведение │спартакиады, дни │мероприятий │ │

│методист, │мероприятий, │здоровья и т.п. │ │ │

│инструктор по │способствующих │ │ │ │

│физической │сохранению и │ │ │ │

│культуре, тренер-│восстановлению │ │ │ │

│преподаватель │психического и │ │ │ │

│ │физического здоровья│ │ │ │

│ │детей │ │ │ │

│ ├────────────────────┴────────────────────┴───────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы │

│ ├────────────────────┬────────────────────┬───────────────┬─────────────┤

│ │Достижения детей │участие в │% участвующих │20 │

│ │ │муниципальных и │от общего числа│ │

│ │ │региональных │детей │ │

│ │ │смотрах-конкурсах, ├───────────────┼─────────────┤

│ │ │соревнованиях │призовое место │50 │

│ ├────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │Организация и │открытые утренники, │наличие │30 │

│ │проведение отчетных │праздники, │мероприятий │ │

│ │мероприятий, │посвященные Дню │ │ │

│ │показывающих │матери, временам │ │ │

│ │родителям результаты│года, и т.п. │ │ │

│ │образовательного │ │ │ │

│ │процесса, достижения│ │ │ │

│ │детей │ │ │ │

│ ├────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │Эффективная │достижение детьми │положительная │30 │

│ │реализация │более высоких │динамика │ │

│ │коррекционной │показателей развития│ │ │

│ │направленности │в сравнении с │ │ │

│ │образовательного │предыдущим периодом │ │ │

│ │процесса │ │ │ │

│ ├────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │Организация │отсутствие травм, │ 0 │30 │

│ │здоровьесберегающей │несчастных случаев │ │ │

│ │воспитывающей среды │ │ │ │

│ ├────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │Осуществление │участие в проведении│постоянно │10 │

│ │дополнительных работ│ремонтных работ в │ │ │

│ │ │учреждении │ │ │

│ ├────────────────────┴────────────────────┴───────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за качество выполняемых работ │

│ ├────────────────────┬────────────────────┬───────────────┬─────────────┤

│ │Высокий уровень │участие в конкурсах │внедрение новых│20 │

│ │педагогического │профессионального │технологий, │ │

│ │мастерства при │мастерства, │форм, методов, │ │

│ │организации │конференциях, │приемов, │ │

│ │образовательного │использование │демонстрация их│ │

│ │процесса │полученного опыта в │при проведении │ │

│ │ │своей повседневной │открытых │ │

│ │ │деятельности │занятий, │ │

│ │ │ │творческих │ │

│ │ │ │отчетов │ │

│ │ ├────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │ │выстраивание │отсутствие │30 │

│ │ │воспитательного │замечаний │ │

│ │ │процесса в │медперсонала, │ │

│ │ │соответствии с │администрации │ │

│ │ │учетом возраста, │учреждения, │ │

│ │ │подготовленности, │надзорных │ │

│ │ │состояния здоровья, │органов │ │

│ │ │индивидуальных и │ │ │

│ │ │психофизических │ │ │

│ │ │особенностей детей, │ │ │

│ │ │проведение уроков │ │ │

│ │ │высокого качества │ │ │

│ ├────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │Участие в разработке│разработка, │наличие │30 │

│ │и реализации │согласование, │лицензированной│ │

│ │проектов, программ, │утверждение и │программы │ │

│ │связанных с │реализация проектов ├───────────────┼─────────────┤

│ │образовательной │и программ │призовое место │15 │

│ │деятельностью │ │в конкурсе │ │

│ │ │ │проектов и │ │

│ │ │ │программ │ │

│ │ │ ├───────────────┼─────────────┤

│ │ │ │издание │20 │

│ │ │ │печатной │ │

│ │ │ │продукции │ │

│ │ │ │(статей), │ │

│ │ │ │отражающей │ │

│ │ │ │результаты │ │

│ │ │ │работы │ │

│

├─────────────────┼────────────────────┴────────────────────┴───────────────┴─────────────┤

│Младший │Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и │

│воспитатель, │ответственности при выполнении поставленных задач │

│помощник ├────────────────────┬────────────────────┬───────────────┬─────────────┤

│воспитателя │Проведение работы по│ежедневное │отсутствие │20 │

│ │укреплению здоровья │проведение совместно│замечаний │ │

│ │детей │с воспитателем и под│медперсонала, │ │

│ │ │его руководством │администрации │ │

│ │ │закаливающих │учреждения, │ │

│ │ │процедур │надзорных │ │

│ │ │ │органов │ │

│ ├────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │Организация работы │соблюдение │отсутствие │20 │

│ │по самообслуживанию,│распорядка дня, │замечаний │ │

│ │соблюдению детьми │режима подачи │медперсонала, │ │

│ │распорядка дня │питьевой воды, │администрации │ │

│ │ │оказание необходимой│учреждения, │ │

│ │ │помощи воспитанникам│надзорных │ │

│ │ │по самообслуживанию │органов │ │

│ ├────────────────────┴────────────────────┴───────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы │

│ ├────────────────────┬────────────────────┬───────────────┬─────────────┤

│ │Осуществление │участие в проведении│постоянно │30 │

│ │дополнительных работ│ремонтных работ в │ │ │

│ │ │учреждении │ │ │

│ ├────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │Участие в │проведение Дня │постоянно │30 │

│ │мероприятиях │именинника, │ │ │

│ │учреждения │праздников для детей│ │ │

│ ├────────────────────┴────────────────────┴───────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за качество выполняемых работ │

│ ├────────────────────┬────────────────────┬───────────────┬─────────────┤

│ │Соблюдение │отсутствие замечаний│0 │30 │

│ │санитарно- │надзорных органов │ │ │

│ │гигиенических норм │ │ │ │

│

├─────────────────┼────────────────────┴────────────────────┴───────────────┴─────────────┤

│Шеф-повар, повар │Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и │

│ │ответственности при выполнении поставленных задач │

│ ├────────────────────┬────────────────────┬───────────────┬─────────────┤

│ │Отсутствие или │наличие предписаний │отсутствие │30 │

│ │оперативное │контролирующих │предписаний │ │

│ │устранение │органов ├───────────────┼─────────────┤

│ │предписаний │ │устранение │20 │

│ │контролирующих или │ │предписаний в │ │

│ │надзорных органов │ │установленные │ │

│ │ │ │сроки │ │

│ ├────────────────────┴────────────────────┴───────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы │

│ ├────────────────────┬────────────────────┬───────────────┬─────────────┤

│ │Снижение уровня │уровень │отсутствие │30 │

│ │заболеваемости детей│заболеваемости детей│вспышек │ │

│ │ │ │заболеваний │ │

│ ├────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │Соблюдение норм в │отсутствие замечаний│0 │40 │

│ │приготовлении пищи │надзорных органов │ │ │

│ │согласно цикличному │ │ │ │

│ │меню │ │ │ │

│ ├────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │Соблюдение │отсутствие замечаний│0 │30 │

│ │технологического │надзорных органов │ │ │

│ │процесса │ │ │ │

│ │приготовления пищи │ │ │ │

│ ├────────────────────┴────────────────────┴───────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за качество выполняемых работ │

│ ├────────────────────┬────────────────────┬───────────────┬─────────────┤

│ │Содержание помещений│состояние помещений │отсутствие │10 │

│ │в строгом │и территории │замечаний │ │

│ │соответствии с │учреждения │администрации │ │

│ │санитарно- │ │учреждения │ │

│ │гигиеническими │ │ │ │

│ │требованиями │ │ │ │

│ ├────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │Качество │отсутствие замечаний│отсутствие │20 │

│ │приготовления пищи │медицинского │замечаний │ │

│ │ │работника при │медицинского │ │

│ │ │проведении │работника │ │

│ │ │органолептической │ │ │

│ │ │оценки │ │ │

│ │ │приготовляемой пищи │ │ │

│

├─────────────────┼────────────────────┴────────────────────┴───────────────┴─────────────┤

│Заведующий │Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и │

│хозяйством, │ответственности при выполнении поставленных задач │

│кладовщик, ├────────────────────┬─────────────────────┬──────────────┬─────────────┤

│ │Выполнение │погрузочно- │5 часов в │10 │

│рабочий по │дополнительных видов│разгрузочные работы; │месяц │ │

│комплексному │работ │проведение ремонтных │ │ │

│обслуживанию и │ │работ и работ, ├──────────────┼─────────────┤

│ремонту зданий, │ │связанных с │10 часов в │20 │

│дворник, │ликвидацией аварий; │месяц │ │

│ │ │выполнение работ по │ │ │

│ │ │благоустройству и │ │ │

│ │ │озеленению ├──────────────┼─────────────┤

│ │ │территории │15 часов в │30 │

│сторож, уборщик │ │учреждения; │месяц │ │

│служебных │ │проведение │ │ │

│помещений, │ │генеральных уборок │ │ │

│подсобный ├────────────────────┴─────────────────────┴──────────────┴─────────────┤

│рабочий, мойщик │Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы │

│посуды, ├────────────────────┬────────────────────┬───────────────┬─────────────┤

│гардеробщик │Отсутствие или │наличие предписаний │отсутствие │50 │

│ │оперативное │контролирующих │предписаний │ │

│ │устранение │органов │устранение │30 │

│ │предписаний │ │предписаний в │ │

│ │контролирующих или │ │установленные │ │

│ │надзорных органов │ │сроки │ │

│ ├────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │Проведение │участие в │ │20 │

│ │праздников для детей│мероприятиях │ │ │

│ │ │учреждения │ │ │

│ ├────────────────────┴────────────────────┴───────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за качество выполняемых работ │

│ ├────────────────────┬────────────────────┬───────────────┬─────────────┤

│ │Содержание │состояние помещений │отсутствие │50 │

│ │помещений, участков │и территории │предписаний │ │

│ │в строгом │учреждения │контролирующих │ │

│ │соответствии с │ │или надзорных │ │

│ │санитарно- │ │органов │ │

│ │гигиеническими │ ├───────────────┼─────────────┤

│ │требованиями, │ │отсутствие │20 │

│ │качественная уборка │ │замечаний │ │

│ │помещений │ │администрации │ │

│ │ │ │учреждения, │ │

│ │ │ │надзорных │ │

│ │ │ │органов │ │

│

├─────────────────┼────────────────────┴────────────────────┴───────────────┴─────────────┤

├─────────────────┼────────────────────┴────────────────────┴───────────────┴─────────────┤

│Старший │Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и │

│воспитатель │ответственности при выполнении поставленных задач │

│ ├────────────────────┬────────────────────┬───────────────┬─────────────┤

│ │Ведение │полнота и │100% │30 │

│ │профессиональной │соответствие │ │ │

│ │документации │нормативным │ │ │

│ │(тематическое │регламентирующим │ │ │

│ │планирование, │документам │ │ │

│ │рабочие программы) │ │ │ │

│ ├────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │Участие в разработке│разработка, │издание │20 │

│ │и реализации │согласование, │печатной │ │

│ │проектов, программ, │утверждение и │продукции │ │

│ │связанных с │реализация проектов │(статей), │ │

│ │образовательной │и программ │отражающей │ │

│ │деятельностью │ │результаты │ │

│ │ │ │работы │ │

│ ├────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │Создание условий для│обеспечение │отсутствие │20 │

│ │осуществления │санитарно- │предписаний │ │

│ │образовательного │гигиенических │надзорных │ │

│ │процесса │условий процесса │органов или │ │

│ │ │обучения; │устранение │ │

│ │ │обеспечение │предписаний в │ │

│ │ │санитарно-бытовых │установленные │ │

│ │ │условий, выполнение │сроки │ │

│ │ │требований пожарной │ │ │

│ │ │и │ │ │

│ │ │электробезопасности,│ │ │

│ │ │охраны труда │ │ │

│ ├────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │Сохранение здоровья │создание и │отсутствие │10 │

│ │детей в учреждении │реализация программ │динамики │ │

│ │ │и проектов, │увеличения │ │

│ │ │направленных на │числа │ │

│ │ │сохранение здоровья │хронических и │ │

│ │ │детей │сезонных │ │

│ │ │ │заболеваний │ │

│ │ │ │у детей │ │

│ ├────────────────────┴────────────────────┴───────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы │

│ ├────────────────────┬────────────────────┬───────────────┬─────────────┤

│ │Участие в │разработка и │наличие │30 │

│ │инновационной │внедрение авторских │авторской │ │

│ │деятельности │программ воспитания │программы │ │

│ │ │ │воспитания │ │

│ ├────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │Организация и │открытые утренники, │наличие │30 │

│ │проведение отчетных │праздники, │мероприятий │ │

│ │мероприятий, │посвященные Дню │ │ │

│ │показывающих │матери, временам │ │ │

│ │родителям результаты│года, и т.п. │ │ │

│ │образовательного │ │ │ │

│ │процесса, │ │ │ │

│ │достижения детей │ │ │ │

│ ├────────────────────┼────────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ │Осуществление │участие в проведении│постоянно │10 │

│ │дополнительных работ│ремонтных работ в │ │ │

│ │ │учреждении │ │ │

│ ├────────────────────┴────────────────────┴───────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за качество выполняемых работ │

│ ├────────────────────┬────────────────────┬───────────────┬─────────────┤

│ │Высокий уровень │участие в конкурсах │внедрение новых│20 │

│ │педагогического │профессионального │технологий, │ │

│ │мастерства при │мастерства, │форм, методов, │ │

│ │организации │использование │приемов в │ │

│ │воспитательного │полученного опыта в │работе │ │

│ │процесса │своей повседневной │ │ │

│ │ │деятельности │ │ │

│

└─────────────────┴────────────────────┴────────────────────┴───────────────┴─────────────┘

--------------------------------

<\*> Исходя из 100-балльной системы.

Приложение 3

к Положению об оплате труда работников

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Сухонойская средняя

общеобразовательная школа»

СТИМУЛИРУЮЩИЕ ВЫПЛАТЫ

(ВЫПЛАТЫ ЗА ВАЖНОСТЬ ВЫПОЛНЯЕМОЙ РАБОТЫ, СТЕПЕНЬ

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ

ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ; ЗА ИНТЕНСИВНОСТЬ И ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РАБОТЫ; ВЫПЛАТЫ ЗА КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ) ДЛЯ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В ОБЛАСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

┌─────────────────┬─────────────────┬─────────────────────────────────────┬────────────┐

│ Должности │ Критерии оценки │ Условия │ Предельное │

│ │результативности ├────────────────┬────────────────────┤ количество │

│ │и качества труда │ наименование │ индикатор │ баллов [<\*>](#Par4545) │

│ │ работников │ │ │ │

│ │ учреждения │ │ │ │

├─────────────────┼─────────────────┴────────────────┴────────────────────┴────────────┤

├─────────────────┼─────────────────┴────────────────┴────────────────────┴────────────┤

│Педагог │Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и │

│дополнительного │ответственности при выполнении поставленных задач │

│образования ├─────────────────┬────────────────┬────────────────────┬────────────┤

│ │Сохранность │стабильный │отсутствие │ 20 │

│ │количества │состав │отчисленных учащихся│ │

│ │потребителей │объединения по │в течение квартала │ │

│ │муниципальных │годам обучения │ │ │

│ │услуг │ │ │ │

│ │дополнительного │ │ │ │

│ │образования │ │ │ │

│ ├─────────────────┼────────────────┼────────────────────┼────────────┤

│ │Полнота │выполнение │100% от │ 20 │

│ │реализации │учебного плана │запланированного в │ │

│ │дополнительной │дополнительной │квартал │ │

│ │образовательной │образовательной │ │ │

│ │программы │программы │ │ │

│ ├─────────────────┼────────────────┼────────────────────┼────────────┤

│ │Методическое │разработка │наличие в │ до 10 │

│ │обеспечение │планов- │соответствии с │ │

│ │дополнительной │конспектов │программой │ │

│ │образовательной │занятий в │ │ │

│ │программы (по │соответствии с │ │ │

│ │каждой программе)│программой │ │ │

│ ├─────────────────┼────────────────┼────────────────────┼────────────┤

│ │ │изготовление │наличие материалов, │ до 30 │

│ │ │инструктивно- │пособий │ │

│ │ │методических │ │ │

│ │ │материалов, │ │ │

│ │ │дидактических │ │ │

│ │ │материалов, │ │ │

│ │ │учебно- │ │ │

│ │ │наглядных │ │ │

│ │ │пособий │ │ │

│ ├─────────────────┼────────────────┼────────────────────┼────────────┤

│ │Ведение │полнота и │отсутствие замечаний│ 10 │

│ │профессиональной │соответствие │к документам в │ │

│ │документации │документов │отчетный период │ │

│ │ │педагога │ │ │

│ │ │дополнительного │ │ │

│ │ │образования │ │ │

│ │ │(журнал, рабочие│ │ │

│ │ │программы, │ │ │

│ │ │календарно- │ │ │

│ │ │тематический │ │ │

│ │ │план, │ │ │

│ │ │аналитические │ │ │

│ │ │записки, │ │ │

│ │ │расписание │ │ │

│ │ │работы │ │ │

│ │ │объединения и │ │ │

│ │ │др.) нормативным│ │ │

│ │ │актам, │ │ │

│ │ │регламентирующим│ │ │

│ │ │работу │ │ │

│ ├─────────────────┴────────────────┴────────────────────┴────────────┤

│ │Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы │

│ ├─────────────────┬────────────────┬────────────────────┬────────────┤

│ │Предъявление │уровень │доклад, выступление,│5 за каждое,│

│ │результатов │учреждения │публикация, │но не более │

│ │педагогической │ │презентация │30 │

│ │деятельности на ├────────────────┼────────────────────┼────────────┤

│ │педагогических, │краевой уровень │доклад, выступление,│15 за │

│ │методических │ │публикация, │каждое, но │

│ │советах, │ │презентация │не более 30 │

│ │семинарах │ │ │ │

│ │и других │ │ │ │

│ │мероприятиях │ │ │ │

│ │различного уровня│ │ │ │

│ ├─────────────────┼────────────────┼────────────────────┼────────────┤

│ │ │межрегиональный,│доклад, выступление,│ 40 │

│ │ │российский │публикация, │ │

│ │ │уровни │презентация │ │

│ │ │ │ │ │

│ ├─────────────────┼────────────────┼────────────────────┼────────────┤

│ │Непрерывное │участие в │сертификат участника│ │

│ │профессиональное │профессиональном│ │ │

│ │образование │конкурсе: │ │ │

│ │ │краевого уровня,│ │ 10 │

│ │ │межрегионального│ │ 15 │

│ │ │уровня, │ │ │

│ │ │российского │ │ 20 │

│ │ │уровня │ │ │

│ │ ├────────────────┼────────────────────┼────────────┤

│ │ │победа в │диплом победителя │ │

│ │ │профессиональном│ │ │

│ │ │конкурсе: │ │ │

│ │ │краевого уровня,│ │ 15 │

│ │ │межрегионального│ │ 25 │

│ │ │уровня, │ │ │

│ │ │российского │ │ 40 │

│ │ │уровня │ │ │

│ │ ├────────────────┼────────────────────┼────────────┤

│ │ │участие в курсах│сертификат, │ 10 │

│ │ │повышения │свидетельство │ │

│ │ │квалификации, │ │ │

│ │ │соответствующих │ │ │

│ │ │содержанию │ │ │

│ │ │реализуемой │ │ │

│ │ │программы │ │ │

│ ├─────────────────┼────────────────┼────────────────────┼────────────┤

│ │Интеграция в │наличие в группе│за каждого │0,5, но не │

│ │образовательный │обучающихся с │обучающегося │более 20 │

│ │процесс учащихся │ОВЗ, │ │ │

│ │с ограниченными │детей-сирот, │ │ │

│ │возможностями │детей, состоящих│ │ │

│ │здоровья, │на учете в ОВД │ │ │

│ │детей-сирот, │ │ │ │

│ │детей, состоящих │ │ │ │

│ │на учете в ОВД │ │ │ │

│ ├─────────────────┼────────────────┼────────────────────┼────────────┤

│ │Организация │проведение │не менее 1 │5 за каждое,│

│ │деятельности с │мероприятий с │мероприятия в │но не более │

│ │родителями │родителями │квартал │15 │

│ │обучающихся │(родительские │ │ │

│ │ │собрания, │ │ │

│ │ │совместные │ │ │

│ │ │детско-взрослые │ │ │

│ │ │мероприятия) │ │ │

│ ├─────────────────┼────────────────┼────────────────────┼────────────┤

│ │Осуществление │участие в │выполнение плана │5 за каждое │

│ │дополнительных │проведении │краевого массового │краевое │

│ │видов работ │краевых массовых│мероприятия │массовое │

│ │ │мероприятий │ │мероприятие,│

│ │ │ │ │но не более │

│ │ │ │ │10 │

│ │ ├────────────────┼────────────────────┼────────────┤

│ │ │выполнение работ│временные затраты со│ │

│ │ │по ремонту и │100% качеством: │ │

│ │ │приведению в │до 1 часа │ 5 │

│ │ │порядок │до 2 часов │ 7 │

│ │ │используемого │свыше 2 часов │ 15 │

│ │ │в │ │ │

│ │ │образовательном │ │ │

│ │ │процессе │ │ │

│ │ │оборудования и │ │ │

│ │ │инвентаря, │ │ │

│ │ │проведение │ │ │

│ │ │погрузочно- │ │ │

│ │ │разгрузочных │ │ │

│ │ │работ │ │ │

│ ├─────────────────┴────────────────┴────────────────────┴────────────┤

│ │Выплаты за качество выполняемых работ │

│ ├─────────────────┬────────────────┬────────────────────┬────────────┤

│ │Результаты │средний процент │90 - 100% │ 20 │

│ │обучающихся │освоения │ │ │

│ │ │содержания │ │ │

│ │ │программы │ │ │

│ │ │обучающимися (по│ │ │

│ │ │результатам │ │ │

│ │ │промежуточной, │ │ │

│ │ │итоговой │ │ │

│ │ │аттестации) │ │ │

│ │ ├────────────────┼────────────────────┼────────────┤

│ │ │достижения │ │ │

│ │ │обучающихся на │ │ │

│ │ │конкурсных │ │ │

│ │ │мероприятиях: │ │ │

│ │ ├────────────────┼────────────────────┼────────────┤

│ │ │краевого уровня │участие │ 5 │

│ │ │ │призер │ 15 │

│ │ ├────────────────┼────────────────────┼────────────┤

│ │ │межрегионального│участие │ 10 │

│ │ │уровня │призер │ 20 │

│ │ ├────────────────┼────────────────────┼────────────┤

│ │ │российского │участие │ 20 │

│ │ │уровня │призер │ 30 │

│ ├─────────────────┼────────────────┼────────────────────┼────────────┤

│ │Создание условий │отсутствие │0 случаев │ 10 │

│ │безопасности и │несчастных │ │ │

│ │сохранности жизни│случаев │ │ │

│ │и здоровья │ │ │ │

│ │участников │ │ │ │

│ │образовательного │ │ │ │

│ │процесса │ │ │ │

├─────────────────┼─────────────────┴────────────────┴────────────────────┴────────────┤

\

Приложение

к Положению об оплате труда работников

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Сухонойская средняя

общеобразовательная школа»

ВИДЫ И РАЗМЕРЫ

ВЫПЛАТ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ РАБОТНИКАМ УЧРЕЖДЕНИЯ

┌────────────────────────┬──────────────────────────────────┬─────────────┐

│ Критерии оценки │ Условия │ Предельное │

│ результативности и ├──────────────────┬───────────────┤ количество │

│ качества труда │ наименование │ индикатор │ баллов │

│ работников учреждения │ │ │ │

├────────────────────────┼──────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│ 1 │ 2 │ 3 │ 4 │

├────────────────────────┼──────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│Степень освоения │% освоения │90% выделенного│25 │

│выделенных бюджетных │выделенных │объема средств │ │

│средств │бюджетных средств │95% выделенного│50 │

│ │ │объема средств │ │

│

├────────────────────────┼──────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│Объем ввода законченных │текущий ремонт │выполнен в │25 │

│ремонтом объектов │капитальный ремонт│срок, в полном │50 │

│ │ │объеме │ │

│

├────────────────────────┼──────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│Инициатива, творчество и│применение │ x │50 │

│применение в работе │нестандартных │ │ │

│современных форм и │методов работы │ │ │

│методов организации │ │ │ │

│труда │ │ │ │

│

├────────────────────────┼──────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│Выполнение порученной │задание выполнено │в срок, в │50 │

│работы, связанной с │ │полном объеме │ │

│обеспечением рабочего │ │ │ │

│процесса или уставной │ │ │ │

│деятельности учреждения │ │ │ │

│

├────────────────────────┼──────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│Достижение высоких │оценка результатов│наличие │50 │

│результатов в работе за │работы │динамики в │ │

│определенный период │ │результатах │ │

│

├────────────────────────┼──────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│Участие в инновационной │наличие │участие │50 │

│деятельности │реализуемых │ │ │

│ │проектов │ │ │

│

 ────────────────────────┼──────────────────┼───────────────┼─────────────┤

│Участие в │наличие важных │участие │50 │

│соответствующем периоде │работ, мероприятий│ │ │

│в выполнении важных │ │ │ │

│работ, мероприятий │ │ │ │

│

└────────────────────────┴──────────────────┴───────────────┴─────────────┘

Приложение 6

к Положению об оплате труда работников

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Сухонойская средняя

общеобразовательная школа»

ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ,

ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РАБОТУ УЧРЕЖДЕНИЯ, А ТАКЖЕ ИНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ,

УЧИТЫВАЮЩИЕ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ, НАЛИЧИЕ

СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УЧРЕЖДЕНИЯ И ДРУГИЕ ФАКТОРЫ

1. К показателям для отнесения учреждения к группам по оплате труда руководителей учреждений относятся показатели, характеризующие масштаб учреждения:

численность работников учреждения;

количество обучающихся (детей);

показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

2. Объем деятельности учреждения при определении группы по оплате труда руководителей оценивается в баллах по показателям для отнесения учреждений к группам по оплате труда.

Группа по оплате труда руководителя учрежденя определяется исходя из следующей суммы баллов:

┌───┬─────────────────────────────┬───────────────────────────────────────┐

│ N │ Тип (вид) учреждения │ Группы по оплате труда руководителей │

│п/п│ │ учреждений (по сумме баллов) │

│ │ ├────────┬─────────┬──────────┬─────────┤

│ │ │I группа│II группа│III группа│IV группа│

├───┼─────────────────────────────┼────────┼─────────┼──────────┼─────────┤

├───┼─────────────────────────────┼────────┼─────────┼──────────┼─────────┤

│2 │Общеобразовательные │свыше │от 351 до│от 201 до │до 200 │

│ │учреждения │500 │500 │350 │ │

├───┼─────────────────────────────┼────────┼─────────┼──────────┼─────────┤

└───┴─────────────────────────────┴────────┴─────────┴──────────┴─────────┘

3. Учреждения относятся к I, II, III или IV группе по оплате труда руководителей по сумме баллов, определенных на основе показателей деятельности, установленных [пунктом 7](#Par2893) настоящего приложения.

4. Группа по оплате труда руководителей учреждений определяется на основании документов, подтверждающих наличие объемов работы учреждения на 1 января текущего года.

При этом контингент обучающихся (детей) учреждений определяется по списочному составу на начало учебного года постоянно обучающихся на 1 января.

Группа по оплате труда для вновь открываемых образовательных учреждений устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

5. За руководителями учреждений, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала капитального ремонта, но не более чем на один год.

6. Показатели для отнесения образовательных учреждений к группам по оплате труда руководителей учреждений:

┌─────────────────────────────────────────────┬────────────────┬──────────┐

│ Показатели │ Условия │Количество│

│ │ │ баллов │

├─────────────────────────────────────────────┼────────────────┼──────────┤

│ 1 │ 2 │ 3 │

├─────────────────────────────────────────────┼────────────────┼──────────┤

│1. Количество обучающихся, детей в │за каждого │ 0,3 │

│учреждениях │обучающегося │ │

├─────────────────────────────────────────────┼────────────────┼──────────┤

│2. Количество лицензированных программ │за каждую │ 0,5 │

│ │программу │ │

├─────────────────────────────────────────────┼────────────────┼──────────┤

│3. Количество работников в учреждении │дополнительно за│ │

│ │каждого │ │

│ │работника, │ │

│ │имеющего: │ │

│ ├────────────────┼──────────┤

│ │первую │ 0,5 │

│ │квалификационную│ │

│ │категорию │ │

│ ├────────────────┼──────────┤

│ │высшую │ 1 │

│ │квалификационную│ │

│ │категорию │ │

│ ├────────────────┼──────────┤

│ │ученую степень │ 1,5 │

├─────────────────────────────────────────────┼────────────────┼──────────┤

│4. Наличие в образовательных учреждениях │за каждую группу│ 5 │

│спортивной направленности: │дополнительно │ │

├─────────────────────────────────────────────┼────────────────┼──────────┤

│спортивно-оздоровительных групп и групп │за каждого │ 0,5 │

│начальной подготовки │обучающегося │ │

│ │дополнительно │ │

├─────────────────────────────────────────────┼────────────────┼──────────┤

│учебно-тренировочных групп, групп спортивного│за каждого │ 2,5 │

│совершенствования │обучающегося │ │

│ │дополнительно │ │

├─────────────────────────────────────────────┼────────────────┼──────────┤

│групп высшего спортивного мастерства │за каждого │ 4,5 │

│ │обучающегося │ │

│ │дополнительно │ │

├─────────────────────────────────────────────┼────────────────┼──────────┤

│5. Наличие оснащенных производственным и │за каждый класс │ 15 │

│учебно-лабораторным оборудованием и │ │ │

│используемых в образовательном процессе │ │ │

│учебных кабинетов │ │ │

│ │

├─────────────────────────────────────────────┼────────────────┼──────────┤

│6. Наличие оборудованных и используемых в │за каждый вид │ 15 │

│образовательном процессе спортивной │ │ │

│площадки, стадиона, бассейна и других │ │ │

│спортивных сооружений │ │ │

├─────────────────────────────────────────────┼────────────────┼──────────┤

│7. Наличие собственного оборудованного │за каждый вид │ 15 │

│здравпункта, медицинского кабинета, │ │ │

│оздоровительно-восстановительного центра; │ │ │

│столовой, изолятора, кабинета психолога, │ │ │

│логопеда │ │ │

├─────────────────────────────────────────────┼────────────────┼──────────┤

│8. Наличие автотранспортных средств, │за каждую │3, но не │

│сельхозмашин, строительной и другой │единицу │более 30 │

│самоходной техники на балансе учреждения │ │ │

├─────────────────────────────────────────────┼────────────────┼──────────┤

9. Наличие загородных объектов (лагерей, баз│находящихся на │ 30 │

│отдыха) │балансе │ │

│ │учреждения │ │

│ ├────────────────┼──────────┤

│ │при наличии │ 15 │

│ │договорных │ │

│ │отношений │ │

├─────────────────────────────────────────────┼────────────────┼──────────┤

│10. Наличие учебно-опытных участков, │за каждый вид │ 50 │

│парникового хозяйства, подсобного сельского │ │ │

│хозяйства, учебного хозяйства, теплиц, │ │ │

│специализированных учебных мастерских, цехов │ │ │

├─────────────────────────────────────────────┼────────────────┼──────────┤

│11. Наличие собственных котельной, очистных │за каждый вид │ 10 │

│и других сооружений │ │ │

├─────────────────────────────────────────────┼────────────────┼──────────┤

│12. Наличие обучающихся (воспитанников) в │за каждого │ 0,5 │

│учреждениях, посещающих бесплатные секции, │обучающегося │ │

│кружки, студии, организованные этими │(воспитанника) │ │

│учреждениями или на их базе │ │ │

├─────────────────────────────────────────────┼────────────────┼──────────┤

│13. Наличие в учреждениях (классах, группах) │за каждого │ 1 │

│общего назначения обучающихся (воспитанников)│обучающегося │ │

│со специальными потребностями, охваченных │(воспитанника) │ │

│квалифицированной коррекцией физического и │ │ │

│психического развития (кроме специальных │ │ │

│(коррекционных образовательных учреждений │ │ │

│(классов, групп) │ │ │

├─────────────────────────────────────────────┼────────────────┼──────────┤

│14. Наличие в учебных заведениях библиотеки с│на 15 мест (не │ 15 │

│читальным залом │менее) │ │

├─────────────────────────────────────────────┼────────────────┼──────────┤

│15. Количество разработанных методических │за каждое │ 10 │

│пособий за календарный год │методическое │ │

│ │пособие │ │

├─────────────────────────────────────────────┼────────────────┼──────────┤

Приложение 8

к Положению об оплате труда работников

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Сухонойская средняя

общеобразовательная школа»

ВИДЫ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА, РАЗМЕР И УСЛОВИЯ

ИХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

И КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ,

ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОУЧРЕЖДЕНИЯ «СУХОНОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

┌────────────┬─────────────────┬───────────────────────────────────────────┬─────────────┐

│ Должности │ Критерии оценки │ Условия │ Предельный │

│ │ эффективности и ├───────────────────────┬───────────────────┤размер выплат│

│ │ качества │ наименование │ индикатор │ к окладу │

│ │ деятельности │ │ │(должностному│

│ │ учреждения │ │ │ окладу), │

│ │ │ │ │ ставке │

│ │ │ │ │ заработной │

│ │ │ │ │ платы │

├────────────┼─────────────────┼───────────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ 1 │ 2 │ 3 │ 4 │ 5 │

├────────────┼─────────────────┴───────────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│Руководитель│Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и │

│ │ответственности при выполнении поставленных задач │

│ ├─────────────────┬───────────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Создание условий │материально- │в соответствии с │15% │

│ │для осуществления│техническая, ресурсная │лицензией │ │

│ │образовательного │обеспеченность │ │ │

│ │процесса │образовательного │ │ │

│ │ │процесса │ │ │

│ │ ├───────────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │обеспечение санитарно- │отсутствие │15% │

│ │ │гигиенических условий │предписаний │ │

│ │ │образовательного │надзорных органов │ │

│ │ │процесса; обеспечение │или устранение │ │

│ │ │санитарно-бытовых │предписаний в │ │

│ │ │условий, выполнение │установленные сроки│ │

│ │ │требований пожарной и │ │ │

│ │ │электробезопасности, │ │ │

│ │ │охраны труда │ │ │

│ │ ├───────────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │укомплектованность │положительная │10% │

│ │ │педагогическими │динамика │ │

│ │ │кадрами, их │аттестации │ │

│ │ │качественный состав │педагогических │ │

│ │ │ │кадров на │ │

│ │ │ │квалификационную │ │

│ │ │ │категорию │ │

│ │ ├───────────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │эффективность │исполнение │15% │

│ │ │финансово-экономической│бюджетной сметы, │ │

│ │ │деятельности │плана финансово- │ │

│ │ │ │хозяйственной │ │

│ │ │ │деятельности │ │

│ │ │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │своевременность и │10% │

│ │ │ │качественное │ │

│ │ │ │проведение текущих │ │

│ │ │ │и капитальных │ │

│ │ │ │ремонтов │ │

│ │ │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │обеспечение │5% │

│ │ │ │жизнедеятельности │ │

│ │ │ │учреждения в │ │

│ │ │ │соответствии с │ │

│ │ │ │нормами │ │

│ │

│ ├─────────────────┼───────────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Сохранение │организация обеспечения│отсутствие жалоб │5% │

│ │здоровья учащихся│учащихся горячим │ │ │

│ │в учреждении │питанием │ │ │

│ │ ├───────────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │создание и реализация │отсутствие │10% │

│ │ │программ и проектов, │динамики │ │

│ │ │направленных на │увеличения числа │ │

│ │ │сохранение здоровья │хронических и │ │

│ │ │учащихся │сезонных │ │

│ │ │ │заболеваний │ │

│ │ │ │обучающихся │ │

│ ├─────────────────┴───────────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы │

│ ├─────────────────┬───────────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Обеспечение │показатели качества │общеобразовательные│15% │

│ │качества │по результатам │учреждения - не │ │

│ │образования в │аттестации учреждения, │ниже 30%, гимназии,│ │

│ │учреждении │итоговой │лицеи, школы с │ │

│ │ │аттестации выпускников,│углубленным │ │

│ │ │контрольных срезов, │изучением │ │

│ │ │итоговых контрольных │предметов - не ниже│ │

│ │ │работ │50% по предметам с │ │

│ │ │ │углубленной │ │

│ │ │ │подготовкой │ │

│ │ ├───────────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │участие в инновационной│участие в конкурсах│5% │

│ │ │деятельности, ведение │инновационных │ │

│ │ │экспериментальной │учреждений, │ │

│ │ │работы │участие педагогов в│ │

│ │ │ │профессиональных │ │

│ │ │ │конкурсах │ │

│ │ │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │победы в конкурсах │10% │

│ │ │ │инновационных │ │

│ │ │ │учреждений, │ │

│ │ │ │победы педагогов в │ │

│ │ │ │профессиональных │ │

│ │ │ │конкурсах │ │

│ │ ├───────────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │достижения обучающихся │наличие призеров │15% │

│ │ │в олимпиадах, │и победителей │ │

│ │ │конкурсах, смотрах, │ │ │

│ │ │конференциях, │ │ │

│ │ │соревнованиях │ │ │

│ │ ├───────────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │отсутствие │ 0 │5% │

│ │ │правонарушений, │ │ │

│ │ │совершенных │ │ │

│ │ │обучающимися │ │ │

│ ├─────────────────┼───────────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Сохранность │наполняемость классов в│движение учащихся │15% │

│ │контингента │течение года в │в пределах 1 - 2% │ │

│ │обучающихся │соответствии с планом │от общей │ │

│ │ │комплектования │численности │ │

│ ├─────────────────┴───────────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за качество выполняемых работ │

│ ├─────────────────┬───────────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Эффективность │обеспечение │наличие и │15% │

│ │управленческой │государственно- │функционирование │ │

│ │деятельности │общественного характера│в учреждении органа│ │

│ │ │управления в учреждении│государственно- │ │

│ │ │ │общественного │ │

│ │ │ │управления │ │

│ │ ├───────────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │отсутствие обоснованных│ 0 │10% │

│ │ │обращений граждан по │ │ │

│ │ │поводу конфликтных │ │ │

│ │ │ситуаций │ │ │

│ │ ├───────────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │отсутствие нарушений │ 0 │5% │

│ │ │трудового │ │ │

│ │ │законодательства │ │ │

│ ├─────────────────┼───────────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Управленческая │качество владения │наличие программ, │10% │

│ │культура │управленческими │проектов, планов │ │

│ │ │функциями │и аналитических │ │

│ │ │(аналитические │документов по их │ │

│ │ │документы, │реализации │ │

│ │ │обоснованность и │ │ │

│ │ │реализация программ, │ │ │

│ │ │проектов, планов, │ │ │

│ │ │системность контроля, │ │ │

│ │ │своевременность │ │ │

│ │ │коррекции, │ │ │

│ │ │согласованность │ │ │

│ │ │руководства, четкость │ │ │

│ │ │организации) │ │ │

│ ├─────────────────┼───────────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │эффективность │наличие действующей│10% │

│ │ │реализуемой кадровой │системы │ │

│ │ │политики (оптимальность│непрерывного │ │

│ │ │штатного расписания, │профессионального │ │

│ │ │стабильность кадрового │развития │ │

│ │ │состава) │педагогических │ │

│ │ │ │кадров │ │

├────────────┼─────────────────┴───────────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│Заместители │Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и │

│руководителя│ответственности при выполнении поставленных задач │

│ ├─────────────────┬───────────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Создание условий │материально- │в соответствии с │10% │

│ │для осуществления│техническая, ресурсная │лицензией │ │

│ │учебно- │обеспеченность учебно- │ │ │

│ │воспитательного │воспитательного │ │ │

│ │процесса │процесса │ │ │

│ │ ├───────────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │наличие │положительная │10% │

│ │ │высококвалифицированных│динамика │ │

│ │ │педагогических кадров │аттестации │ │

│ │ │ │педагогических │ │

│ │ │ │кадров на │ │

│ │ │ │квалификационную │ │

│ │ │ │категорию │ │

│ │ ├───────────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │обеспечение санитарно- │отсутствие │20% │

│ │ │гигиенических условий │предписаний │ │

│ │ │процесса обучения; │надзорных органов │ │

│ │ │обеспечение санитарно- │или устранение │ │

│ │ │бытовых условий, │предписаний в │ │

│ │ │выполнение требований │установленные сроки│ │

│ │ │пожарной и │ │ │

│ │ │электробезопасности, │ │ │

│ │ │охраны труда │ │ │

│ │ ├───────────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │система непрерывного │наличие и │20% │

│ │ │развития педагогических│реализация │ │

│ │ │кадров │программы развития │ │

│ │ │ │педагогических │ │

│ │ │ │кадров │ │

│ ├─────────────────┼───────────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Сохранение │организация обеспечения│отсутствие жалоб │10% │

│ │здоровья учащихся│учащихся горячим │ │ │

│ │в учреждении │питанием │ │ │

│ │ ├───────────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │создание и реализация │организация и │10% │

│ │ │программ и проектов, │проведение │ │

│ │ │направленных на │мероприятий, │ │

│ │ │сохранение здоровья │способствующих │ │

│ │ │детей │здоровью учащихся │ │

│ ├─────────────────┴───────────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы │

│ ├─────────────────┬───────────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Обеспечение │показатели качества по │общеобразовательные│20% │

│ │качества │результатам аттестации │учреждения - не │ │

│ │образования в │ │ниже 30%, гимназии,│ │

│ │учреждении │ │лицеи, школы с │ │

│ │ │ │углубленным │ │

│ │ │ │изучением │ │

│ │ │ │предметов - не ниже│ │

│ │ │ │50% по предметам с │ │

│ │ │ │углубленной │ │

│ │ │ │подготовкой │ │

│ │ ├───────────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │участие в инновационной│участие в │10% │

│ │ │деятельности, ведение │конкурсах │ │

│ │ │экспериментальной │инновационных │ │

│ │ │работы │учреждений, │ │

│ │ │ │участие педагогов в│ │

│ │ │ │профессиональных │ │

│ │ │ │конкурсах │ │

│ │ │ ├───────────────────┼─────────────┤

│ │ │ │победы в конкурсах │20% │

│ │ │ │инновационных │ │

│ │ │ │учреждений, │ │

│ │ │ │победы педагогов в │ │

│ │ │ │профессиональных │ │

│ │ │ │конкурсах │ │

│ │ ├───────────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │достижения обучающихся,│наличие призеров │20% │

│ │ │воспитанников в │и победителей │ │

│ │ │олимпиадах, конкурсах, │ │ │

│ │ │смотрах, конференциях, │ │ │

│ │ │соревнованиях │ │ │

│ │ ├───────────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │ │отсутствие │ 0 │10% │

│ │ │правонарушений, │ │ │

│ │ │совершенных │ │ │

│ │ │обучающимися │ │ │

│ ├─────────────────┼───────────────────────┼───────────────────┼─────────────┤

│ │Сохранность │наполняемость классов в│движение учащихся │20% │

│ │контингента │течение года в │в пределах 1 - 2% │ │

│ │обучающихся, │соответствии с планом │от общей │ │

│ │воспитанников │комплектования │численности │ │

│ ├─────────────────┴───────────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

│ │Выплаты за качество выполняемых работ │

│ ├─────────────────┬───────────────────────┬───────────────────┬─────────────┤

│ │Эффективность │управление учебно- │наличие и │20% │

│ │управленческой │воспитательным │реализация программ│ │

│ │деятельности │процессом на основе │и проектов │ │

│ │ │программ и проектов │ │ │

│ │ │(программа развития │ │ │

│ │ │учреждения, программа │ │ │

│ │ │надпредметного │ │ │

│ │ │содержания, программа │ │ │

│ │ │воспитания) │ │ │

├────────────┼─────────────────┴───────────────────────┴───────────────────┴─────────────┤

Приложение 11

к Положению об оплате труда работников

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Сухонойская средняя

общеобразовательная школа»

**ПОРЯДОК**

**ИСЧИСЛЕНИЯ СРЕДНЕГО РАЗМЕРА ОКЛАДА (ДОЛЖНОСТНОГО ОКЛАДА),**

**СТАВКИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКОВ ОСНОВНОГО ПЕРСОНАЛА**

**ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРА ДОЛЖНОСТНОГО ОКЛАДА РУКОВОДИТЕЛЯМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ, БЮДЖЕТНЫХ И КАЗЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

1. Порядок исчисления среднего размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя учреждения (далее - Порядок) определяет правила исчисления среднего размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рощинская средняя общеобразовательная школа» (далее - учреждение).

2. Средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя учреждения рассчитывается по формуле:



где  - средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала;

 - размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работника основного персонала, установленный в соответствии со штатным расписанием учреждения;

n - штатная численность работников основного персонала.

3. Средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя учреждения подлежит пересмотру в случае:

изменения утвержденной штатной численности работников основного персонала учреждения более чем на 15 процентов;

увеличения (индексации) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников.